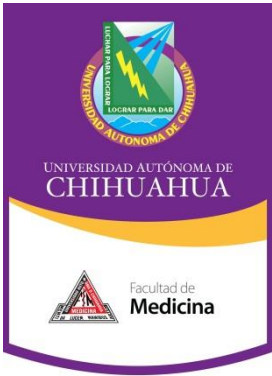




<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: RADIODIAGNÓSTICO</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación.			
	Tipo de asignatura:	Específica			
	Clave de la asignatura:	TFRRD04-13			
	Semestre:	Cuarto			
	Total horas semana/semestre:	5/80			
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>	-			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	2			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
Total créditos semestre:	Temática	USUCS	ECTS	SATCA	
	48	3	3	5	
Materia requisito	Fisiología II / Patología Médico-Quirúrgica I				
Fecha de actualización:	Enero 2013				
Fecha de Revisión:	Enero 2020				
Elaborado por :	Secretaría Académica Dra. Susana Avitia Ponce de León				

Descripción del curso:

- Se trata de un curso teórico enmarcado dentro de las unidades temáticas específicas de la carrera de licenciatura en Terapia Física y rehabilitación de la UACH, que conduce al estudiante a o desarrollar las habilidades para reconocer la anatomía radiológica e identificar los procesos patológicos a través de la imagen radiológica.

Propósito del curso:

- Adquirir el conocimiento de la valoración del aparato locomotor dentro del perfil de la imagen radiológica, identificar la imagen dentro de los conceptos de normalidad y patología.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BASICAS:</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer e interpretar los distintos hechos históricos que han desencadenado el 	<p>OBJETO DEL ESTUDIO 1 R.X.CONVENCIONAL. 1. Conceptos básicos</p> <p>OBJETO DEL ESTUDIO 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla el conocimiento de los conceptos generales de la radiología convencional



<p>nacimiento e institucionalización de la Fisioterapia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y reflexionar sobre los distintos paradigmas de investigación en los que se puede sustentar la Fisioterapia • Ser capaz de buscar y seleccionar información relevante y conocer el concepto de Fisioterapia basada en la Evidencia y manejar las herramientas y recursos básicos de la misma. • Reflexionar e identificar los marcos conceptuales de la Fisioterapia. • Analizar los distintos componentes del Marco conceptual de la Fisioterapia. • Reconocer los principios o teorías en la que se sustenta la Fisioterapia como disciplina científica. • Conocer el Método de Intervención en Fisioterapia y sus fases. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestran poseer conocimientos en las distintas áreas del saber. • Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y Posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de las áreas del saber. • Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que Incluyan una reflexión sobre cuestiones de índole social, científica o ética. • Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un 	<p>SISTEMA OSTEOARTICULAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Técnicas de estudio más usuales. 3. Semiología radiológica osteoarticular. 4. Introducción al estudio por la imagen del traumatismo 5. Introducción al estudio por la imagen de la patología articular. 6. Introducción al estudio por la imagen de la patología de la columna. <p>OBJETO DEL ESTUDIO 3 DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Tomografía Computarizada 8. Fonografía. 9. Resonancia Magnética 10. Medicina nuclear. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la patología articular y traumatológica en imágenes radiológicas • Reconoce los diferentes tipos de imagen diagnóstica y su utilidad clínica.
--	--	---



<p>público tanto especializado como no especializado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. <p>Socio cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. • Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio Proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. • Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo. • Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. 		
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>Objeto del estudio 1 Rx. convencional</p> <p>Objeto del estudio 2 Sistema osteoarticular</p> <p>Objeto del estudio 3 Diagnóstico por la imagen</p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje colaborativo. • Panel de discusión. • Exposición. • Métodos de casos. • Preguntas generadoras. • Aprendizaje basado en problemas. • Taller. • Debate. • Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el 	<ul style="list-style-type: none"> • 16 hrs • 16 hrs • 16 hrs



	tema. <ul style="list-style-type: none"> Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. Juego de roles. 	
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Objeto del estudio 1 Rx. convencional Objeto del estudio 2 Sistema osteoarticular Objeto del estudio 3 Diagnóstico por la imagen	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante presenta evidencia escrita de sus conocimientos sobre la radiología convencional. En exposición por equipo muestra los diferentes tipos de diagnóstico por imagen en traumatología y ortopedia. Utilizando un mapa conceptual clasifica los métodos de diagnóstico por radiología y su utilidad clínica 	<ul style="list-style-type: none"> Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase Revisión de las actividades de análisis, críticas y propuestas del material presentado por los estudiantes. Se corrobora que los estudiantes alcanzaron un grado de conocimiento acerca de la fisioterapia como ciencia, su marco conceptual y como profesión

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> De Gregorio, D'Agostino. "Radiología para estudiantes". Ed. Aqua C.S. Pedrosa y R. Casanova. "Compendio de Diagnóstico por Imagen" Editorial McGraw-Hill J.M. Taveras y J.M. Cardoso. "Radiología e Imagen Diagnóstica y Terapéutica". Editorial Lippincott Williams & Wilkins. R.A. Novelline. Squire: "Fundamentos de radiología". Editorial Masson C.S. Pedrosa y R. Casanova. "Diagnóstico por imagen". Tomos I, II y III (3ª edición). Editorial McGraw-Hill. Sutton. "Tratado de Radiología e Imágenes Diagnósticas". Editorial Salvat 	<ul style="list-style-type: none"> Evidencias de desempeño. Participación fundamentada. Solución a problemas. Reportes de actividades. Réplica oral de la evidencia integradora final. Presentación de trabajos durante los encuentros estudiantiles.



<ul style="list-style-type: none"> • Fraser. "Diagnóstico de las enfermedades del tórax". Editorial Salvat • Edeiken. "Diagnóstico Radiológico de las enfermedades de los huesos. Editorial Panamericana. • Margulis. "Radiología del aparato digestivo". Editorial Salvat • Emmet. "Clinical Urography". Editorial Saunders • Abrams. "Angiography". Editorial Little, Brown and Co • Taveras. "Diagnóstico Neurorradiológico". Editorial Panamericana • Medicina Nuclear Clínica. Ortiz Berrocal y P. González. Ed. Eurobook • Estudios isotópicos en Medicina Nuclear. Ignacio Carrió. Ed. Springer-Verlag • R.McRae Ortopedia y Fracturas. Exploración y Tratamiento Madrid Marban 2006 • WB.Greene Essentials. American Academy of Orthopaedics Surgeons Madrid Panamericana 2002 • S.Hoppenfeld Tratamiento y rehabilitación de las fracturas Ed.Marban • Varios Manual SECOT de Cirugía Ortopédica y Traumatología Madrid Panamericana 2004 • Netter Ortopedia Elsevier Masson 2007 • A.D.Delgado Martínez Cirugía Ortopédica Y Traumatología Buenos Aires Panamericana 2009 • CC Goodman, TK Snyder Patología Médica para Fisioterapeutas. Madrid Interamericana 2003 	
--	--

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Objeto de estudio																	
Objeto de estudio 1																	
Objeto de estudio 2																	
Objeto de estudio 3																	