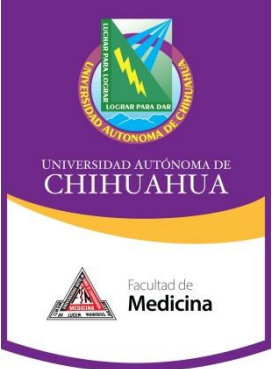


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: TERAPIA FÍSICA EN PATOLOGÍA NEUROMUSCULAR II</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación.			
	Tipo de asignatura:	Específica			
	Clave de la asignatura:	TFRNM06-13			
	Semestre:	Sexto			
		8/128			
		<i>Teoría:</i> -			
		<i>Teórico – práctica:</i> 5			
		<i>Laboratorio:</i> -			
		<i>Taller:</i> -			
		<i>Prácticas complementarias:</i> -			
		<i>Clases a distancia:</i> -			
		<i>Trabajo extra clase:</i> 3			
		<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i> -			
	Total créditos semestre:	Tepec	USUCS	ECTS	SATCA
	80	5	5	8	
Clave y materia requisito					
Fecha de actualización:	Enero 2013				
Elaborado por :	Secretaría Académica Dra. Susana Avitia Ponce de León				

Descripción del curso:

- Se trata de un curso teórico enmarcado dentro de las unidades temáticas específicas de la carrera de licenciatura en Terapia Física y rehabilitación de la UACH, que pretende inculcar al estudiante el conocimiento de los principios básicos del tratamiento fisioterapéutico en las enfermedades neurológicas.

Propósito del curso:

- Diseñar los programas de intervención Fisioterapéutica en la prevención de la enfermedad y en la promoción de la salud.
- Conocer y profundizar en el estudio y aplicación de los métodos específicos fisioterapéuticos en los padecimientos del SNC y SNP

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BASICAS:</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer e interpretar los distintos hechos históricos que han desencadenado el nacimiento e institucionalización de la Fisioterapia. • Conocer y reflexionar sobre los distintos paradigmas de investigación en los que se puede sustentar la Fisioterapia • Ser capaz de buscar y 	<p>OBJETO DEL ESTUDIO 1 MÉTODO DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA EN LAS ALTERACIONES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actuación Fisioterapéutica preventiva, curativa y/o paliativa en los problemas potenciales y/o reales derivados de las alteraciones tanto de la motoneurona superior. 2. Actuación Fisioterapéutica preventiva, curativa y/o 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la utilidad de la fisioterapia en las alteraciones del SNC.

<p>seleccionar información relevante y conocer el concepto de Fisioterapia basada en la Evidencia y manejar las herramientas y recursos básicos de la misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar e identificar los marcos conceptuales de la Fisioterapia. • Analizar los distintos componentes del Marco conceptual de la Fisioterapia. • Reconocer los principios o teorías en la que se sustenta la Fisioterapia como disciplina científica. • Conocer el Método de Intervención en Fisioterapia y sus fases. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestran poseer conocimientos en las distintas áreas del saber. • Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y Posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de las áreas del saber. • Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que Incluyan una reflexión sobre cuestiones de índole social, científica o ética. • Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. • Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. <p>Socio cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. • Comprender las teorías del 	<p>paliativa en los problemas potenciales y/o reales derivados de las alteraciones tanto de la motoneurona inferior.</p> <p>OBJETO DEL ESTUDIO 2 MÉTODO DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA EN LAS ALTERACIONES DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO</p> <p>3. Actuación Fisioterapéutica preventiva, curativa y/o paliativa en los problemas potenciales y/o reales derivados de las alteraciones de los nervios periféricos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los diferentes padecimientos del SNP
--	---	---

<p>aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio Proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo. • Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. 		
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>Objeto del estudio 1 Método de intervención en fisioterapia en las alteraciones del sistema nervioso central</p> <p>Objeto del estudio 2 Método de intervención en fisioterapia en las alteraciones del sistema nervioso periférico</p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje colaborativo. • Panel de discusión. • Exposición. • Métodos de casos. • Preguntas generadoras. • Aprendizaje basado en problemas. • Taller. • Debate. • Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. • Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. • Juego de roles. 	<ul style="list-style-type: none"> • 40 hrs • 40 hrs

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Objeto del estudio 1 Método de intervención en fisioterapia en las alteraciones del sistema nervioso central</p> <p>Objeto del estudio 2 Método de intervención en fisioterapia en las alteraciones del sistema nervioso periférico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante presenta evidencia escrita de sus conocimientos sobre los padecimientos del SNC y su manejo fisioterapéutico. • Exposición por equipos sobre los diferentes tipos de padecimientos del SNP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase • Revisión de las actividades de análisis, críticas y propuestas del material presentado por los

		<p>estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se corrobora que los estudiantes alcanzaron un grado de conocimiento acerca de la fisioterapia como ciencia, su marco conceptual y como profesión
--	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> Adler SS, Beckers D, Buck M. La Facilitación Neuromuscular Propioceptiva en la práctica. Guía ilustrada. Madrid: Médica Panamericana; 2002. Bobath B. Hemiplejía en el adulto. Buenos Aires: Médica Panamericana; 1989. Butler DS. Movilización del Sistema Nervioso. Barcelona: Paidotribo; 2002. Campbell KS. Physical therapy for children. Philadelphia: W.B. Saunders Company. 2000. Carr J, Shepherd R. Neurological Rehabilitation: optimizing motor performance. Edinburgh: Elsevier Sciences; 2003. Davies PM. Pasos a seguir. Madrid: Médica Panamericana; 2002 	<ul style="list-style-type: none"> Evidencias de desempeño. Participación fundamentada. Solución a problemas. Reportes de actividades. Réplica oral de la evidencia integradora final. Presentación de trabajos durante los encuentros estudiantiles.

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio																
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																