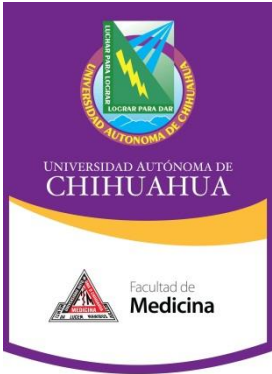




<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Facultad de Medicina</p> <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: TERAPIA OCUPACIONAL</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación.			
	Tipo de asignatura:	Profesional			
	Clave de la asignatura:	TFRTO04-13			
	Semestre:	Cuarto			
	Total horas semana/semestre:	5/80			
	<i>Teoría:</i>	-			
	<i>Teórico – práctica:</i>	3			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	2			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
	Total créditos semestre:	Tepec	USUCS	ECTS	SATCA
	48	3	3	5	
Materia requisito	Biomecánica / Ejercicio Terapéutico				
Fecha de actualización:	Enero 2013				
Fecha de Revisión:	Enero 2020				
Elaborado por :	Secretaría Académica Dra. Susana Avitia Ponce de León				

Descripción del curso:

- Se trata de un curso teórico enmarcado dentro de las unidades temáticas profesionales de la carrera de licenciatura en Terapia Física y rehabilitación de la UACH, que pretende que el estudiante conozca y aplique algunas técnicas de TO

Propósito del curso:

- Esta asignatura tiene como objetivo acercar al alumno/a al proceso de intervención de Terapia Ocupacional en el adulto con disfunciones de origen físico.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BASICAS:</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer e interpretar los distintos hechos históricos que han desencadenado el nacimiento e 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1</p> <p>EL PROCESO DE TERAPIA OCUPACIONAL EN DISCAPACITADOS FÍSICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> Aspectos generales de la intervención ocupacional Principios para la práctica 	<ul style="list-style-type: none"> El alumno será capaz de reconocer los principios de la terapia ocupacional



<p>institucionalización de la Fisioterapia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y reflexionar sobre los distintos paradigmas de investigación en los que se puede sustentar la Fisioterapia • Ser capaz de buscar y seleccionar información relevante y conocer el concepto de Fisioterapia basada en la Evidencia y manejar las herramientas y recursos básicos de la misma. • Reflexionar e identificar los marcos conceptuales de la Fisioterapia. • Analizar los distintos componentes del Marco conceptual de la Fisioterapia. • Reconocer los principios o teorías en la que se sustenta la Fisioterapia como disciplina científica. • Conocer el Método de Intervención en Fisioterapia y sus fases. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestran poseer conocimientos en las distintas áreas del saber. • Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y Posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de las áreas del saber. • Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que Incluyan una reflexión sobre cuestiones de índole social, científica o ética. • Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un 	<ol style="list-style-type: none"> 3. La evaluación del paciente/cliente en terapia ocupacional: Aspectos a considerar según los trastornos 4. Planificación e implementación del tratamiento ocupacional: Naturaleza de la intervención y puesta en práctica <p>OBJETO DE ESTUDIO 2 USO TERAPÉUTICO DE LA ACTIVIDAD SEGÚN PATOLOGÍAS Y ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Selección de la actividad según su aplicación 6. Características de la actividad ocupacional en niños, adultos y ancianos 7. Aspectos fundamentales del análisis de la actividad en disfunciones físicas 8. Modelos de análisis de la actividad 9. Adaptación y graduación de la actividad para discapacitados físicos 10. La enseñanza terapéutica y el proceso de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Decidirá cuándo deberá aplicar técnicas de TO según el padecimiento
---	---	---



<p>público tanto especializado como no especializado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. <p>Socio cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. • Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio Proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. • Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo. • Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. 		
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>Objeto del estudio 1 El proceso de terapia ocupacional en discapacitados físicos</p> <p>Objeto del estudio 2 Uso terapéutico de la actividad según patologías y ámbitos de intervención.</p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje colaborativo. • Panel de discusión. • Exposición. • Métodos de casos. • Preguntas generadoras. • Aprendizaje basado en problemas. • Taller. • Debate. • Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • 24 hrs • 24 hrs



	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. Juego de roles. 	
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Objeto del estudio 1 El proceso de terapia ocupacional en discapacitados físicos</p> <p>Objeto del estudio 2 Uso terapéutico de la actividad según patologías y ámbitos de intervención.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El alumno expondrá las razones de conocer la terapia ocupacional y su utilidad en fisioterapia Mediante mapa conceptual expondrá los diferentes usos terapéuticos de la TO y sus ámbitos de intervención. 	<ul style="list-style-type: none"> Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase Revisión de las actividades de análisis, críticas y propuestas del material presentado por los estudiantes. Se corrobora que los estudiantes alcanzaron un grado de conocimiento acerca de la fisioterapia como ciencia, su marco conceptual y como profesión

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> American Occupational Therapy Association 2002 Occupational therapy practice framework: Domain and process. American Journal of Occupational Therapy, 56, 609-639. (2008) Occupational therapy practice Framework: domain and process, 2 ed. AJOT, 62 (6), 625-683. American Occupational Therapy Association 2008). The guide to occupational therapy practice. AJOT, 53 (3), 247-322 Ashr, IE (1989) An annotated index of occupational therapy evaluation tools. Rockville. AOTA 	<ul style="list-style-type: none"> Evidencias de desempeño. Participación fundamentada. Solución a problemas. Reportes de actividades. Réplica oral de la evidencia integradora final. Presentación de trabajos durante los encuentros estudiantiles.



Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio																
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																