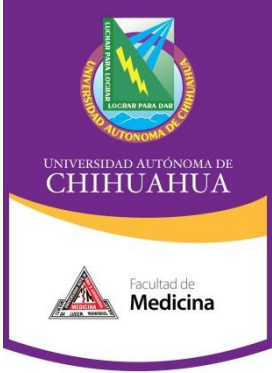


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: AREAS DE APLICACIÓN DE LA FISIOTERAPIA EN EL DEPORTE.</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación			
	Tipo de asignatura:	Optativa ortopedia 1			
	Clave de la asignatura:				
	Semestre:	Quinto			
	Total de horas semana/semestre:	8			
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>	2			
	<i>Laboratorio:</i>				
	<i>Taller:</i>				
	<i>Prácticas complementarias:</i>				
	<i>Clases a distancia:</i>				
	<i>Trabajo extra clase:</i>	2			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
	Total de créditos por semestre:	Tepic	USCUS	ECTS	SATCA
		80	5	5	8
Materia requisito:	Optativa por área de profundización				
Fecha de actualización:	Mayo 2013				
Elaborado por :	Secretaría Académica Dra. Susana Avitia Ponce de León				
Descripción del curso:					
<ul style="list-style-type: none"> Curso teórico practico que proporciona las herramientas necesarias para que el estudiante de la Lic en Terapia Física y Rehabilitación identifique las lesiones que se producen durante la práctica deportiva, su mecanismo de acción , la manera de prevenirlas y tratarlas . 					
Propósito del curso:					
<ul style="list-style-type: none"> El Lic en Terapia Física y Rehabilitación será capaz de reconocer y tratar las lesiones que se producen durante la práctica deportiva. 					
COMPETENCIAS	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)		RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)		

(Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)		
<p>BÁSICAS</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza las diferentes componentes de una situación problema y sus interrelaciones, desde las perspectivas conceptual, procedimental y actitudinal. - Distingue los diversos tipos de problemas a distintos niveles de organización. - Emplea diferentes estrategias para establecer alternativas de solución de problemas. - Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos. - Desarrolla el interés y espíritu científicos. - Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes. - Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas. - Asume una actitud responsable por el estudio independiente. - Identifica en forma clara la naturaleza de la componente de variabilidad aleatoria en el origen y funcionamiento del universo. <p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. - Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. - Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1.</p> <p>El accidente deportivo,</p> <p>1.1 Características.</p> <p>1.2 El deporte como fuente de salud y enfermedad.</p> <p>1.3 El dolor deportivo traumático.</p> <p>1.4-Tipos de patologías traumáticas deportivas; traumatismos directos, indirectos y por sobrecarga, peculiaridades y evolución general.</p> <p>1.5 Generalidades sobre los tratamientos médicos en los accidentes deportivos.</p> <p>1.5.1 Tratamiento de urgencia inmediata y relativa.</p> <p>1.5.2 Tipos de tratamientos: médico, ortopédico, funcional y quirúrgico; indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>1.5.3 Secuelas por la Inmovilización prolongada.</p> <p>1.5 4. Generalidades sobre los tratamientos físicos: frío, calor. Electroterapia, hidroterapia. Vendajes funcionales,</p> <p>1.5.5 Infiltraciones locales, riesgos y ventajas.</p> <p>·</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2.</p> <p>Clasificación de las lesiones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno será capaz de reconocer las características del accidente deportivo, las diferentes patologías y los manejos multidisciplinares existentes.

<p>trabajo grupal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal. Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. - Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Emprendedor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprovecha óptimamente los recursos existentes. - Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. - Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. - Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros). - Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. - Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información. - Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. - Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. - Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. 	<p>2.1 Lesiones musculares:</p> <p>2.1.1 Clasificación según el mecanismo , localización y tipo de músculo.</p> <p>2.1.2 Diagnóstico y tratamiento. Complicaciones y recaídas.</p> <p>2.2. Lesiones tendinosas.</p> <p>2.2.1 Tipos de tendones.</p> <p>2.2.3 Tipos de patologías: tendinitis, rotura parcial y rotura total.</p> <p>2.2.4 Luxaciones tendinosas. Prevención durante la vida activa deportiva y en la edad adulta.</p> <p>2.2.3 Enfermedad de las inserciones y su relación con el crecimiento</p> <p>2.3 Lesiones óseas.</p> <p>2.3.1 Fracturas, fracturas por sobrecarga.</p> <p>2.3.2 Periostitis.</p> <p>2.3.3 Arrancamientos óseos</p> <p>2.3.4 Necrosis ósea. Patologías del crecimiento.</p> <p>2.4 Patologías articulares</p> <p>2.4.1 Esguinces, luxaciones.</p> <p>2.4.2 Lesiones ligamentosas: clasificación y evolución.</p> <p>2.4.3 Concepto de inestabilidad y laxitud articular.</p> <p>2.4.4 Luxaciones recidivantes.</p> <p>2.4.5 Lesiones condrales y osteocondrales: condromalacias y osteocondritis, fracturas osteocondrales. Lesiones meniscales. Bursitis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno será capaz de explicar las diferentes tipos de lesiones de acuerdo a su clasificación.
--	--	--

<p>PROFESIONALES</p> <p>Elementos conceptuales básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud. - Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social. - Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona. - Explica la salud y la enfermedad como un continuum de la vida humana. <p>ESPECIFICAS</p> <p>Investigación Biomédica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseña y desarrolla protocolos de investigación biomédicas, aplicando el método científico. - Realiza lectura crítica de la bibliografía pertinente. - Participa en congresos y reuniones científicas de salud para dar a conocer los resultados de la investigación de forma oral y escrita. - Interpreta los resultados de la investigación. - Conoce los medios para difundir los resultados de la investigación. - Participa activamente en grupos de investigación. 		
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>Objeto del estudio 1 El accidente deportivo</p> <p>Objeto del estudio 2 Clasificación de las lesiones.</p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje colaborativo. • Panel de discusión. • Exposición. 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 hrs • 20 hrs

	<ul style="list-style-type: none"> • Métodos de casos. • Preguntas generadoras. • Aprendizaje basado en problemas. • Taller. • Debate. • Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. • Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. • Juego de roles. 	
OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Objeto del estudio 1 El accidente deportivo</p> <p>Objeto del estudio 2 Clasificación de las lesiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En base encuestas, el estudiante desarrolla un ensayo o una reflexión verbal sobre las características, estructura, y clasificación de los padecimientos de la ATM más frecuentes en su ciudad. • El estudiante presenta evidencia escrita sobre las características y la clasificación de los métodos de tratamiento fisioterapéutico en los padecimientos de la columna cervical • Identifica cinco causas más frecuentes de lesiones de columna dorsal y manejo fisiátrico. • El estudiante elaborara un ensayo donde concluya sus conocimientos sobre la patología de la columna vertebral y su abordaje desde el punto de vista. • Utilizando un mapa conceptual se clasificaran las lesiones de las articulaciones sacro ilíaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase • Demuestra conocer los más importantes problemas de tipo social en nuestra región. • Revisión de las actividades de análisis, críticas y propuestas del material presentado por los estudiantes. • Se corrobora que los estudiantes alcanzaron un grado de conocimiento acerca de las causas psicológicas que impactan el concepto de salud.

