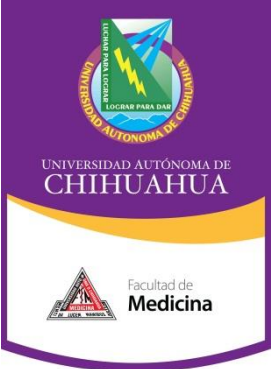


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>FACULTAD DE MEDICINA</b> Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: <b>QUINESIOLOGÍA</b></p>	<b>DES:</b>	Salud			
	<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación.			
	<b>Tipo de asignatura:</b>	Profesional			
	<b>Clave de la asignatura:</b>	TFRQ05-13			
	<b>Semestre:</b>	Quinto			
	<b>Total horas semana/semestre:</b>	6/96			
		<i>Teoría:</i>	3		
		<i>Teórico – práctica:</i>	-		
		<i>Laboratorio:</i>	-		
		<i>Taller:</i>	-		
		<i>Prácticas complementarias:</i>	1		
		<i>Clases a distancia:</i>	-		
		<i>Trabajo extra clase:</i>	2		
		<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-		
<b>Total créditos semestre:</b>	<b>Tepec</b>	<b>USUCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>	
	64	4	4	6	
<b>Clave y materia requisito</b>					
<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2013				
<b>Elaborado por :</b>	Secretaría Académica Dra. Susana Avitia Ponce de León				

#### Descripción del curso:

- Se trata de un curso teórico práctico enmarcado dentro de las unidades temáticas básicas profesionales de la carrera licenciatura en Terapia Física y rehabilitación de la UACH, que pretende inculcar al estudiante el conocimiento de los principios ergonómicos y antropométricos, analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.

#### Propósito del curso:

- Adquirir los conocimientos de los fundamentos que sustentan la quinesioterapia.
- Adquisición de los conocimientos teóricos y habilidades prácticas necesarias para el desarrollo de las técnicas de quinesioterapia.
- Identificar y aplicar el movimiento como medida terapéutica así como los principios y las teorías de la física, la biomecánica.
- Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<p><b>BASICAS:</b></p> <p><b>Solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer e interpretar los distintos hechos históricos que han desencadenado el nacimiento e institucionalización de la Fisioterapia.</li> <li>• Conocer y reflexionar sobre los distintos paradigmas de</li> </ul>	<p><b>OBJETO DEL ESTUDIO 1 GENERALIDADES DE QUINESIOLOGÍA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia de la quinesioterapia.</li> <li>2. Conceptos básicos de la valoración quinesiológica.</li> <li>3. Movimiento y tejido conjuntivo.</li> <li>4. Análisis de las alteraciones de las cadenas neuromusculares y su influencia en los trastornos del movimiento.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la historia y utilización de la quinesiológica</li> </ul>

<p>investigación en los que se puede sustentar la Fisioterapia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser capaz de buscar y seleccionar información relevante y conocer el concepto de Fisioterapia basada en la Evidencia y manejar las herramientas y recursos básicos de la misma.</li> <li>• Reflexionar e identificar los marcos conceptuales de la Fisioterapia.</li> <li>• Analizar los distintos componentes del Marco conceptual de la Fisioterapia.</li> <li>• Reconocer los principios o teorías en la que se sustenta la Fisioterapia como disciplina científica.</li> <li>• Conocer el Método de Intervención en Fisioterapia y sus fases.</li> </ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestran poseer conocimientos en las distintas áreas del saber.</li> <li>• Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y Posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de las áreas del saber.</li> <li>• Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que Incluyan una reflexión sobre cuestiones de índole social, científica o ética.</li> <li>• Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</li> <li>• Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</li> </ul> <p><b>Socio cultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y desarrollar la teoría</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Quinesiología y su aplicación a la Fisioterapia.</li> <li>6. Quinesiterapia.</li> <li>7. Adaptaciones y compensaciones musculares para el equilibrio de la postura.</li> </ol> <p><b>OBJETO DEL ESTUDIO 2 MOVIMIENTO COMO MEDIDA TERAPÉUTICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Acinesias</li> <li>9. Movilización pasiva articular</li> <li>10. Tracción articular</li> <li>11. Movilización pasiva, estiramientos miotendinosos.</li> <li>12. Movilización activa</li> <li>13. Ejercicios contra-resistencia: métodos de musculación</li> <li>14. La marcha: valoración funcional y reeducación</li> <li>15. Posturas de relajación en decúbito. Movilizaciones pasivas</li> <li>16. Tracción raquídea manual.</li> <li>17. Tracción cervical.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica los métodos y técnicas específicas de movimiento como medida terapéutica en fisioterapia</li> </ul>
---	--	---

<p>de la comunicación y las habilidades interpersonales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio Proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.</li> <li>• Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.</li> <li>• Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</li> </ul>		
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p><b>Objeto del estudio 1</b> Generalidades de kinesiología</p> <p><b>Objeto del estudio 2</b> Movimiento como medida terapéutica</p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje colaborativo.</li> <li>• Panel de discusión.</li> <li>• Exposición.</li> <li>• Métodos de casos.</li> <li>• Preguntas generadoras.</li> <li>• Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>• Taller.</li> <li>• Debate.</li> <li>• Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema.</li> <li>• Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática.</li> <li>• Juego de roles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 32 hrs</li> <li>• 32 hrs</li> </ul>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><b>Objeto del estudio 1</b> Generalidades de kinesiología</p> <p><b>Objeto del estudio 2</b> Movimiento como medida terapéutica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante presenta evidencia escrita de sus conocimientos sobre la historia y las generalidades de la quinesiología</li> <li>• Exposición por equipos sobre los diferentes tipos de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase</li> </ul>

	movimientos y su utilización en fisioterapia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de las actividades de análisis, críticas y propuestas del material presentado por los estudiantes.</li> <li>Se corrobora que los estudiantes alcanzaron un grado de conocimiento acerca de la fisioterapia como ciencia, su marco conceptual y como profesión</li> </ul>
--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>KAPANDJI, I.A. "Cuadernos de fisiología articular". Panamericana. Madrid. 1997</li> <li>GENOT C., NEIGER H., PIERRON G., PENINOU G.. Kinesioterapia. Evaluaciones. Técnicas Pasivas y activas del aparato locomotor. 2 tomos. Panamericana. Buenos Aires. 1988.</li> <li>DESVIAT M. "Rehabilitación funcional motora. Técnicas de poleoterapia y desgravación". Madrid. 1.970</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencias de desempeño.</li> <li>Participación fundamentada.</li> <li>Solución a problemas.</li> <li>Reportes de actividades.</li> <li>Réplica oral de la evidencia integradora final.</li> <li>Presentación de trabajos durante los encuentros estudiantiles.</li> </ul>

### Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>Objeto de estudio</b>																	
Objeto de estudio 1																	
Objeto de estudio 2																	