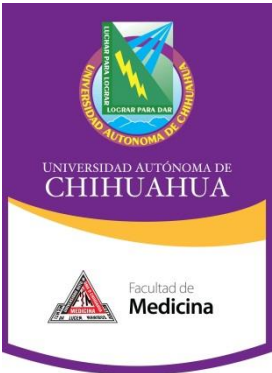




<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>FACULTAD DE MEDICINA</b> Clave: 08HSU4052X</p> <p><b>CURSO:</b> <b>TERAPIA FISICA EN MECANICA DE LA DEGLUCION</b></p>	<b>DES:</b>	Salud			
	<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Lic. En Terapia Física y Rehabilitación			
	<b>Tipo de asignatura:</b>	Específica			
	<b>Clave de la asignatura:</b>	TFRMD07-13			
	<b>Semestre:</b>	Septimo			
	<b>Total de horas semana/semestre:</b>	8/128			
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>				
	<i>Laboratorio:</i>				
	<i>Taller:</i>				
	<i>Prácticas complementarias:</i>	2			
	<i>Clases a distancia:</i>				
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>				
	<b>Total de créditos por semestre:</b>	<b>Tepic</b>	<b>USUCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>
	80	5	5	8	
<b>Materia requisito:</b>	T.F en Patología Neuromuscular II / Práctica Clínica III				
<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2013				
<b>Fecha de Revisión:</b>	Enero 2020				
<b>Elaborado por :</b>	Secretaría Académica Dra. Susana Avitia Ponce de León				

**Descripción del curso:**

Se trata de un curso teórico práctico enmarcado dentro de las unidades temáticas específicas de la carrera de Licenciatura Terapia Física y rehabilitación de la UACH, que pretende integrar la anatomía y fisiología de la mecánica de la deglución para la identificación de los trastornos e intervenir mediante un manejo fisioterapéutico.

**Propósito del curso:**

- Pretende definir la figura profesional y sus competencias, situándolo dentro del equipo multidisciplinar.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<p><b>BASICAS:</b></p> <p><b>Solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer e interpretar los distintos hechos históricos que han desencadenado el</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1</b> <b>Anatomía y fisiología de la cavidad oral</b></p> <p>1.1 Concepto de cavidad oral. 1.2 Estructuras que constituyen a la cavidad oral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la anatomía de la cavidad oral y la fisiología de la misma</li> </ul>



<p>nacimiento e institucionalización de la Fisioterapia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y reflexionar sobre los distintos paradigmas de investigación en los que se puede sustentar la Fisioterapia</li> <li>• Ser capaz de buscar y seleccionar información relevante y conocer el concepto de Fisioterapia basada en la Evidencia y manejar las herramientas y recursos básicos de la misma.</li> <li>• Reflexionar e identificar los marcos conceptuales de la Fisioterapia.</li> <li>• Analizar los distintos componentes del Marco conceptual de la Fisioterapia.</li> <li>• Reconocer los principios o teorías en la que se sustenta la Fisioterapia como disciplina científica.</li> <li>• Conocer el Método de Intervención en Fisioterapia y sus fases.</li> </ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestran poseer conocimientos en las distintas áreas del saber.</li> <li>• Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y Posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de las áreas del saber.</li> <li>• Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que Incluyan una reflexión sobre cuestiones de índole social, científica o ética.</li> <li>• Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un</li> </ul>	<p>1.3 Descripción anatómica de cada una de las estructuras que constituyen a la cavidad oral.</p> <p>1.4 Descripción funcional de la cavidad oral.</p> <p>1.5 Papel de la cavidad oral en el proceso de digestión.</p> <p>1.6 Papel de la cavidad oral en el proceso de fonación.</p> <p>1.7 Papel de la cavidad oral en el proceso de respiración.</p> <p><b>OBJETO DEL ESTUDIO 2 Alimentación</b></p> <p>2.1 Concepto de alimentación.</p> <p>2.2 Fases de la alimentación.</p> <p>2.3 Succión.</p> <p>2.4 Masticación.</p> <p>2.5 Deglución.</p> <p>2.6 Respiración.</p> <p><b>OBJETO DEL ESTUDIO 3 Regulación neurológica de la deglución</b></p> <p>3.1 Fases de la Deglución.</p> <p>3.2 Control del sistema nervioso central en la deglución.</p> <p>3.3 Control del sistema nervioso periférico en la deglución.</p> <p><b>OBJETO DEL ESTUDIO 4 Trastornos en la mecánica de la deglución</b></p> <p>4.1 Concepto.</p> <p>4.2 Epidemiología y la importancia o relevancia de los trastornos de la mecánica de la deglución.</p> <p>4.3 Causas más frecuentes de los trastornos en la mecánica de la deglución.</p> <p>4.4 Clasificación de los trastornos de la mecánica de la deglución.</p> <p>4.5 Trastorno de la mecánica de la deglución en el paciente de alto riesgo neurológico.</p> <p>4.5.1 Seguimiento del paciente con alto riesgo neurológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las fases de la alimentación</li> <li>• Identifica los procesos neurológicos que controla la deglución</li> <li>• Reconoce los trastornos de la mecánica de la deglución, su clasificación y la frecuencia, de presentación.</li> </ul>
--	---	---



<p>público tanto especializado como no especializado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</li> </ul> <p><b>Socio cultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.</li> <li>• Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio Proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.</li> <li>• Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.</li> </ul> <p>Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p>	<p>4.6 La mecánica de la succión deglución en el paciente prematuro 4.7 Complicaciones de los trastornos de la deglución 4.7.1 Digestivas – nutricionales. 4.7.2 Respiratorias</p> <p><b>OBJETO DEL ESTUDIO 5 Evaluación clínica y paraclínica de cavidad oral</b> 5.1 Valoración exobucal. 5.2 Valoración endobucal. 5.3 Estudios simples. 5.4 Estudios Contrastados. 5.5 Phmetria.</p> <p><b>OBJETO DEL ESTUDIO 6 Tratamiento fisiátrico de la cavidad oral</b> 6.1 Papel del fisioterapeuta en el manejo de los trastornos en la mecánica de la deglución. 6.2 Papel del terapeuta ocupacional en el manejo de los trastornos en la mecánica de la deglución 6.3 Electroestimulación para la deglución..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprende a interpretar los estudios paraclínicos de la cavidad oral así como su valoración clínica .</li> <li>• Identifica el papel del terapeuta físico y ocupacional dentro de la problemática de la deglución.</li> </ul>
---	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<b>OBJETO DE ESTUDIO 1</b> Anatomía y fisiología de la cavidad oral	Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:	15 Hrs
<b>OBJETO DEL ESTUDIO 2</b> Alimentación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje colaborativo.</li> </ul>	13 Hrs
<b>OBJETO DEL ESTUDIO 3</b> Regulación neurológica de la deglución	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panel de discusión.</li> <li>• Exposición.</li> </ul>	13 Hrs
<b>OBJETO DEL ESTUDIO 4</b> Trastornos en la mecánica de la deglución	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos de casos.</li> <li>• Preguntas generadoras.</li> <li>• Aprendizaje basado en problemas.</li> </ul>	15 Hrs



<p><b>OBJETO DEL ESTUDIO 5</b> Evaluación clínica y paraclínica de cavidad oral</p> <p><b>OBJETO DEL ESTUDIO 6</b> Tratamiento fisiátrico de la cavidad oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller.</li> <li>• Debate.</li> <li>• Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema.</li> <li>• Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática.</li> </ul>	<p>12 Hrs</p> <p>12 Hrs</p>
--	---	-----------------------------

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1</b> Anatomía y fisiología de la cavidad oral</p> <p><b>OBJETO DEL ESTUDIO 2</b> Alimentación</p> <p><b>OBJETO DEL ESTUDIO 3</b> Regulación neurológica de la deglución</p> <p><b>OBJETO DEL ESTUDIO 4</b> Trastornos en la mecánica de la deglución</p> <p><b>OBJETO DEL ESTUDIO 5</b> Evaluación clínica y paraclínica de cavidad oral</p> <p><b>OBJETO DEL ESTUDIO 6</b> Tratamiento fisiátrico de la cavidad oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante elaborara un ensayo donde concluya sus conocimientos sobre la anatomía y la fisiología de la cavidad oral</li> <li>• El estudiante presenta un mapa conceptual sobre la alimentación del ser humano</li> <li>• En exposición individual expondrá las características del control neurológico de la deglución.</li> <li>• Presentará evidencia escrita sobre sus conocimientos en los trastornos de la deglución                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante elaborara un ensayo sobre la utilización de estudios paraclínicos de la cava oral</li> </ul> </li> <li>• Expondrá sus conocimientos de los tratamientos fisiátricos en los trastornos de la deglución</li> </ul>	<p>Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra conocer los más importantes problemas del paciente terminal</li> <li>• Revisión de las actividades de análisis, críticas y propuestas del material presentado por los alumnos</li> </ul>

<p><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por unidad)</p>	<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Dr. Quiroz, F. (2004) Anatomía humana tomo III. (1ª ed) Ed. Porrúa.</li> <li><input type="checkbox"/> CanutBursola, (2000) J. A. Ortodoncia clínica y terapéutica. Editorial Masson</li> <li><input type="checkbox"/> Guyton. A. C. &amp; Hall, J. E. Tratado de fisiología Medica. Elsevier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencias de desempeño.</li> <li>• Participación fundamentada</li> <li>• Solución a problemas.</li> <li>• Reportes de actividades.</li> <li>• Réplica oral de la evidencia integradora final.</li> </ul>



<p>□ Latirgue, B., Maldonado, D., &amp; Ávila, R. Alimentación en la primera infancia y sus efectos de desarrollo. México DF.: Plaza y Valdez.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de trabajos durante los encuentros estudiantiles</li> </ul>
--	---

**Cronograma del Avance Programático**

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Objeto de estudio</b>																
Objeto de estudio 1	■	■	■	■	■											
Objeto de estudio 2				■	■	■	■	■								
Objeto de estudio 3						■	■	■	■							
Objeto de estudio 4								■	■	■	■	■				
Objeto de estudio 5											■	■	■	■		
Objeto de estudio 6															■	■