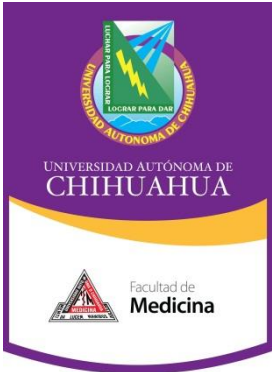




<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: PRÁCTICA CLÍNICA EN PEDIATRÍA</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación.			
	Tipo de asignatura:	Optativa Pediatría 4			
	Clave de la asignatura:				
	Semestre:	séptimo			
	Total horas semana/semestre:	8/128			
	<i>Teoría:</i>	-			
	<i>Teórico – práctica:</i>	5			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
	Total créditos semestre:	Temic	USUCS	ECTS	SATCA
	80	5	5	8	
Clave y materia requisito	Optativas en ortopedia 1,2,3				
Fecha de actualización:	Enero 2013				
Fecha de Revisión:	Enero 2020				
Elaborado por :	Secretaría Académica Dra. Susana Avitia Ponce de León				

Descripción del curso:

- Se trata de un curso práctico enmarcado dentro de las unidades temáticas optativas de la carrera de licenciatura en Terapia Física y rehabilitación de la UACH, que pretende que el estudiante ponga en práctica los conocimientos adquiridos.

Propósito del curso:

- Mediante la realización del Prácticas se pretenden integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materia, bajo la tutela de fisioterapeutas cualificados, se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz mediante una asistencia integral a los pacientes usuarios.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BASICAS:</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer e interpretar los distintos hechos históricos que 	<p>OBJETO DEL ESTUDIO 1</p> <p>El alumno asiste diariamente al centro designado, donde pondrá en práctica sus conocimientos sobre el</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realiza las tareas encomendadas por su tutor



<p>han desencadenado el nacimiento e institucionalización de la Fisioterapia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y reflexionar sobre los distintos paradigmas de investigación en los que se puede sustentar la Fisioterapia • Ser capaz de buscar y seleccionar información relevante y conocer el concepto de Fisioterapia basada en la Evidencia y manejar las herramientas y recursos básicos de la misma. • Reflexionar e identificar los marcos conceptuales de la Fisioterapia. • Analizar los distintos componentes del Marco conceptual de la Fisioterapia. • Reconocer los principios o teorías en la que se sustenta la Fisioterapia como disciplina científica. • Conocer el Método de Intervención en Fisioterapia y sus fases. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestran poseer conocimientos en las distintas áreas del saber. • Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y Posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de las áreas del saber. • Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que Incluyan una reflexión sobre cuestiones de índole social, científica o ética. 	<p>manejo de las técnicas de neurofacilitación en pediatría.</p>	
---	--	--



<ul style="list-style-type: none"> • Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. • Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. <p>Socio cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. • Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio Proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. • Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo. • Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. 		
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>OBJETO DEL ESTUDIO 1 Practica</p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje colaborativo. • Panel de discusión. • Exposición. • Métodos de casos. • Preguntas generadoras. • Aprendizaje basado en problemas. • Taller. • Debate. • Asistencias a conferencias y 	<ul style="list-style-type: none"> • 80 hrs



Diseño Curricular por Competencias del Programa Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación

	<p>eventos relacionadas con el tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. • Juego de roles. 	
--	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>OBJETO DEL ESTUDIO 1 Practica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno será capaz de realizar las tareas encomendadas por su tutor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase • Revisión de las actividades de análisis, críticas y propuestas del material presentado por los estudiantes. • Se corrobora que los estudiantes alcanzaron un grado de conocimiento acerca de la fisioterapia como ciencia , su marco conceptual y como profesión

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Zuluaga C. J. A. Neurodesarrollo y Estimulación. Ed. Médica Panamericana, 2005.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carlson, B: M Embriología Humana y biología del desarrollo, ed. Elsevier Saunders, 2005. • Puelles L. Neuroanatomía. Ed. Panamericana, 2008. • Chávez Torres R. Neurodesarrollo Neonatal e Infantil. Ed. Médica Panamericana, 2ª. Edición. • ArnoldGesell. Diagnóstico del desarrollo normal y anormal del niño. Ed. Paidos Psicometría, 2006. Reimpresión. • Jiménez Treviño CM. (2007) Neurofacilitación Técnicas de Rehabilitación 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencias de desempeño. • Participación fundamentada. • Solución a problemas. • Reportes de actividades. • Réplica oral de la evidencia integradora final. • Presentación de trabajos durante los encuentros estudiantiles.



<p>Neurológicas Aplicadas (1ª ed) Trillas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cash D (2001) Neurologia para Fisioterapeutas (4ª ed) Panamericana. • Levill S (2001) Tratamiento de la Parálisis cerebral y del Retraso Motor (3ª ed) Panamericana. <p>Bobath. Köng Trastornos Cerebromotores en el niño. Ed. Médica panamericana, 6ª. Reimpresión, 2001.</p> <p>Julio B de Quiroz. Lenguaje, aprendizaje y psicomotricidad. Ed. Médica panamericana. 1987.</p> <p>Fejerman N. Fernández A.E. Neurología Pediátrica, Editorial Médica Panamericana; 3ª. Edición.</p> <p>Fenichel G. M. Neurología pediátrica Clínica. Editorial Elsevier, 5ª. Edición..</p>	
--	--

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio																
Objeto de estudio 1																