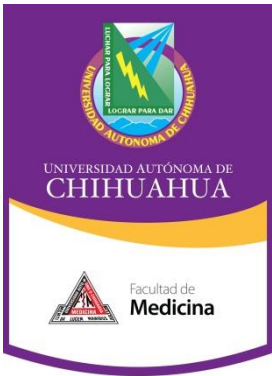




<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: PATOLOGÍAS MÉDICO QUIRÚRGICAS I</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación.			
	Tipo de asignatura:	Profesional			
	Clave de la asignatura:	TFRPM03-13			
	Semestre:	Tercero			
	Total horas semana/semestre:	8/128			
	<i>Teoría:</i>	5			
	<i>Teórico – práctica:</i>	-			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
	Total créditos semestre:	Temática	USUCS	ECTS	SATCA
	80	5	5	8	
Materia requisito	Anatomía II / Valoración inicial / Fisiología I				
Fecha de actualización:	Enero 2013				
Fecha de Revisión:	Enero 2020				
Elaborado por :	Secretaría Académica Dra. Susana Avitia Ponce de León				

Descripción del curso:

- Se trata de un curso teórico enmarcado dentro de las unidades temáticas profesionales de la carrera licenciatura en Terapia Física y rehabilitación de la UACH, que pretende iniciar al alumno en el conocimiento de las patologías médico quirúrgicas más frecuentes del sistema locomotor y respiratorio.

Propósito del curso:

- Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
- Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia
- Conocer los fundamentos teóricos del razonamiento clínico y sus aplicaciones a la disciplina de la fisioterapia.
- Establecer las bases teóricas para la comprensión del ejercicio terapéutico en ámbito de la profesión de fisioterapia

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
BASICAS:	OBJETO DEL ESTUDIO 1	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y realiza los métodos y técnicas específicas



<p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer e interpretar los distintos hechos históricos que han desencadenado el nacimiento e institucionalización de la Fisioterapia. • Conocer y reflexionar sobre los distintos paradigmas de investigación en los que se puede sustentar la Fisioterapia • Ser capaz de buscar y seleccionar información relevante y conocer el concepto de Fisioterapia basada en la Evidencia y manejar las herramientas y recursos básicos de la misma. • Reflexionar e identificar los marcos conceptuales de la Fisioterapia. • Analizar los distintos componentes del Marco conceptual de la Fisioterapia. • Reconocer los principios o teorías en la que se sustenta la Fisioterapia como disciplina científica. • Conocer el Método de Intervención en Fisioterapia y sus fases. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestran poseer conocimientos en las distintas áreas del saber. • Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y Posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de las áreas del saber. • Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que Incluyan una reflexión sobre cuestiones 	<p>PATOLOGÍA GENERAL OSTEOARTICULAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Traumatismos musculares. Miositis osificante. Síndromes compartimentales. 2. Estructura y función de los tendones. Patología inflamatoria: Tenosinovitis Tendinitis. Bursitis 3. Heridas, Roturas y luxaciones tendinosas. 4. Fracturas: Mecanismos de producción Clasificación Diagnóstico. Consolidación ósea. 5. Estructura y función de la físil. 6. Estructura y función de las articulaciones. 7. Infecciones osteoarticulares: 8. Tumores óseos 9. Osteoporosis 10. Enfermedades reumáticas: <p>OBJETO DEL ESTUDIO 2 PATOLOGÍA REGIONAL DEL AP. LOCOMOTOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Fracturas y luxaciones de la cintura escapular: Hombro doloroso. Fracturas de la diáfisis humeral. 12. Fracturas de la cabeza del radio. 13. Fracturas del antebrazo en el niño y en el adulto. 14. Fracturas y luxaciones del carpo. Lesiones ortopédicas de la mano y muñeca. 15. Patología de la Columna Vertebral Malformaciones congénitas del Raquis. Deformidades del raquis. Fisiopatología del dolor lumbar. Traumatismos del raquis 	<p>referidas a la patología médico quirúrgicas del aparato locomotor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica los métodos y técnicas específicas para la modificación de las secuelas de las patologías médico quirúrgicas regionales del aparato locomotor.
---	--	---



<p>de índole social, científica o ética.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. • Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. <p>Socio cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. • Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio Proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. • Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo. • Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. 	<p>16. Patología de cadera Fracturas de la pelvis y sacro. Patología de la cadera en crecimiento Cadera dolorosa del adulto. Fracturas de la cadera.</p> <p>17. Patología de rodilla Fracturas Lesiones del aparato extensor de la rodilla Deformidades axiales y rotacionales de los miembros inferiores. Rodilla dolorosa del adulto</p> <p>18. Patología de Tobillo Fracturas y lesiones traumáticas de tobillo. Lesiones traumáticas del tobillo. Pie plano. Pie cavo. Deformidades congénitas del pie. Fracturas de los huesos del pie.</p> <p>OBJETO DEL ESTUDIO 3 PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA DEL APARATO RESPIRATORIO</p> <p>19. Anatomía Quirúrgica del Tórax 20. Indicaciones quirúrgicas en patología respiratoria 21. Técnicas de Cirugía torácica (vías de abordaje, intervenciones y sistemas de complicaciones en Cirugía Torácica 22. Trasplante pulmonar 23. Fisioterapia en Cirugía Torácica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la estructura y función del sistema respiratorio y sabe aplicar las técnicas que modifican las secuelas de las patologías médico quirúrgicas del objeto de estudio.
---	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Objeto del estudio 1 Patología general osteoarticular	Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de	• 26 hrs



<p>Objeto del estudio 2 Patología regional del ap. Locomotor</p> <p>Objeto del estudio 3 Patología médico-quirúrgica del aparato respiratorio</p>	<p>las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje colaborativo. • Panel de discusión. • Exposición. • Métodos de casos. • Preguntas generadoras. • Aprendizaje basado en problemas. • Taller. • Debate. • Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. • Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. • Juego de roles. 	<ul style="list-style-type: none"> • 26 hrs • 28 hrs
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Objeto del estudio 1 Patología general osteoarticular</p> <p>Objeto del estudio 2 Patología regional del ap. Locomotor</p> <p>Objeto del estudio 3 Patología médico-quirúrgica del aparato respiratorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante presenta evidencia escrita de sus conocimientos sobre la patología médico quirúrgica del aparato locomotor. • Por medio de un ensayo el estudiante describe las clasificaciones de la patología del aparato locomotor desde la perspectiva regional. • En exposición por equipo el estudiante mostrara sus conocimientos en la patología medico quirúrgica del aparato respiratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase • Revisión de las actividades de análisis, críticas y propuestas del material presentado por los estudiantes. • Se corrobora que los estudiantes alcanzaron un grado de conocimiento acerca de la fisioterapia como ciencia , su marco conceptual y como profesión

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)</p>
---	---



Diseño Curricular por Competencias del Programa Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación

<ul style="list-style-type: none"> • Munuera L. Introducción a la Traumatología y Cirugía Ortopédica. McGraw-Hill Interamericana, Madrid, 1996 (ISBN: 84-486-0136-X) • Fernández Portal L y cols. Lecciones de Cirugía Ortopédica y Traumatología, Acción Médica-Grupo 2004 (ISBN: 84-88336-45-4) • Pérez-Caballer A, De Pedro Moro JA. Patología del Aparato Locomotor en Ciencias de la Salud. Munuera L. Introducción a la Traumatología y Cirugía Ortopédica. McGraw-Hill Interamericana, Madrid, 1996 (ISBN: 84-486-0136-X) 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencias de desempeño. • Participación fundamentada. • Solución a problemas. • Reportes de actividades • Réplica oral de la evidencia integradora final. • Presentación de trabajos durante los encuentros estudiantiles
---	---

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Objeto de estudio																	
Objeto de estudio 1																	
Objeto de estudio 2																	
Objeto de estudio 3																	