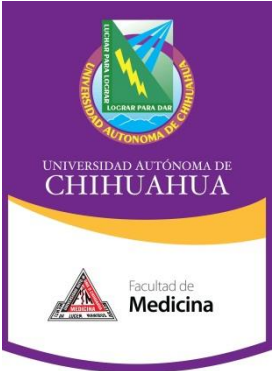




<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Facultad de Medicina</p> <p><b>FACULTAD DE MEDICINA</b> Clave: 08HSU4052X</p> <p><b>CURSO:</b> <b>INTERVENCIÓN EN LESIONES DEPORTIVAS</b></p>	<b>DES:</b>	Salud			
	<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación			
	<b>Tipo de asignatura:</b>	Específica			
	<b>Clave de la asignatura:</b>	TFRLD07-13			
	<b>Semestre:</b>	Séptimo			
	<b>Total de horas semana/semestre:</b>	6/96 *			
	<i>Teoría:</i>				
	<i>Teórico – práctica:</i>	3			
	<i>Laboratorio:</i>				
	<i>Taller:</i>				
	<i>Prácticas complementarias:</i>	3			
	<i>Clases a distancia:</i>				
	<i>Trabajo extra clase:</i>				
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>				
	<b>Total de créditos por semestre:</b>	<b>Temip</b>	<b>USUCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>
	96	6	4	6	
<b>Materia requisito:</b>	T.F en Patología Neuromuscular II				
<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2013				
<b>Fecha de Revisión:</b>	Enero 2020				
<b>Elaborado por :</b>	Secretaría Académica Dra. Susana Avitia Ponce de León				

**Descripción del curso:**

Se trata de un curso teórico práctico enmarcado dentro de las unidades temáticas específicas de la carrera de Licenciatura Terapia Física y rehabilitación de la UACH, que pretende intervenir en las afecciones deportivas para la evaluación funcional y el manejo de fisioterapia.

**Propósito del curso:**

- Pretende definir la figura profesional y sus competencias, situándolo dentro del equipo multidisciplinar.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<p><b>BASICAS:</b></p> <p><b>Solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer e interpretar los distintos hechos históricos que han desencadenado el nacimiento e</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1</b> <b>Intervención de la fisioterapia en lesiones deportivas de MS</b></p> <p>1.1 Hombro inestable. 1.2 Bursitis subacromial. 1.3 Hombro del nadador.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sera capaz de crear métodos y programas de tratamiento en las diferentes lesiones deportivas en el miembro torácico.</li> </ul>



<p>institucionalización de la Fisioterapia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y reflexionar sobre los distintos paradigmas de investigación en los que se puede sustentar la Fisioterapia</li> <li>• Ser capaz de buscar y seleccionar información relevante y conocer el concepto de Fisioterapia basada en la Evidencia y manejar las herramientas y recursos básicos de la misma.</li> <li>• Reflexionar e identificar los marcos conceptuales de la Fisioterapia.</li> <li>• Analizar los distintos componentes del Marco conceptual de la Fisioterapia.</li> <li>• Reconocer los principios o teorías en la que se sustenta la Fisioterapia como disciplina científica.</li> <li>• Conocer el Método de Intervención en Fisioterapia y sus fases.</li> </ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestran poseer conocimientos en las distintas áreas del saber.</li> <li>• Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y Posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de las áreas del saber.</li> <li>• Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que Incluyan una reflexión sobre cuestiones de índole social, científica o ética.</li> <li>• Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un</li> </ul>	<p>1.4 Esguinces, desgarres, y rupturas musculares. 1.5 Codo de tenista. 1.6 Valoración funcional e intervención fisioterapéutica.</p> <p><b>OBJETO DEL ESTUDIO 2 Intervención de la fisioterapia en lesiones deportivas de MI</b></p> <p>2.1 Lesiones de músculos aductores. 2.2 Lesiones de isquiotibiales. 2.3 Lesiones del cuádriceps. 2.4 Dolor inguinal y de cadera. 2.5 Lesiones de ligamentos de rodilla. 2.6 Síndrome de la cinta iliotibial "Massiot". 2.7 Lesiones del corredor. 2.8 Ruptura parcial o total del tendón de Aquiles. 2.9 Lesiones ligamentosas de tobillo. 2.10 Periostitis tibiales. 2.11 Lesiones de tobillo por abuso. 2.12 Valoración funcional e intervención fisioterapéutica.</p> <p><b>OBJETO DEL ESTUDIO 3 Terapia acuática</b></p> <p>3.1 Indicaciones y contraindicaciones.</p> <p><b>OBJETO DEL ESTUDIO 4 Otras lesiones</b></p> <p>4.1 Heridas abiertas. 4.2 Ampollas. 4.3 Quemaduras por fricción. 4.4 Mialgias. 4.5 Calambres. 4.6 Dolor punzante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sera capaz de crear métodos y programas de tratamiento en las diferentes lesiones deportivas en el miembro pélvico .</li> <li>• Podrá seleccionar los pacientes adecuados para la terapia acuática.</li> <li>• Establecerá protocolos de tratamientos adecuados a las necesidades del deportista</li> </ul>
---	---	--



<p>público tanto especializado como no especializado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</li> </ul> <p><b>Socio cultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.</li> <li>• Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio Proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.</li> <li>• Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.</li> </ul> <p>Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p>		
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<b>Objeto del estudio 1</b> <b>Intervención de la fisioterapia en lesiones deportivas de MS</b>	Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:	24 hrs
<b>Objeto del estudio 2</b> <b>Intervención de la fisioterapia en lesiones deportivas de MI</b>	Aprendizaje colaborativo.	24 hrs
<b>Objeto del estudio 3</b> <b>Terapia acuática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panel de discusión.</li> <li>• Exposición.</li> <li>• Métodos de casos.</li> <li>• Preguntas generadoras.</li> </ul>	24 hrs
<b>Objeto del estudio 4</b> <b>Otras lesiones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>• Taller.</li> <li>• Debate.</li> <li>• Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el</li> </ul>	24 hrs



	tema. <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática.</li> <li>Juego de roles.</li> </ul>	
OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<b>OBJETO DE ESTUDIO 1</b> Anatomía y fisiología de la cavidad oral <b>OBJETO DEL ESTUDIO 2</b> Alimentación <b>OBJETO DEL ESTUDIO 3</b> Regulación neurológica de la deglución <b>OBJETO DEL ESTUDIO 4</b> Trastornos en la mecánica de la deglución  <b>OBJETO DEL ESTUDIO 5</b> Evaluación clínica y paraclínica de cavidad oral <b>OBJETO DEL ESTUDIO 6</b> Tratamiento fisiátrico de la cavidad oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante elaborara un ensayo donde concluya sus conocimientos sobre la anatomía y la fisiología de la cavidad oral</li> <li>El estudiante presenta un mapa conceptual sobre la alimentación del ser humano</li> <li>En exposición individual expondrá las características del control neurológico de la deglución.</li> <li>Presentará evidencia escrita sobre sus conocimientos en los trastornos de la deglución                         <ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante elaborara un ensayo sobre la utilización de estudios paraclínicos de la cava oral</li> </ul> </li> <li>Expondrá sus conocimientos de los tratamientos fisiátricos en los trastornos de la deglución</li> </ul>	Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase <ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra conocer los más importantes problemas del paciente terminal</li> <li>Revisión de las actividades de análisis, críticas y propuestas del material presentado por los alumnos</li> </ul>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Anderson M., Hall.S. (1997). Fundamentals of sports injury management. Baltimore, Md: Williams &amp; Wilkins.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencias de desempeño</li> <li>Participación fundamentada.</li> <li>Solución a problemas.</li> <li>Reportes de actividades.</li> <li>Réplica oral de la evidencia integradora final.</li> <li>Presentación de trabajos durante los encuentros estudiantiles</li> </ul>

**Cronograma del Avance Programático**



Diseño Curricular por Competencias del  
Programa Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación

	SEMESTRE – SEMANAS																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>Objeto de estudio</b>																	
Objeto de estudio 1	■	■	■	■													
Objeto de estudio 2					■	■	■	■									
Objeto de estudio 3									■	■	■	■	■				
Objeto de estudio 4													■	■	■	■	■