



<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: Integración de los Elementos para el Diagnóstico Funcional en Ortopedia</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación			
	Tipo de asignatura:	Optativa Ortopedia 3			
	Clave de la asignatura:				
	Semestre:	Sexto			
	Total de horas semana/semestre:				
		<i>Teoría:</i>			
		<i>Teórico – práctica:</i>			
		<i>Laboratorio:</i>			
		<i>Taller:</i>			
		<i>Prácticas complementarias:</i>			
		<i>Clases a distancia:</i>			
		<i>Trabajo extra clase:</i>			
		<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i> -			
	Total de créditos por semestre:	Tepic	USCUS	ECTS	SATCA
	80	5	5	8	
Materia requisito:	Optativa por área de profundización				
Fecha de actualización:	Mayo 2013				
Fecha de Revisión:	Enero 2020				
Elaborado por :	Secretaría Académica Dra. Susana Avitia Ponce de León				
Descripción del curso: Curso teórico práctico que proporciona al estudiante las herramientas para describir las patologías más frecuentes en articulaciones y tejidos blandos, para integrar un diagnóstico funcional					
<ul style="list-style-type: none"> • 					
Propósito del curso: Aplicar las etapas del proceso de razonamiento en la atención en fisioterapia. . Establecer la ruta crítica del paciente en la atención fisioterapéutica.					
COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)			



<p>BÁSICAS</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza las diferentes componentes de una situación problema y sus interrelaciones, desde las perspectivas conceptual, procedimental y actitudinal. - Distingue los diversos tipos de problemas a distintos niveles de organización. - Emplea diferentes estrategias para establecer alternativas de solución de problemas. - Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos. - Desarrolla el interés y espíritu científicos. - Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes. - Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas. - Asume una actitud responsable por el estudio independiente. - Identifica en forma clara la naturaleza de la componente de variabilidad aleatoria en el origen y funcionamiento del universo. <p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. - Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. - Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. - Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1 Relevancia de la integración de elementos para el diagnóstico y el plan de tratamiento 1.1 Métodos y auxiliares de diagnóstico.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2 . Etapas del proceso de razonamiento en la atención fisioterapéutica 2.1 Examinación. 2.2 Evaluación. 2.3 Diagnóstico. 2.4 Pronóstico. 2.5 Intervención. 2.6 Resultados</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. Establecimiento de la ruta crítica del paciente fisioterapéutico 3.1 Algoritmos.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4 Importancia de la calidad en la atención 4.1 Concepto de calidad. 4.2 Dimensiones. 4.3 Premisas de un programa de calidad. 4.4 Evaluación de la calidad de la atención en fisioterapia. 4.4.1 De la estructura. 4.4.2 Del proceso. 4.4.3 De los resultados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica los diferentes acercamientos en el manejo de disfunción musculo esquelética en las lesiones de cadera y muslo • Explica los diferentes acercamientos en el manejo de disfunción musculo esquelética en la rodilla • Explicar los diferentes acercamientos en el manejo de disfunción musculo esquelética en el tobillo y pie
--	--	--



<p>desarrollo personal y grupal. Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Emprendedor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprovecha óptimamente los recursos existentes. - Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. - Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. - Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros). - Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. - Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información. - Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. - Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. - Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>PROFESIONALES</p>		
---	--	--



<p>Elementos conceptuales básicos</p> <ul style="list-style-type: none">- Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud.- Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social.- Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona.- Explica la salud y la enfermedad como un continuum de la vida humana. <p>ESPECIFICAS</p> <p>Investigación Biomédica</p> <ul style="list-style-type: none">- Diseña y desarrolla protocolos de investigación biomédicas, aplicando el método científico.- Realiza lectura crítica de la bibliografía pertinente.- Participa en congresos y reuniones científicas de salud para dar a conocer los resultados de la investigación de forma oral y escrita.- Interpreta los resultados de la investigación.- Conoce los medios para difundir los resultados de la investigación.- Participa activamente en grupos de investigación.		
--	--	--

