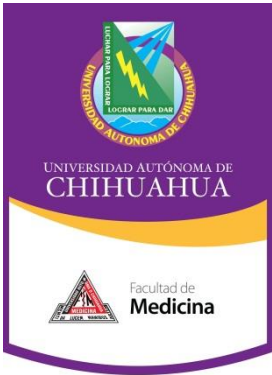




<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: EJERCICIO TERAPÉUTICO</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación.			
	Tipo de asignatura:	Profesional			
	Clave de la asignatura:	TFRET03-13			
	Semestre:	Tercero			
	Total horas semana/semestre:	5/80			
	<i>Teoría:</i>	-			
	<i>Teórico – práctica:</i>	3			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	2			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
	Total créditos semestre:	Temic	USUCS	ECTS	SATCA
	48	3	3	5	
Materia requisito	Anatomía II / Valoración inicial				
Fecha de actualización:	Enero 2013				
Fecha de Revisión:	Enero 2020				
Elaborado por :	Secretaría Académica Dra. Susana Avitia Ponce de León				

Descripción del curso:

- Se trata de un curso teórico práctico enmarcado dentro de las unidades temáticas profesionales de la carrera de licenciatura en Terapia Física y rehabilitación de la UACH, que pretende iniciar al alumno en el conocimiento de los factores que influyen en la producción y control de movimiento ejercicio como pilar de tratamiento fisioterapéutico y su relación con dolor y discapacidad.

Propósito del curso:

- Conocer los fundamentos teóricos del razonamiento clínico y sus aplicaciones a la disciplina de la fisioterapia.
- Establecer las bases teóricas para la comprensión del ejercicio terapéutico en ámbito de la profesión de fisioterapia
- Promover una actitud reflexiva del alumnado en relación a la evidencia científica actual del campo del ejercicio terapéutico y el impacto de este en ámbito clínico.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
BASICAS: Solución de problemas	OBJETO DEL ESTUDIO 1 BASES ELEMENTALES DEL RAZONAMIENTO CLÍNICO EN FISIOTERAPIA	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla el conocimiento de las bases elementales de razonamiento clínico.



<ul style="list-style-type: none"> • Conocer e interpretar los distintos hechos históricos que han desencadenado el nacimiento e institucionalización de la Fisioterapia. • Conocer y reflexionar sobre los distintos paradigmas de investigación en los que se puede sustentar la Fisioterapia • Ser capaz de buscar y seleccionar información relevante y conocer el concepto de Fisioterapia basada en la Evidencia y manejar las herramientas y recursos básicos de la misma. • Reflexionar e identificar los marcos conceptuales de la Fisioterapia. • Analizar los distintos componentes del Marco conceptual de la Fisioterapia. • Reconocer los principios o teorías en la que se sustenta la Fisioterapia como disciplina científica. • Conocer el Método de Intervención en Fisioterapia y sus fases. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestran poseer conocimientos en las distintas áreas del saber. • Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y Posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de las áreas del saber. • Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que Incluyan una reflexión sobre cuestiones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto actual de razonamiento clínico 2. Bases teóricas del razonamiento clínico en fisioterapia 3. Modelos de razonamiento clínico aplicado a la fisioterapia 4. Ejemplos de estrategias de razonamiento clínico en diagnóstico y tratamiento <p>OBJETO DEL ESTUDIO 2 FUNDAMENTOS NEUROFISIOLÓGICOS DEL CONTROL MOTOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Concepto de control motor 6. Análisis del movimiento desde el control motor 7. Organización del movimiento y control motor 8. Control motor y dolor musculoesquelético 9. Ejercicio terapéutico y control motor 10. Control neuromuscular y ejercicio <p>OBJETO DEL ESTUDIO 3 CLASIFICACIÓN Y MODELOS DE EJERCICIO TERAPÉUTICO</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Concepto actual de ejercicio terapéutico 12. Modelos de ejercicio terapéutico utilizados la fisioterapia musculo esquelética. <p>OBJETO DEL ESTUDIO 4 ADAPTACIONES FISIOLÓGICAS DEL EJERCICIO Y CLASIFICACIÓN DEL EJERCICIO TERAPÉUTICO</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Adaptaciones fisiológicas al ejercicio 14. Ejercicio contra resistencia 15. Ejercicio polimétrico y rehabilitación funcional 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y describe la neurofisiología del movimiento • Reconoce el ejercicio terapéutico como base del tratamiento fisiátrico. • Comprende la importancia del movimiento como método de tratamiento identifica las diferentes patologías donde se puede aplicar el ejercicio como fisioterapia
---	--	---



<p>de índole social, científica o ética.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. • Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. <p>Socio cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. • Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio Proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. • Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo. • Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. 	<p>16. Ejercicio cardiovascular y su enfoque en la fisioterapia</p> <p>17. Ejercicio cardiovascular y dolor</p> <p>18. Ejercicio para la mejora del rango de movimiento articular</p> <p>19. Principios y fundamentos de prescripción de ejercicio.</p> <p>OBJETO DEL ESTUDIO 5 EJERCICIO TERAPÉUTICO EN PATOLOGÍAS ESPECÍFICAS</p> <p>20. Ejercicio terapéutico en enfermedades crónicas (diabetes, hipertensión, etc.)</p> <p>21. Ejercicio terapéutico en enfermedades reumatológicas</p> <p>22. Ejercicio terapéutico en el cáncer</p> <p>23. Ejercicio terapéutico en la osteoporosis</p> <p>24. Ejercicio terapéutico durante el embarazo</p> <p>25. Ejercicio terapéutico en rehabilitación pre y post-cirugía</p> <p>26. Ejercicio terapéutico por regiones anatómicas</p> <p>27. Extremidad superior</p> <p>28. Extremidad inferior</p> <p>29. Columna vertebral</p> <p>30. Introducción al Pilates clínico</p>	
---	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>Objeto del estudio 1 Bases elementales del razonamiento clínico en Fisioterapia</p> <p>Objeto del estudio 2 Fundamentos neurofisiológicos del control motor</p> <p>Objeto del estudio 3 Clasificación y modelos de ejercicio terapéutico</p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje colaborativo. • Panel de discusión. • Exposición. • Métodos de casos. • Preguntas generadoras. • Aprendizaje basado en problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • 8 hrs • 10 hrs • 10 hrs



<p>Objeto del estudio 4 Adaptaciones fisiológicas del ejercicio y clasificación del ejercicio terapéutico</p> <p>Objeto del estudio 5 Ejercicio terapéutico en patologías específicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Taller. • Debate. • Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. • Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. • Juego de roles. 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 hrs • 10 hrs
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Objeto del estudio 1 Bases elementales del razonamiento clínico en Fisioterapia</p> <p>Objeto del estudio 2 Fundamentos neurofisiológicos del control motor</p> <p>Objeto del estudio 3 Clasificación y modelos de ejercicio terapéutico</p> <p>Objeto del estudio 4 Adaptaciones fisiológicas del ejercicio y clasificación del ejercicio terapéutico</p> <p>Objeto del estudio 5 Ejercicio terapéutico en patologías específicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante presenta evidencia escrita de sus conocimientos sobre el ejercicio terapéutico • Por medio de un ensayo el estudiante describe las características de los ejercicios terapéutica y sus bases neurofisiológicas • En exposición por equipo utilizando modelos anatómicos y anatomía paliatoria describen los diferentes tipos de ejercicio terapéuticos. • Desarrolla su habilidad para crear tratamientos específico utilizando el ejercicio con base de tratamiento • El estudiante realiza un ensayo donde clasifica los diferentes métodos de tratamiento vistos en esta unidad, especificando su utilidad en fisioterapia y relacionándolos con patologías específicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase • Revisión de las actividades de análisis, críticas y propuestas del material presentado por los estudiantes. • Se corrobora que los estudiantes alcanzaron un grado de conocimiento acerca de la fisioterapia como ciencia , su marco conceptual y como profesión



FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> • Kisner C. - Colby, L. Ejercicio terapéutico. Fundamentos y Técnicas. Editorial Panamericana. 2010 • Hall C. Ejercicio terapéutico y recuperación funcional. Editorial Paidotribo. 2006 • Martínez Morillo, M. Manual de Medicina Física. Madrid: Harcourt Brace; 1998. • Belloch, V. Caballé C. Zaragoza, R. Fisioterapia. Teoría y Técnica. Valencia: ECIR; 1970 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencias de desempeño. • Participación fundamentada. • Solución a problemas. • Reportes de actividades. • Réplica oral de la evidencia integradora final. • Presentación de trabajos durante los encuentros estudiantiles

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Objeto de estudio																	
Objeto de estudio 1	■	■	■														
Objeto de estudio 2				■	■	■	■	■									
Objeto de estudio 3							■	■	■	■	■						
Objeto de estudio 4										■	■	■	■	■			
Objeto de estudio 5													■	■	■	■	■