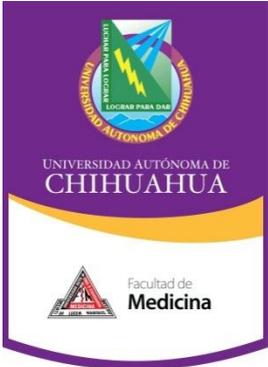


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>FACULTAD DE MEDICINA</b> Clave: 08HSU4052X</p> <p><b>CURSO: INGLÉS II</b></p>	<b>DES:</b>	Salud			
	<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Médico Cirujano y Partero			
	<b>Tipo de asignatura:</b>	Básica Universitaria			
	<b>Clave de la asignatura:</b>	I201			
	<b>Semestre:</b>	Segundo			
	<b>Total de horas semana/semestre:</b>	8/128			
	<b>Distribución de horas por semana:</b>				
		<i>Teoría:</i>	-		
		<i>Teórico – práctica:</i>	5		
		<i>Laboratorio:</i>	-		
		<i>Taller:</i>	-		
		<i>Prácticas complementarias:</i>	-		
		<i>Clases a distancia:</i>	-		
		<i>Trabajo extra clase:</i>	3		
		<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-		
<b>Total de créditos por semestre:</b>	<b>TEPIC</b>	<b>USUCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>	
	80	5	5	8	
<b>Materia requisito:</b>	Ninguna				
<b>Fecha de actualización:</b>	Mayo 2013				
<b>Elaborado por :</b>	Secretaría Académica Academia de Inglés				

**Descripción del curso:**

- El curso está basado en el Marco Común Europeo de Referencia. Al finalizar el semestre y cumplirse los objetivos de aprendizaje el estudiante deberá ubicarse en un nivel A2 dentro del mismo (usuario básico 2: waystage) y alcanzar entre 380 y 425 puntos del examen TOEFL y de 250 a 380 puntos del examen TOEIC.

**Propósito del curso:**

- El estudiante sabrá utilizar las formas habituales de saludar y de dirigirse a los demás amablemente; saludará a las personas, preguntará cómo están y será capaz de reaccionar ante noticias; se desenvolverá bien en intercambios sociales muy breves; sabrá cómo plantear y contestar a preguntas sobre lo que hace en el trabajo y en su tiempo libre; sabrá cómo hacer una invitación y responder a ella; podrá discutir lo que hay que hacer, a dónde ir y preparar una cita; será capaz de hacer un ofrecimiento y aceptarlo. Será capaz de realizar transacciones sencillas en tiendas, oficinas de correos o bancos; sabrá cómo conseguir información sencilla sobre viajes; utiliza el transporte público (autobuses, trenes y taxis); pedirá información básica, preguntará y explicará cómo se va a un lugar y comprará boletos; pedirá y proporcionará bienes y servicios cotidianos.

**Requisitos del curso:**

Para el buen desarrollo del curso es necesario que el estudiante se comprometa a:

- Haber cursado y aprobado la asignatura de inglés I con anterioridad.
- Leer en casa los temas asignados y/o tareas asignadas por el maestro al final de cada clase.
- Participar en clase.
- Respetar las opiniones de los demás.
- Entregar trabajos/tareas del Portafolio el día asignado por el profesor únicamente.

**El estudiante además debe:**

- Estar inscrito en el curso.
- Comprar el libro de texto solicitado (en este caso el Blockbuster 2 ya que las unidades temáticas están basadas en el mismo).



<p><b>4.-Comunicación:</b> Al fomentar la interacción entre los miembros de la clase, por su necesidad de comprender ideas y de articular las propias en una segunda lengua. Además de utilizar de manera adecuada, a su nivel, las cuatro competencias lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir</p> <p><b>5.- Emprendedor:</b> Al elaborar argumentos ya sea por escrito o de forma oral sobre los cuestionamientos que surgen de los textos y en los proyectos de su Portafolio que día a día irán desarrollando.</p> <p><b>Profesionales:</b></p> <p>Elementos de Comunicación en un Segundo Idioma (Inglés). Vocabulario, Gramática, Lectura y comprensión auditiva, hábitos de estudio, comunicación verbal funcional y escritura.</p> <p>1.-Aplica sus habilidades y destrezas en un segundo idioma como herramienta de trabajo.</p> <p>2.- Expresa sus necesidades de comunicación en un segundo idioma de forma verbal y escrita.</p> <p>3.- Lee, analiza e interpreta textos en un segundo idioma.</p> <p><b>Específicas:</b></p> <p>1.- Demuestra su habilidad de comunicación de forma verbal y escrita en un segundo idioma. Paulatinamente evoluciona en el dominio del inglés.</p> <p>2.- Aplica los componentes del proceso comunicativo funcional.</p> <p>3.- Relaciona elementos de la lengua extranjera con los propios al desarrollarse en su ámbito.</p> <p>4.- interpreta y expresa juicios de</p>	<p><b>Clip Cultural</b></p> <p><b>Información Interdisciplinaria</b></p> <p><b>Módulo 3</b> It Was Fun</p> <p><b>Clip Cultural</b></p> <p><b>Información Interdisciplinaria</b></p>	<p>acerca de sus nuevos vecinos.</p> <p><b>Unidad 7</b> El estudiante podrá hablar de un pueblo y sus atracciones</p> <p><b>Unidad 8</b> El estudiante podrá comparar pueblos/ciudades.</p> <p><b>Unidad 9</b> El estudiante podrá hablar / exponer acerca de México.</p> <p><b>Unidad 10</b> El estudiante podrá describir su propia casa.</p> <p><i>Hablando acerca de las cuevas</i></p> <p><i>Geología/ Formaciones cavernosas</i></p> <p><b>Unidad 11</b> El estudiante podrá describir situaciones que experimentó en el pasado.</p> <p><b>Unidad 12</b> El estudiante podrá discutir lo que los estudiantes pueden o no hacer, y lo que podrían o no hacer.</p> <p><b>Unidad 13</b> El estudiante podrá hablar de él mismo y de sus amigos.</p> <p><b>Unidad 14</b> El estudiante podrá comentar acerca de juguetes y / o juegos.</p> <p><b>Unidad 15</b> El estudiante podrá comentar acerca de eventos.</p> <p><i>La historia de los nombres / hablando de apodos.</i></p> <p><i>Historia / Los Vikingos</i></p> <p><b>Unidad 16</b> El estudiante podrá comentar acerca de actividades que ocurrieron en determinado tiempo en el pasado.</p>
--	---	---



	<p><b>Módulo 6</b> Travel Cities</p> <p><b>Clip Cultural</b> <b>Información Interdisciplinaria</b></p> <p><b>Módulo 7</b> Safety First</p> <p><b>Clip Cultural</b> <b>Información Interdisciplinaria</b></p>	<p>de lo que se puede hacer en la ciudad.</p> <p><b>Unidad 28</b> El estudiante podrá socializar y ponerse al día en noticias.</p> <p><b>Unidad 29</b> El estudiante podrá comentar de su última visita a un restaurante.</p> <p><b>Unidad 30</b> El estudiante podrá dejar mensajes telefónicos.</p> <p><i>Hablando de los casas de los famosos.</i></p> <p><i>Los ríos en tu país.</i></p> <p><b>Unidad 31</b> El estudiante podrá hablar acerca de problemas de salud y dar consejos al respecto.</p> <p><b>Unidad 32</b> El estudiante podrá discutir reglas y reglamentos.</p> <p><b>Unidad 33</b> El estudiante podrá hablar de materiales y sus contenedores.</p> <p><b>Unidad 34</b> El estudiante podrá dar / rechazar / pedir un permiso.</p> <p><b>Unidad 35</b> El estudiante podrá discutir acerca de los factores del sueño.</p> <p><i>Las horas de sueño</i></p> <p><i>Higiene / Hablando acerca de gérmenes</i></p> <p><b>Unidad 36</b> El estudiante podrá expresar sentimientos, rechazar / agradecer un ofrecimiento.</p> <p><b>Unidad 37</b> El estudiante podrá expresar sus preferencias.</p>
--	--	---

	<p><b>Módulo 8</b> Characters</p> <p><b>Clip Cultural</b> <b>Información Interdisciplinaria</b></p>	<p><b>Unidad 38</b> El estudiante podrá hacer / aceptar halagos.</p> <p><b>Unidad 39</b> El estudiante podrá ofrecer disculpas.</p> <p><b>Unidad 40</b> El estudiante podrá comentar acerca de películas.</p> <p><i>Hablando de programas de TV.</i></p> <p><i>Arte / Describiendo pinturas y sentimientos.</i></p>
--	---	---

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><b>Comprensión auditiva (Listening)</b></p>	<p>Puede comprender frases y el vocabulario que ocurre con más frecuencia relacionado con áreas de relevancia personal inmediata (por ejemplo información básica personal y familiar, ir de compras, información sobre el área local, empleo). Puede entender los puntos principales en anuncios y mensajes cortos, claros y simples.</p>	<p>Mediante la presentación de materiales grabados en el idioma en exámenes parciales Se valorará la adquisición de estas habilidades dependiendo del tema cubierto.</p>
<p><b>Lectura (Reading)</b></p>	<p>Puede leer textos cortos y sencillos. Puede encontrar información predecible y específica en material simple de la vida diaria tal como anuncios, menús, horarios y puede entender cartas personales cortas y simples.</p>	<p>Por medio de la entrega puntual de las tareas/ejercicios de su portafolio encomendados para cada unidad se valorará la comprensión de lectura, además ser evaluada esta habilidad en exámenes parciales.</p>
<p><b>Expresión oral (Speaking)</b></p>	<p>Puede comunicarse en tareas simples y rutinarias que requieren de un intercambio de información corto y directo en temas familiares. Puede desenvolverse en intercambios sociales cortos. Puede utilizar una serie de frases y oraciones para describir en términos simples a su familia y a otras personas, condiciones de vida, su educación y su trabajo actual o más reciente.</p>	<p>A través de los trabajos, ejercicios y evaluaciones en equipo y/o en clase se valorará el desempeño de los estudiantes ante las situaciones presentadas.</p>
<p><b>Escritura (Writing)</b></p>	<p>Puede escribir notas y mensajes cortos y simples relacionados con áreas de necesidad inmediata.</p>	<p>Por medio de la entrega puntual de las tareas/ejercicios de su portafolio encomendados para cada unidad</p>

	Puede escribir cartas personales simples, como por ejemplo para agradecerle algo a alguien.	se valorará el desarrollo de esta habilidad en el transcurso del semestre.
--	---	--

TIEMPO ESTIMADO	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>MÓDULO 1 } MÓDULO 2 } 6 semanas MÓDULO 3 } (30 horas)</p> <p>MÓDULO 4 } MÓDULO 5 } 6 semanas MÓDULO 6 } (30 horas)</p> <p>MÓDULO 7 } MÓDULO 8 } 3 semanas (15 horas)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Evaluación de la clase:</u></b></p> <p><b>Evaluación por sesión.</b> Debido a la naturaleza comunicativa que se plantea en este curso, la ponderación de cada clase será:</p> <p style="text-align: right;">80 % Práctica 20 % Teoría</p> <p>La clase será evaluada por el maestro de manera continua, en cada sesión, donde se califica el proceso, el desarrollo y la participación. Esta evaluación tendrá un valor global del 10% por evaluación parcial y se contemplarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ASISTENCIA (3%) - Aspecto que nos permitirá observar la disposición y responsabilidad del estudiante para el trabajo <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% de asistencia = 3%</li> <li>• 90% de asistencia = 2%</li> <li>• 80% de asistencia = 1%</li> <li>• Menos de 80% = 0% sin derecho a presentar examen parcial</li> </ul> </li> <li>- HABILIDAD ORAL (4%) - Aspecto que será evaluado por la participación activa en las discusiones en clase, además <b>exámenes orales, individuales o en grupo, en forma de exposición de proyecto, entrevista, simulación de situaciones, dramatizaciones, etc.</b></li> <li>-PORTAFOLIO (3%) - Participación activa en los ejercicios, proyectos y trabajos, individuales y de grupo, propuestas en sus tareas de portafolio. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% de tareas contestadas = 3%</li> <li>• 90% de tareas contestadas = 2%</li> <li>• 80% de tareas contestadas = 1%</li> <li>• Menos de 80% = 0% sin derecho a presentar examen parcial</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Evaluación de la materia:</u></b></p> <p><b>Evaluación parcial.</b> Esta evaluación se aplicará electrónicamente en los laboratorios de cómputo de cada Unidad Académica, el diseño de la evaluación estará a cargo de la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Centro de Aprendizaje de Idiomas basándose en los contenidos temáticos del material didáctico Blockbuster exclusivamente y requerirá de la participación del maestro y del Coordinador de Inglés de cada Unidad Académica para la determinación de fechas y su aplicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primer parcial = 20%</li> </ul>

