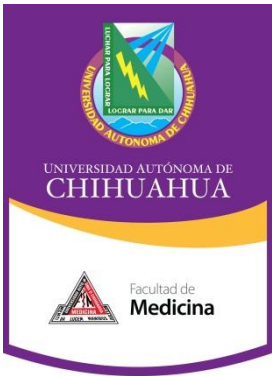




<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: PATOLOGÍA MÉDICO QUIRÚRGICA II</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación.			
	Tipo de asignatura:	Profesional			
	Clave de la asignatura:	TFRPM04-13			
	Semestre:	Cuarto			
	Total horas semana/semestre:	10/160			
	<i>Teoría:</i>	5			
	<i>Teórico – práctica:</i>	2			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
	Total créditos semestre:	Temic	USUCS	ECTS	SATCA
	112	7	6	10	
Materia requisito	Patología médico quirúrgica I				
Fecha de actualización:	Enero 2013				
Fecha de Revisión:	Enero 2020				
Elaborado por :	Secretaría Académica Dra. Susana Avitia Ponce de León				

Descripción del curso:

- Se trata de un curso teórico enmarcado dentro de las unidades temáticas profesionales de la carrera de licenciatura en Terapia Física y rehabilitación de la UACH, que pretende inculcar al estudiante el conocimiento de los principios básicos del tratamiento fisioterapéutico en las patologías médico quirúrgicas.

Propósito del curso:

- Diseñar los programas de intervención Fisioterapéutica en la prevención de la enfermedad y en la promoción de la salud.
- Conocer y profundizar en el estudio y aplicación de los métodos específicos. Fisioterapéuticos en los padecimientos medico quirúrgicos

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BASICAS:</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer e interpretar los distintos hechos históricos que 	<p>OBJETO DEL ESTUDIO 1</p> <p>PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA DEL APARATO VASCULAR</p> <p>1. Trombosis y embolia arterial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la utilidad de la fisioterapia en las alteraciones medico quirúrgicas del sistema vascular



<p>han desencadenado el nacimiento e institucionalización de la Fisioterapia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y reflexionar sobre los distintos paradigmas de investigación en los que se puede sustentar la Fisioterapia • Ser capaz de buscar y seleccionar información relevante y conocer el concepto de Fisioterapia basada en la Evidencia y manejar las herramientas y recursos básicos de la misma. • Reflexionar e identificar los marcos conceptuales de la Fisioterapia. • Analizar los distintos componentes del Marco conceptual de la Fisioterapia. • Reconocer los principios o teorías en la que se sustenta la Fisioterapia como disciplina científica. • Conocer el Método de Intervención en Fisioterapia y sus fases. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestran poseer conocimientos en las distintas áreas del saber. • Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y Posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de las áreas del saber. • Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que Incluyan una reflexión sobre cuestiones de índole social, científica o ética. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 1.2. Síndrome de isquemia crónica. Arteriosclerosis 3. Enfermedad venosa tromboembólica. 4. Linfomas malignos. Enfermedad de Hodgkin. 5. 1.5 Patología Hematológica 6. 1.6 Hemofilias 7. 1.7 Leucemias. Trasplante de Médula Ósea. <p>OBJETO DEL ESTUDIO 2 PATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Patología del esófago 9. Patología del estómago e intestino. 10. Patología del hígado y vesícula biliar. 11. Patología pancreática. <p>OBJETO DEL ESTUDIO 3 PATOLOGÍA RENAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Insuficiencia renal aguda y crónica. 13. Hemodiálisis. Diálisis Peritoneal. Trasplante renal. <p>OBJETO DEL ESTUDIO 4 LESIONES O TRAUMATISMOS POR AGENTES FÍSICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Quemaduras. 15. Lesiones producidas por el frío. Congelaciones 16. Lesiones producidas por radiaciones ionizantes <p>OBJETO DEL ESTUDIO 5 PATOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Patología de la glándula tiroidea. Tumores. 18. Patología de la hipófisis e hipotálamo 19. Patología de las glándulas suprarrenales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los diferentes padecimientos del sistema digestivo y la utilidad de la fisioterapia en su manejo. • Conoce la patología médico quirúrgica renal. • Conoce los métodos de tratamiento de las afecciones por agentes físicos... • Conoce en las patologías del sistema endocrino.
---	--	---



<ul style="list-style-type: none"> • Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. • Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. <p>Socio cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. • Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio Proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. • Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo. • Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. 	<p>20. Diabetes. Alternativas terapéuticas.</p> <p>OBJETO DEL ESTUDIO 6 MISCELÁNEAS</p> <p>21. SIDA. Aspectos terapéuticos</p> <p>22. Cáncer de mama</p> <p>23. Alteraciones del sentido de la vista: Alteraciones de la refracción. Cataratas. Glaucoma.</p> <p>24. Alteraciones del oído. Otosclerosis. Sordera Profesional. Neoplasias. Vértigo de Meniere</p> <p>25. Patología laríngea. Cáncer de laringe. Traqueotomía</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y sabe utilizar los diferentes tipos de tratamientos fisioterapéuticos para el manejo de padecimientos medico quirúrgicos específicos
--	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>Objeto del estudio 1 Patología médico-quirúrgica del aparato vascular.</p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 18 hrs
<p>Objeto del estudio 2 Patología del aparato digestivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje colaborativo. • Panel de discusión. • Exposición. 	<ul style="list-style-type: none"> • 18 hrs
<p>Objeto del estudio 3 Patología renal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Métodos de casos. • Preguntas generadoras. 	<ul style="list-style-type: none"> • 18 hrs
<p>Objeto del estudio 4 Lesiones o traumatismos por agentes físicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas. • Taller. • Debate. • Asistencias a conferencias y 	<ul style="list-style-type: none"> • 18 hrs



<p>Objeto del estudio 5 Patología del sistema endocrino.</p>	<p>eventos relacionadas con el tema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 20 hrs
<p>Objeto del estudio 6 Misceláneas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. • Juego de roles. 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 hrs

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Objeto del estudio 1 Patología médico-quirúrgica del aparato vascular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante presenta evidencia escrita de sus conocimientos sobre los padecimientos del médico quirúrgicos y su manejo fisioterapéutico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase
<p>Objeto del estudio 2 Patología del aparato digestivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por equipos sobre los diferentes tipos de padecimientos del sistema digestivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de las actividades de análisis, críticas y propuestas del material presentado por los estudiantes.
<p>Objeto del estudio 3 Patología renal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborará un mapa conceptual sobre la patología renal 	<ul style="list-style-type: none"> • Se corrobora que los estudiantes alcanzaron un grado de conocimiento acerca de la fisioterapia como ciencia , su marco conceptual y como profesión
<p>Objeto del estudio 4 Lesiones o traumatismos por agentes físicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborará un ensayo donde agrupe las diferentes patologías medicoquirúrgica en las cuales interviene la fisioterapia para la resolución de problemas. 	
<p>Objeto del estudio 5 Patología del sistema endocrino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Por medio de exposición individual expondrá los conceptos de tratamiento multidisciplinario para el manejo de los padecimientos endocrinos 	
<p>Objeto del estudio 6 Misceláneas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expondrá las razones por la que se incluye esta asignatura en la carrera. 	



*Diseño Curricular por Competencias del
Programa Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación*



FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> • Davies Townsend CM, Beauchamp RD, Evers, BM, Mattox KL. Sabiston. Tratado de Cirugía. 18ª ed. Barcelona: Elsevier España SL [2009]. ISBN 978-84-8086-371-1. • Campbell KS. Physical therapy for children. Philadelphia: W.B. Saunders Company. 2000. • Carr J, Shepherd R. Neurological Rehabilitation: optimizing motor performance. Edinburgh: Elsevier Sciences; 2003. • PM. Pasos a seguir. Madrid: Médica Panamericana; 2002 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencias de desempeño. • Participación fundamentada. • Solución a problemas. • Reportes de actividades. • Réplica oral de la evidencia integradora final. • Presentación de trabajos durante los encuentros estudiantiles

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio																
Objeto de estudio 1	■	■	■													
Objeto de estudio 2			■	■	■	■										
Objeto de estudio 3					■	■	■	■								
Objeto de estudio 4								■	■	■	■					
Objeto de estudio 5											■	■	■	■		
Objeto de estudio 6														■	■	■