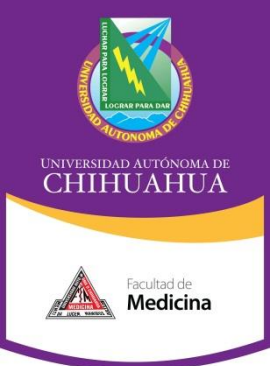


| | | | | | |
|---|--|--|--------------|-------------|--------------|
| <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Facultad de Medicina</p> <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: PADECIMIENTOS DEGENERATIVOS</p> | DES: | Salud | | | |
| | Programa(s) educativo(s): | Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación | | | |
| | Tipo de asignatura: | Optativa –Geriatría 2 | | | |
| | Clave de la asignatura: | | | | |
| | Semestre: | 6° | | | |
| | Total de horas semana/semestre: | 5/80 | | | |
| | | <i>Teoría:</i> | 3 | | |
| | | <i>Teórico – práctica:</i> | 2 | | |
| | | <i>Laboratorio:</i> | | | |
| | | <i>Taller:</i> | | | |
| | | <i>Prácticas complementarias:</i> | | | |
| | | <i>Clases a distancia:</i> | | | |
| | | <i>Trabajo extra clase:</i> | 3 | | |
| | | <i>Actividades de aprendizaje independiente:</i> | | | |
| | Total de créditos por semestre: | Temic | USCUS | ECTS | SATCA |
| Materia requisito: | Optativa por área de profundización | | | | |
| Fecha de Actualización: | | | | | |
| Elaborado por : | Dra. Susana Avitia Ponce de León | | | | |

| |
|---|
| <p>Descripción del curso: Es un curso teórico en el cual se pretende que el alumno adquiera las habilidades y destrezas necesarias para realizar una evaluación funcional en el paciente geriátrico con padecimientos degenerativos, así como para desarrollar y aplicar un programa de fisioterapia adecuado.</p> <p>Propósito del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir la evaluación funcional específica del adulto mayor • Explicar la fisiología del ejercicio en el paciente geriátrico. • Integrar el plan de intervención fisioterapéutica para el paciente geriátrico con problemas del movimiento ocasionados por enfermedades padecimientos degenerativos. |
|---|

| COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso) | CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas) | RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio) |
|--|--|---|
| <p>BASICAS:</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer e interpretar los distintos hechos históricos que han desencadenado el nacimiento e institucionalización de la Fisioterapia. • Conocer y reflexionar sobre los distintos paradigmas de investigación en los que se puede sustentar la Fisioterapia | <p>OBJETO DE ESTUDIO 1 Evaluación funcional en geriatría</p> <p>1.1 Anamnesis y evaluación del rendimiento físico. 1.2 Antecedentes personales. 1.3 Medicamentos. 1.4 Historia nutricional. 1.5 Historia psiquiátrica. 1.6 Historia familiar, social y económica. 1.7 Dolor. 1.8 Rendimiento físico.</p> | <p>El alumno reconocerá los conceptos y las definiciones relacionadas con el envejecimiento</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de buscar y seleccionar información relevante y conocer el concepto de Fisioterapia basada en la Evidencia y manejar las herramientas y recursos básicos de la misma. • Reflexionar e identificar los marcos conceptuales de la Fisioterapia. • Analizar los distintos componentes del Marco conceptual de la Fisioterapia. • Reconocer los principios o teorías en la que se sustenta la Fisioterapia como disciplina científica. • Conocer el Método de Intervención en Fisioterapia y sus fases. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestran poseer conocimientos en las distintas áreas del saber. • Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y Posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de las áreas del saber. • Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que Incluyan una reflexión sobre cuestiones de índole social, científica o ética. • Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. • Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. <p>Socio cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. | <p>OBJETO DE ESTUDIO 2 Fisiología del ejercicio en el Adulto mayor 2.1 Capacidad funcional, envejecimiento y ejercicio físico. 2.2 Efectos de la medicación en el paciente anciano y su relación con el ejercicio. 2.3 Efectos de los ejercicios de resistencia sobre la función orgánica del anciano.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3 Intervención fisioterapéutica en el paciente con enfermedad reumática 3.1 Artritis reumatoide y la osteoporosis como enfermedades prevalentes. 3.2 Inflamación recurrente y el proceso degenerativo. 3.3 Tratamiento fisioterapéutico integral. 3.4 Implicaciones para el tratamiento fisioterapéutico. 3.5 Prevención de las complicaciones y economía articular.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4 Intervención fisioterapéutica en el paciente con patologías traumáticas y degenerativas 4.1 Consideraciones clínicas sobre el periodo de inmovilización y tratamiento fisioterapéutico del paciente con fracturas. 4.2 Consideraciones clínicas después del periodo de inmovilización. 4.2.1 Atrofia por desuso, pseudoartrosis y consolidación viciosa. 4.3 Artroplastia y la intervención fisioterapéutica. 4.4 Enfermedad articular degenerativa vertebral y su tratamiento de fisioterapia.</p> | <p>El alumno será capaz de crear programas de ejercicios individualizados para el adulto mayor</p> <p>El alumno identificará las principales enfermedades degenerativas en el adulto mayor y será capaz de desarrollar un programa de tratamiento fisioterapéutico individualizado</p> <p>El alumno será capaz de crear un programa de intervención en fisioterapia para el adulto mayor con patologías traumáticas del sistema musculoesquelético .</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio Proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo. <p>Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p> | | |
|--|--|--|

| OBJETO DE ESTUDIO | METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos) | TIEMPO ESTIMADO |
|--|---|--|
| OBJETO DE ESTUDIO 1 Evaluación funcional en geriatría OBJETO DE ESTUDIO 2 Fisiología del ejercicio en el Adulto mayor OBJETO DE ESTUDIO 3 Intervención fisioterapéutica en el paciente con enfermedad reumática OBJETO DE ESTUDIO 4 Intervención fisioterapéutica en el paciente con patologías traumáticas y degenerativas | <p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje colaborativo. Panel de discusión. Exposición. Métodos de casos. Preguntas generadoras. Aprendizaje basado en problemas. Taller. Debate. Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. Juego de roles. | <ul style="list-style-type: none"> 20 hrs 20 hrs 20 hrs 20 hrs |

| OBJETO DE ESTUDIO | EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO | CRITERIOS DE DESEMPEÑO |
|--|---|---|
| OBJETO DE ESTUDIO 1 Evaluación funcional en geriatría OBJETO DE ESTUDIO 2 Fisiología del ejercicio en el Adulto mayor OBJETO DE ESTUDIO 3 Intervención fisioterapéutica en | <ul style="list-style-type: none"> En base encuestas, el estudiante desarrolla un ensayo o una reflexión verbal sobre las características, estructura, y clasificación de los padecimientos de la ATM más frecuentes en su ciudad. | <ul style="list-style-type: none"> Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase |

| | | |
|--|--|--|
| <p>el paciente con enfermedad reumática OBJETO DE ESTUDIO 4 Intervención fisioterapéutica en el paciente con patologías traumáticas y degenerativas</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de las actividades de análisis, críticas y propuestas del material presentado por los estudiantes. • Se corrobora que los estudiantes alcanzaron un grado de conocimiento acerca de la fisioterapia como ciencia, su marco conceptual y como profesión |
|--|--|--|

| FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad) | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos) |
|---|---|
| <p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Bazo, M.T. (2006). Envejecimiento y sociedad: una perspectiva internacional. (2ª ed.). España: Médica Panamericana. □ Ehmer, B. (2005). Fisioterapia en ortopedia y traumatología. España: McGraw Hill interamericana. Park, D. Schwarz, N. (2003). Envejecimiento cognitivo. España: Médica Panamericana. □ Porter, S. (2009). Tiddy Fisioterapia. España: Elsevier. □ Rubens, J., Da Silva, J. (2005). Fisioterapia geriátrica. España: McGraw Hill Interamericana. □ Sirven, J. (2008). Clinical neurology of the older adult. USA: Lippincott. □ Sirven, J. (2008). Tercera edad, actividad física y salud. (8ª ed). España: Paidotribo. □ Trujillo, Z. (2007). Visión gerontológico/geriátrica: Latinoamérica envejece. (2ª ed.). McGraw Hill. □ Vazquez, M., Collado, S. (2001). Fisioterapia en neonatología tratamiento fisioterápico y orientación a los padres. Intervención fisioterapéutica en el paciente con patologías traumáticas y degenerativas. España: Dykinson <p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Donatelli, R., Wooden, M. (2000). Orthopaedic physical therapy. USA: Churchill Livingstone.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O'sullivan, S., Schmitz, T. (2006). Physical rehabilitation. Assessment and treatment. (5ª ed.). USA: F.A. Davis Co. | <ul style="list-style-type: none"> • Evidencias de desempeño. • Participación fundamentada. • Solución a problemas. • Reportes de actividades. • Réplica oral de la evidencia integradora final. • Presentación de trabajos durante los encuentros estudiantiles. |

