



| | | | | | |
|---|---|---|---|-------------|--------------|
| <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: ORTOPEDIA Y LESIONES DEPORTIVAS</p> | DES: | Salud | | | |
| | Programa(s) educativo(s): | Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación | | | |
| | Tipo de asignatura: | Optativa ortopedia | | | |
| | Clave de la asignatura: | | | | |
| | Semestre: | Cuarto | | | |
| | Total de horas semana/semestre: | 8 | | | |
| | <i>Teoría:</i> | 3 | | | |
| | <i>Teórico – práctica:</i> | 2 | | | |
| | <i>Laboratorio:</i> | | | | |
| | <i>Taller:</i> | | | | |
| | <i>Prácticas complementarias:</i> | | | | |
| | <i>Clases a distancia:</i> | | | | |
| | <i>Trabajo extra clase:</i> | 2 | | | |
| | <i>Actividades de aprendizaje independiente:</i> | - | | | |
| | Total de créditos por semestre: | Temic | USCUS | ECTS | SATCA |
| | 80 | 5 | 5 | 8 | |
| Materia requisito: | Optativa por área de profundización | | | | |
| Fecha de actualización: | Mayo 2013 | | | | |
| Fecha de Revisión: | Enero 2020 | | | | |
| Elaborado por : | Secretaría Académica Dra. Susana Avitia Ponce de León | | | | |
| Descripción del curso: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso teórico práctico que proporciona las herramientas necesarias para que el estudiante de la Lic. en Terapia Física y Rehabilitación identifique las lesiones que se producen durante la práctica deportiva, su mecanismo de acción, la manera de prevenirlas y tratarlas. | | | | | |
| Propósito del curso: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> El Lic. en Terapia Física y Rehabilitación será capaz de reconocer y tratar Las lesiones que se producen durante la práctica deportiva. | | | | | |
| COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso) | CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas) | | RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio) | | |



| | | |
|--|---|---|
| <p>BÁSICAS</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza las diferentes componentes de una situación problema y sus interrelaciones, desde las perspectivas conceptual, procedimental y actitudinal. - Distingue los diversos tipos de problemas a distintos niveles de organización. - Emplea diferentes estrategias para establecer alternativas de solución de problemas. - Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos. - Desarrolla el interés y espíritu científicos. - Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes. - Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas. - Asume una actitud responsable por el estudio independiente. - Identifica en forma clara la naturaleza de la componente de variabilidad aleatoria en el origen y funcionamiento del universo. <p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. - Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. - Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. - Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y | <p>OBJETO DE ESTUDIO 1.</p> <p>El accidente deportivo,</p> <p>1.1 Características.</p> <p>1.2 El deporte como fuente de salud y enfermedad.</p> <p>1.3 El dolor deportivo Traumático.</p> <p>1.4-Tipos de patologías traumáticas deportivas; traumatismos directos, indirectos y por sobrecarga, peculiaridades y evolución general.</p> <p>1.5 Generalidades sobre los tratamientos médicos en los accidentes deportivos.</p> <p>1.5.1 Tratamiento de urgencia inmediata y relativa.</p> <p>1.5.2 Tipos de tratamientos: médico, ortopédico, funcional y quirúrgico; indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>1.5.3 Secuelas por la Inmovilización prolongada.</p> <p>1.5 4. Generalidades sobre los tratamientos físicos: frío, calor. Electroterapia, hidroterapia. Vendajes funcionales,</p> <p>1.5.5 Infiltraciones locales, riesgos y ventajas.</p> <p>.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2.</p> <p>Clasificación de las lesiones</p> <p>2.1 Lesiones musculares:</p> <p>2.1.1 Clasificación según el mecanismo, localización y tipo de músculo.</p> <p>2.1.2 Diagnóstico y tratamiento. Complicaciones y recaídas.</p> <p>2.2. Lesiones tendinosas.</p> <p>2.2.1 Tipos de tendones.</p> <p>2.2.3 Tipos de patologías: tendinitis, rotura parcial y rotura total.</p> <p>2.2.4 Luxaciones tendinosas. Prevención durante la vida activa deportiva y en la edad adulta.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • El alumno será capaz de reconocer las características del accidente deportivo, las diferentes patologías y los manejos multidisciplinares existentes. • El alumno será capaz de explicar las diferentes tipos de lesiones de acuerdo a su clasificación. |
|--|---|---|



| | | |
|---|--|--|
| <p>desarrollo personal y grupal. Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Emprendedor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprovecha óptimamente los recursos existentes. - Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. - Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. - Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros). - Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. - Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información. - Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. - Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. - Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>PROFESIONALES</p> | <p>2.2.3 Enfermedad de las inserciones y su relación con el crecimiento</p> <p>2.3 Lesiones óseas.</p> <p>2.3.1 Fracturas, fracturas por sobrecarga.</p> <p>2.3.2 Periostitis.</p> <p>2.3.3 Arrancamientos óseos</p> <p>2.3.4 Necrosis ósea. Patologías del crecimiento.</p> <p>2.4 Patologías articulares</p> <p>2.4.1 Esguinces, luxaciones.</p> <p>2.4.2 Lesiones ligamentosas: clasificación y evolución.</p> <p>2.4.3 Concepto de Inestabilidad y laxitud articular.</p> <p>2.4.4 Luxaciones recidivantes.</p> <p>2.4.5 Lesiones condrales y osteocondrales: condromalacias y osteocondritis, fracturas osteocondrales. Lesiones meniscales. Bursitis</p> | |
|---|--|--|



| | | |
|--|---|-------------------------------|
| <p>Elementos conceptuales básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud. - Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social. - Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona. - Explica la salud y la enfermedad como un continuum de la vida humana. <p>ESPECIFICAS</p> <p>Investigación Biomédica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseña y desarrolla protocolos de investigación biomédicas, aplicando el método científico. - Realiza lectura crítica de la bibliografía pertinente. - Participa en congresos y reuniones científicas de salud para dar a conocer los resultados de la investigación de forma oral y escrita. - Interpreta los resultados de la investigación. - Conoce los medios para difundir los resultados de la investigación. - Participa activamente en grupos de investigación. | | |
| <p>OBJETO DE ESTUDIO</p> | <p>METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)</p> | <p>TIEMPO ESTIMADO</p> |



| <p>Objeto del estudio 1 El accidente deportivo</p> <p>Objeto del estudio 2 Clasificación de las lesiones.</p> | <p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje colaborativo. • Panel de discusión. • Exposición. • Métodos de casos. • Preguntas generadoras. • Aprendizaje basado en problemas. • Taller. • Debate. • Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. • Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. • Juego de roles. | <ul style="list-style-type: none"> • 20 hrs • 20 hrs |
|---|---|---|
| OBJETO DE ESTUDIO | EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO | CRITERIOS DE DESEMPEÑO |
| <p>Objeto del estudio 1 El accidente deportivo</p> <p>Objeto del estudio 2 Clasificación de las lesiones.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • En base encuestas, el estudiante desarrolla un ensayo o una reflexión verbal sobre las características, estructura, y clasificación de los padecimientos de la ATM más frecuentes en su ciudad. • El estudiante presenta evidencia escrita sobre las características y la clasificación de los métodos de tratamiento fisioterapéutico en los padecimientos de la columna cervical • Identifica cinco causas más frecuentes de lesiones de columna dorsal y manejo fisiátrico. • El estudiante elaborara un ensayo donde concluya sus conocimientos sobre la | <ul style="list-style-type: none"> • Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase • Demuestra conocer los más importantes problemas de tipo social en nuestra región. • Revisión de las actividades de análisis, críticas y propuestas del material presentado por los estudiantes. • Se corrobora que los estudiantes alcanzaron un grado de conocimiento acerca de las causas psicológicas que |



| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| | <p>patología de la columna vertebral y su abordaje desde el punto de vista.</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizando un mapa conceptual se clasificaran las lesiones de las articulaciones sacro ilíaca | <p>impactan el concepto de salud.</p> |
|--|---|---------------------------------------|

| FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad) | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos) |
|--|---|
| <p>De Lee.Drez: Orhopaedics sports medicine vol 1. W. Saunders Company.</p> <ul style="list-style-type: none"> José Luis Nilo: Medicina del deporte. La Prensa Médica Mexicana, ediciones científicas. Basmajian J.V. (1989). Acute back pain and spasm: a controlled multicenter trial of combines analgesic and antispasm agents. <i>Spine</i>, 14, 438-439. <p>Brotzman B. (1996). <i>Clinical Orthopedic Rehabilitation</i>. St. Louis, Mo: Mosby.</p> <p>Donatelli R., Wooden M., (1989). <i>Orthopedic Physical Therapy</i>. New York, Churchill Livingstone.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hall C., Brody L. (1999). <i>Therapeutic Exercise: Moving toward function</i>. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins. Saunders H.D., Saunders R. (1993). <i>Evaluation, treatment, and prevention of musculoskeletal disorders. Vol 1, Spine</i>. Bloomington, Ind: Saunders & Saunders. McKenzie R. <i>Lumbar spine: mechanical diagnosis and therapy</i>. New Zealand: Spinal | <ul style="list-style-type: none"> Evidencias de desempeño. Participación fundamentada. Solución a problemas. Reportes de actividades. Réplica oral de la evidencia integradora final. Presentación de trabajos durante los encuentros estudiantiles. |

| | SEMESTRE – SEMANAS | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| Objeto de estudio | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de estudio 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de estudio 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |



*Diseño Curricular por Competencias del
Programa Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación*