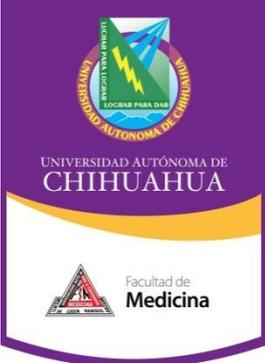


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: INGLÉS I</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Médico Cirujano y Partero			
	Tipo de asignatura:	Básica Universitaria			
	Clave de la asignatura:	I101			
	Semestre:	Primero			
	Total de horas semana/semestre:	8/128			
	Distribución de horas por semana:				
		<i>Teoría:</i>	-		
		<i>Teórico – práctica:</i>	5		
		<i>Laboratorio:</i>	-		
		<i>Taller:</i>	-		
		<i>Prácticas complementarias:</i>	-		
		<i>Clases a distancia:</i>	-		
		<i>Trabajo extra clase:</i>	3		
		<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-		
Total de créditos por semestre:	TEPIC	USUCS	ECTS	SATCA	
	80	5	5	8	
Materia requisito:	Ninguna				
Fecha de actualización:	Mayo 2013				
Elaborado por :	Secretaría Académica Academia de Inglés				

<p>Descripción del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> El curso está basado en el Marco Común Europeo de Referencia. Al finalizar el semestre y cumplirse los objetivos de aprendizaje el estudiante deberá ubicarse en un nivel A1 dentro del mismo (usuario básico 1: breakthrough) y/o alcanzar de 110 a 250 puntos del examen TOEIC.
<p>Propósito del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Materia de carácter teórico-práctico que se propone iniciar al estudiante en el uso del inglés como segunda lengua. Esta herramienta brindará al estudiante la oportunidad de interactuar de forma simple; sabrá realizar y responder preguntas sobre sí mismo, sobre el lugar en el que vive, sobre su familia, sobre las personas que conoce y sobre las mascotas y cosas que tiene; realizará afirmaciones y responderá cuestiones sobre temas cotidianos utilizando el presente y el pasado simples.
<p>Requisitos del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Para el buen desarrollo del curso es necesario que el estudiante se comprometa a: <ul style="list-style-type: none"> Leer en casa los temas asignados y/o tareas asignadas por el maestro al final de cada clase. Participar en clase. Respetar las opiniones de los demás. Entregar trabajos/tareas del Portafolio el día asignado por el profesor únicamente. El estudiante además debe: <ul style="list-style-type: none"> Estar inscrito en el curso. Comprar el libro de texto solicitado (en este caso el Blockbuster 1 ya que las unidades temáticas están basadas en el mismo). Tener una asistencia mínima del 80% a clase para tener derecho a presentar los exámenes parciales. Tener sus trabajos/tareas de Portafolio revisadas y firmadas por el profesor para tener derecho a presentar los exámenes parciales. Presentar tres exámenes orales en forma de exposición de proyecto, entrevista, simulación de

<p>de articular las propias en una segunda lengua. Además de utilizar de manera adecuada, a su nivel, las cuatro competencias lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir.</p> <p>5.- Emprendedor: Al elaborar argumentos ya sea por escrito o de forma oral sobre los cuestionamientos que surgen de los textos y en los proyectos de su Portafolio que día a día irán desarrollando.</p>	<p>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</p>	<p>vecindario.</p> <p>Unidad 9 El estudiante podrá hablar de ciudades/países.</p> <p>Unidad 10 El estudiante podrá describir un pueblo.</p> <p><i>Ciudades capitales / La ciudad capital de tu país</i></p>
<p>Profesionales:</p> <p>Elementos de Comunicación en un Segundo Idioma (Ingles). Vocabulario, Gramática, Lectura y comprensión auditiva, hábitos de estudio, comunicación verbal funcional y escritura</p> <p>1.-Aplica sus habilidades y destrezas en un segundo idioma como herramienta de trabajo.</p> <p>2.- Expresa sus necesidades de comunicación en un segundo idioma de forma verbal y escrita.</p> <p>3.- Lee, analiza e interpreta textos en un segundo idioma.</p>	<p>Módulo 3 No Place Like Home</p>	<p>Unidad 11 El estudiante podrá describir la habitación de una casa.</p> <p>Unidad 12 El estudiante podrá describir una habitación utilizando preposiciones de lugar.</p> <p>Unidad 13 El estudiante podrá hablar de objetos cercanos o lejanos.</p> <p>Unidad 14 El estudiante podrá preguntar y dar información personal.</p>
<p>Específicas:</p> <p>1.- Demuestra su habilidad de comunicación de forma verbal y escrita en un segundo idioma. Paulatinamente evoluciona en el dominio del inglés.</p> <p>2.- Aplica los componentes del proceso comunicativo funcional.</p> <p>3.- Relaciona elementos de la lengua extranjera con los propios al desarrollarse en su ámbito.</p> <p>4.- interpreta y expresa juicios de valor acerca de diversas situaciones de la vida diaria.</p> <p>5.-Construye su aprendizaje y</p>	<p>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</p> <p>Módulo 4 In Action</p>	<p>Unidad 15 El estudiante podrá preguntar información acerca de casas.</p> <p><i>Describiendo edificios</i></p> <p>Unidad 16 El estudiante podrá hablar de empleos.</p> <p>Unidad 17 El estudiante podrá describir animales y hablar de su mascota.</p> <p>Unidad 18 El estudiante podrá hablar de sus habilidades.</p> <p>Unidad 19 El estudiante podrá preguntar y dar la hora exacta.</p> <p>Unidad 20 El estudiante podrá hablar acerca</p>

	<p>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</p> <p>Módulo 9 Our Great Past</p> <p>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</p>	<p>acerca de dónde estuvo la semana pasada.</p> <p>Unidad 42 El estudiante podrá hablar de la que hizo el día anterior.</p> <p>Unidad 43 El estudiante podrá comentar de la que hizo en el pasado.</p> <p>Unidad 44 El estudiante podrá hablar de gente famosa en la historia.</p> <p>Unidad 45 El estudiante podrá discutir, comentar, expresar opiniones propias.</p> <p><i>Hablando de las pinturas rupestres en las cuevas.</i></p>
--	---	---

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Comprensión auditiva (Listening)</p> <p>Lectura (Reading)</p> <p>Expresión oral (Speaking)</p>	<p>Puede reconocer palabras familiares y frases básicas sobre sí mismo, su familia y el medio ambiente inmediato cuando se le habla en un inglés lento y claro.</p> <p>Puede entender nombres familiares, palabras, oraciones y lecturas simples.</p> <p>Puede interactuar de forma simple siempre y cuando la otra persona esté preparada para repetir o parafrasear las cosas de forma lenta y ayudarlo a formular lo que desea expresar. Puede preguntar y responder preguntas simples en áreas de interés inmediato o sobre temas familiares.</p> <p>Puede utilizar frases y oraciones simples para describir en donde</p>	<p>Mediante la presentación de materiales grabados en el idioma en exámenes parciales Se valorará la adquisición de estas habilidades dependiendo del tema cubierto.</p> <p>Por medio de la entrega puntual de las tareas/ejercicios de su portafolio encomendados para cada unidad se valorará la comprensión de lectura, además ser evaluada esta habilidad en exámenes parciales.</p> <p>A través de los trabajos, ejercicios y evaluaciones en equipo y/o en clase se valorará el desempeño de los estudiantes ante las situaciones presentadas.</p>

<p>Escritura (Writing)</p>	<p>vive y a las personas que conoce.</p> <p>Puede escribir postales cortas y simples. Puede llenar formas con datos personales.</p> <p>Puede escribir párrafos o pequeños ensayos sobre temas familiares.</p>	<p>Por medio de la entrega puntual de las tareas/ejercicios de su portafolio encomendados para cada unidad se valorará el desarrollo de esta habilidad en el transcurso del semestre.</p>
-----------------------------------	---	---

<p>TIEMPO ESTIMADO</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)</p>
<p>MÓDULO 1 } MÓDULO 2 } 5 semanas MÓDULO 3 } (24 horas)</p> <p>MÓDULO 4 } MÓDULO 5 } 5 semanas MÓDULO 6 } (24 horas)</p> <p>MÓDULO 7 } MÓDULO 8 } 5 semanas MÓDULO 9 } (24 horas)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Evaluación de la clase:</u></p> <p>Evaluación por sesión. Debido a la naturaleza comunicativa que se plantea en este curso, la ponderación de cada clase será:</p> <p style="text-align: center;">80 % Práctica 20 % Teoría</p> <p>La clase será evaluada por el maestro de manera continua, en cada sesión, donde se califica el proceso, el desarrollo y la participación. Esta evaluación tendrá un valor global del 10% por evaluación parcial y se contemplarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ASISTENCIA (3%) - Aspecto que nos permitirá observar la disposición y responsabilidad del estudiante para el trabajo <ul style="list-style-type: none"> • 100% de asistencia = 3% • 90% de asistencia = 2% • 80% de asistencia = 1% • Menos de 80% = 0% sin derecho a presentar examen parcial - HABILIDAD ORAL (4%) - Aspecto que será evaluado por la participación activa en las discusiones en clase, además exámenes orales, individuales o en grupo, en forma de exposición de proyecto, entrevista, simulación de situaciones, dramatizaciones, etc. -PORTAFOLIO (3%) - Participación activa en los ejercicios, proyectos y trabajos, individuales y de grupo, propuestas en sus tareas de portafolio. <ul style="list-style-type: none"> • 100% de tareas contestadas = 3% • 90% de tareas contestadas = 2% • 80% de tareas contestadas = 1% • Menos de 80% = 0% sin derecho a presentar examen parcial <p style="text-align: center;"><u>Evaluación de la materia:</u></p> <p>Evaluación parcial. Esta evaluación se aplicará electrónicamente en los laboratorios</p>

