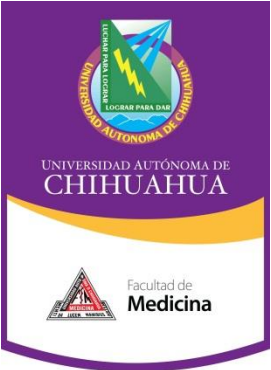




<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: PROCESO DE ENVEJECIMIENTO</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	LIC. TERAPIA FISICA Y REHABILITACIÓN			
	Tipo de asignatura:	OPTATIVA –GERIATRIA 1			
	Clave de la asignatura:				
	Semestre:	Cuarto			
	Total de horas semana/semestre:	5/80			
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>	2			
	<i>Laboratorio:</i>				
	<i>Taller:</i>				
	<i>Prácticas complementarias:</i>				
	<i>Clases a distancia:</i>				
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>				
	Total de créditos por semestre:	Tepic	USCUS	ECTS	SATCA
	Materia requisito:				
Fecha de Actualización:	Enero 2013				
Fecha de Revisión:	Enero 2020				
Elaborado por :	Dra. Susana Avitia Ponce de León				

Descripción del curso:

Es un curso teórico práctico en el cual se pretende que el estudiante logre describir el proceso de envejecimiento para desarrollar un juicio crítico que le permita determinar los procesos de intervención fisioterapéutica en el adulto mayor.

Propósito del curso:

- Explicar el concepto de calidad de vida, su medición, los determinantes de salud y la importancia de la modificación y prevención de los factores de riesgo para envejecer con calidad.
- Describir las teorías del envejecimiento y su importancia para el manejo fisioterapéutico del paciente geriátrico.
- Explicar los cambios que se producen por los factores fisiológicos del envejecimiento así como con las enfermedades más comunes de la tercera edad.
- Desarrollar un programa de prevención: Envejecer con calidad y aplicarlo en la comunidad.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BÁSICAS</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza las diferentes componentes de una situación 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1</p> <p>Definiciones y conceptos relacionados al envejecimiento</p> <p>1.1. Concepto de Gerontología</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno reconocerá los conceptos y las definiciones relacionadas con el envejecimiento



<p>problema y sus interrelaciones, desde las perspectivas conceptual, procedimental y actitudinal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distingue los diversos tipos de problemas a distintos niveles de organización. - Emplea diferentes estrategias para establecer alternativas de solución de problemas. - Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos. - Desarrolla el interés y espíritu científicos. - Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes. - Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas. - Asume una actitud responsable por el estudio independiente. - Identifica en forma clara la naturaleza de la componente de variabilidad aleatoria en el origen y funcionamiento del universo. <p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. - Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. - Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. - Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal. Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. - Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en 	<p>1.2. Concepto de Geriátría 1.3 Clasificación de los ancianos. 1.4 Determinantes de salud en el anciano. 1.5 Conceptos de calidad de vida en la vejez. 1.6 El modelo multidimensional de Lawton. 1.7 Medición de calidad de vida. 1.8 Papel del fisioterapeuta y los determinantes de salud.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2 Aspectos biológicos y teorías del envejecimiento</p> <p>2.1 Teoría del reloj biológico. 2.2 Teoría del desgaste de los telómeros. 2.3 Teorías de las alteraciones en las moléculas de ácidos nucleicos y en la síntesis de proteínas.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3 Fisiología del envejecimiento</p> <p>3.1 Modificaciones en la composición y en la configuración de nuestro cuerpo 3.2 Modificaciones en el sistema osteoarticular. 3.3 Modificaciones en el sistema neuromuscular. 3.4 Modificaciones en el sistema cardiorrespiratorio.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4 Nutrición en el Adulto Mayor</p> <p>4.1 Nutrición en salud. 4.2 Nutrición en enfermedad. 4.3 Programa envejecer con calidad</p>	<p>El alumno será capaz de identificar las teorías del envejecimiento</p> <p>El alumno comprenderá los factores fisiológicos del envejecimiento</p> <p>El alumno será capaz de analizar la nutrición del adulto mayor y sus beneficios</p>
--	--	--



<p>un contexto social.</p> <p>Emprendedor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprovecha óptimamente los recursos existentes. - Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. - Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. - Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros). - Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. - Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información. - Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. - Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. - Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>PROFESIONALES</p> <p>Elementos conceptuales básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud. 		
---	--	--



<p>- Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social.</p> <p>- Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona.</p> <p>- Explica la salud y la enfermedad como un continuum de la vida humana.</p> <p>ESPECIFICAS</p> <p>Investigación Biomédica</p> <p>- Diseña y desarrolla protocolos de investigación biomédicas, aplicando el método científico.</p> <p>- Realiza lectura crítica de la bibliografía pertinente.</p> <p>- Participa en congresos y reuniones científicas de salud para dar a conocer los resultados de la investigación de forma oral y escrita.</p> <p>- Interpreta los resultados de la investigación.</p> <p>- Conoce los medios para difundir los resultados de la investigación.</p> <p>- Participa activamente en grupos de investigación.</p>		
OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1 Definiciones y conceptos relacionados al envejecimiento</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2 Aspectos biológicos y teorías del envejecimiento</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3 Fisiología del envejecimiento</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4 Nutrición en el Adulto Mayor</p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje colaborativo. • Panel de discusión. • Exposición. • Métodos de casos. • Preguntas generadoras. • Aprendizaje basado en problemas. • Taller. • Debate. • Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 hrs • 10 hrs • 10 hrs • 10 hrs



	<p>tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. Juego de roles. 	
--	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1 Definiciones y conceptos relacionados al envejecimiento OBJETO DE ESTUDIO 2 Aspectos biológicos y teorías del envejecimiento OBJETO DE ESTUDIO 3 Fisiología del envejecimiento OBJETO DE ESTUDIO 4 Nutrición en el Adulto Mayor</p>	<ul style="list-style-type: none"> En base encuestas, el estudiante desarrolla un ensayo o una reflexión verbal sobre las características, estructura, y clasificación de los padecimientos de la ATM más frecuentes en su ciudad. 	<ul style="list-style-type: none"> Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase Revisión de las actividades de análisis, críticas y propuestas del material presentado por los estudiantes. Se corrobora que los estudiantes alcanzaron un grado de conocimiento acerca de la fisioterapia como ciencia, su marco conceptual y como profesión

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bazo, M.T. (2006). Envejecimiento y sociedad: una perspectiva internacional. (2ª ed). España: Médica Panamericana. Rubens, J., Da Silva, J. (2005). Fisioterapia geriátrica. España: McGraw Hill Interamericana. Sirven, J. (2008). Tercera edad, actividad física y salud. (8ª ed). España: Paidotribo 	<ul style="list-style-type: none"> Evidencias de desempeño. Participación fundamentada. Solución a problemas. Reportes de actividades. Réplica oral de la evidencia integradora final. Presentación de trabajos durante los encuentros estudiantiles.



<ul style="list-style-type: none"> · Shill, E. (2002). Nutrición en Salud y Enfermedad. España: McGraw Hill · Trujillo, Z. (2007). Visión gerontológico/geriátrica: Latinoamérica envejece. (2ª ed). España: McGraw Hill. <p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Park, D., Schwarz, N. (2003). Envejecimiento cognitivo. España: Médica Panamericana. · Sirven, J. (2008). Clinical neurology of the older adult. USA: Lippincott 	
--	--

CRONOGRAMA DE ACTIVIDAD

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio																
OBJETO DE ESTUDIO 1 Definiciones y conceptos relacionados al envejecimiento																
OBJETO DE ESTUDIO 2 Aspectos biológicos y teorías del envejecimiento																
OBJETO DE ESTUDIO 3 Fisiología del envejecimiento																
OBJETO DE ESTUDIO 4 Nutrición en el Adulto Mayor																