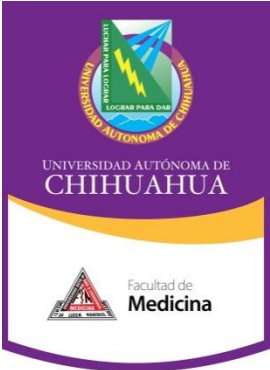


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>FACULTAD DE MEDICINA</b> Clave: 08HSU4052X</p> <p><b>CURSO: INGLÉS III</b></p>	<b>DES:</b>	Salud			
	<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Médico Cirujano y Partero			
	<b>Tipo de asignatura:</b>	Básica Universitaria			
	<b>Clave de la asignatura:</b>	I301			
	<b>Semestre:</b>	Tercero			
	<b>Total de horas semana/semestre:</b>	8/128			
	<b>Distribución de horas por semana:</b>				
		<i>Teoría:</i>	-		
		<i>Teórico – práctica:</i>	5		
		<i>Laboratorio:</i>	-		
		<i>Taller:</i>	-		
		<i>Prácticas complementarias:</i>	-		
		<i>Clases a distancia:</i>	-		
		<i>Trabajo extra clase:</i>	3		
		<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-		
<b>Total de créditos por semestre:</b>	<b>TEPIC</b>	<b>USUCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>	
	80	5	5	8	
<b>Materia requisito:</b>	Ninguna				
<b>Fecha de actualización:</b>	Mayo 2013				
<b>Elaborado por :</b>	Secretaría Académica Academia de Inglés				

**Descripción del curso:**

- El curso está basado en el marco común europeo de referencia. Al finalizar el semestre y cumplirse los objetivos de aprendizaje el estudiante deberá ubicarse en un nivel B1 dentro del mismo (usuario independiente 1: threshold) y alcanzar entre 425 y 475 puntos del examen TOEFL y de 380 a 520 puntos del examen TOEIC.

**Propósito del curso:**

- El estudiante comprenderá las ideas principales de los debates extensos que se dan a su alrededor siempre que el discurso se articule con claridad en nivel de lengua estándar; ofrecerá y pedirá opiniones personales en un debate informal con amigos; expresará de forma comprensible la idea principal que quiere dar a entender; utilizará con flexibilidad un lenguaje amplio y sencillo para expresar gran parte de lo que quiere; será capaz de mantener una conversación o un debate, pero a veces podrá resultar difícil entenderle cuando intenta decir exactamente lo que quiere; se expresará comprensiblemente, aunque sean evidentes sus pausas para realizar cierta planificación gramatical y léxica y cierta corrección, sobre todo en largos periodos de producción libre. Se enfrentará a situaciones menos corrientes en el transporte público, a las típicas situaciones que suelen surgir cuando se realizan reservas para viajes a través de una agencia o cuando se está viajando; participará en conversaciones sobre asuntos habituales sin haberlo previsto; será capaz de plantear quejas; de tomar la iniciativa en una entrevista o consulta (por ejemplo, sabrá cómo iniciar un nuevo tema), aunque aún se le notará que depende del entrevistador durante la interacción; sabrá cómo pedir a alguien que aclare o desarrolle lo que acaba de decir.

**Requisitos del curso:**

**Para el buen desarrollo del curso es necesario que el estudiante se comprometa a:**

- Haber cursado y aprobado la asignatura de inglés I con anterioridad.
- Leer en casa los temas asignados y/o tareas asignadas por el maestro al final de cada clase.
- Participar en clase.
- Respetar las opiniones de los demás.
- Entregar trabajos/tareas del Portafolio el día asignado por el profesor únicamente.



<p>reconozca/respete la diversidad cultural, particularmente entre los pueblos hispanoamericanos y angloparlantes.</p> <p><b>4.-Comunicación:</b> Al fomentar la interacción entre los miembros de la clase, por su necesidad de comprender ideas y de articular las propias en una segunda lengua. Además de utilizar de manera adecuada, a su nivel, las cuatro competencias lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir</p> <p><b>5.- Emprendedor:</b> Al elaborar argumentos ya sea por escrito o de forma oral sobre los cuestionamientos que surgen de los textos y en los proyectos de su Portafolio que día a día irán desarrollando.</p> <p><b>Profesionales:</b></p> <p>Elementos de Comunicación en un Segundo Idioma (Inglés).Vocabulario, Gramática, Lectura y comprensión auditiva, hábitos de estudio, comunicación verbal funcional y escritura.</p> <p>1.-Aplica sus habilidades y destrezas en un segundo idioma como herramienta de trabajo.</p> <p>2.- Expresa sus necesidades de comunicación en un segundo idioma de forma verbal y escrita.</p> <p>3.- Lee, analiza e interpreta textos en un segundo idioma.</p> <p><b>Específicas:</b></p> <p>1.- Demuestra su habilidad de comunicación de forma verbal y escrita en un segundo idioma. Paulatinamente evoluciona en el dominio del inglés.</p>	<p><b>Módulo 2</b> Crime Doesn't Pay</p> <p><b>Clip Cultural</b> <b>Información Interdisciplinaria</b></p> <p><b>Módulo 3</b> Changing World</p> <p><b>Clip Cultural</b> <b>Información Interdisciplinaria</b></p> <p><b>Módulo 4</b> Out &amp; About</p>	<p><b>Unidad 6</b> El estudiante podrá actuar en casos criminales utilizando el pasado simple.</p> <p><b>Unidad 7</b> El estudiante podrá decir una historia y / o recordar una anécdota.</p> <p><b>Unidad 8</b> El estudiante podrá actuar una historia de detectives en pasado simple y pasado continuo.</p> <p><b>Unidad 9</b> El estudiante podrá expresar dudas y de lo que está seguro.</p> <p><b>Unidad 10</b> El estudiante podrá sostener una conversación telefónica. <i>Dando una charla informativa.</i> <i>Civismo / Ciudadanía.</i></p> <p><b>Unidad 11</b> El estudiante podrá hacer y describir predicciones.</p> <p><b>Unidad 12</b> El estudiante podrá discutir acerca del futuro de especies en peligro.</p> <p><b>Unidad 13</b> El estudiante podrá hablar de problemas ambientales.</p> <p><b>Unidad 14</b> El estudiante podrá persuadir usando el segundo condicional.</p> <p><b>Unidad 15</b> El estudiante podrá pedir y dar consejo. <i>Protección de plantas y animales en tu país.</i> <i>Ciencias / Animales y su hábitat.</i></p> <p><b>Unidad 16</b> El estudiante podrá comentar acerca de las reglas en playas y balnearios.</p>
---	---	--

<p>2.- Aplica los componentes del proceso comunicativo funcional.</p> <p>3.- Relaciona elementos de la lengua extranjera con los propios al desarrollarse en su ámbito.</p> <p>4.- interpreta y expresa juicios de valor acerca de diversas situaciones de la vida diaria.</p> <p>5.-Construye su aprendizaje y autoestima a través de la práctica diaria de las 4 habilidades lingüísticas en contextos de situaciones reales.</p> <p>6.- Utiliza el compendio bicultural: Expresiones Idiomáticas, frases verbales, conversaciones dirigidas e interactúa socialmente manejando situaciones paralelas .</p> <p>7.- Desarrolla y Demuestra su habilidad en la comprensión auditiva.</p>	<p><b>Clip Cultural</b></p> <p><b>Información Interdisciplinaria</b></p> <p><b>Módulo 5</b> Money, Money,...</p> <p><b>Clip Cultural</b></p> <p><b>Información Interdisciplinaria</b></p> <p><b>Módulo 6</b> Festive Occasions</p>	<p><b>Unidad 17</b> El estudiante podrá dar consejos para viajar usando el modal should / shouldn't.</p> <p><b>Unidad 18</b> El estudiante podrá pedir / dar / rehusar permisos, necesidades, obligaciones.</p> <p><b>Unidad 19</b> El estudiante podrá comentar acerca de deportes extremos y el equipo necesario para practicarlos.</p> <p><b>Unidad 20</b> El estudiante podrá sugerir / estar de acuerdo / desacuerdo repasando una lista de cosas. <i>Etiqueta americana.</i> <i>C. Sociales / Qué hacían los nativos americanos para divertirse.</i></p> <p><b>Unidad 21</b> El estudiante podrá preguntar cosas relacionadas a ir de compras.</p> <p><b>Unidad 22</b> El estudiante podrá describir objetos en una tienda departamental.</p> <p><b>Unidad 23</b> El estudiante interpretará a una persona que anda de compras.</p> <p><b>Unidad 24</b> El estudiante podrá recomendar un centro comercial cuando estas de vacaciones cortas.</p> <p><b>Unidad 25</b> El estudiante podrá quejarse por alguna situación / requerir alguna acción y dar respuesta. <i>Anunciando un lugar comercial.</i> <i>Ordenando por catálogo.</i></p> <p><b>Unidad 26</b></p>
--	--	--

	<p><b>Clip Cultural</b></p> <p><b>Información Interdisciplinaria</b></p> <p><b>Módulo 7</b> Getting it across</p> <p><b>Clip Cultural</b></p> <p><b>Información Interdisciplinaria</b></p> <p><b>Módulo 8</b> Supernatural</p>	<p>El estudiante podrá expresar preferencias generales y específicas.</p> <p><b>Unidad 27</b> El estudiante podrá preguntar por información.</p> <p><b>Unidad 28</b> El estudiante podrá hacer / aceptar / rechazar una invitación.</p> <p><b>Unidad 29</b> El estudiante podrá presentar un resumen acerca de entretenimientos.</p> <p><b>Unidad 30</b> El estudiante podrá expresar sorpresa relacionada a los parques temáticos.</p> <p><i>Días festivos anuales.</i></p> <p><i>Historia / Memorial Day.</i></p> <p><b>Unidad 31</b> El estudiante podrá hablar por teléfono y arreglar una cita por teléfono.</p> <p><b>Unidad 32</b> El estudiante podrá revisar las funciones de un teléfono celular.</p> <p><b>Unidad 33</b> El estudiante podrá describir sentimientos negativos.</p> <p><b>Unidad 34</b> El estudiante podrá dar órdenes dando una serie de instrucciones.</p> <p><b>Unidad 35</b> El estudiante podrá discutir e intercambiar opiniones relacionadas a series de TV y medios masivos de comunicación.</p> <p><i>Antiguos medios de comunicación.</i></p> <p><i>Descripción de proceso auditivo.</i></p> <p><b>Unidad 36</b></p>
--	--	---

	<p><b>Clip Cultural</b></p> <p><b>Información Interdisciplinaria</b></p>	<p>El estudiante podrá re-contar una historia de UFO's</p> <p><b>Unidad 37</b> El estudiante podrá mostrar interés y comentar acerca de las supersticiones en el deporte.</p> <p><b>Unidad 38</b> El estudiante podrá opinar acerca de seres sobrenaturales.</p> <p><b>Unidad 39</b> El estudiante podrá describir personalidades.</p> <p><b>Unidad 40</b> El estudiante podrá narrar una historia, auxiliándose de fotografías.</p> <p><i>Hablando del folklore.</i></p> <p><i>Literatura / El Conde Drácula.</i></p>
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><b>Comprensión auditiva (Listening)</b></p> <p><b>Lectura (Reading)</b></p> <p><b>Expresión oral (Speaking)</b></p>	<p>Puede entender los puntos principales del discurso claro y estándar en temas familiares regularmente encontrados en el trabajo, la escuela y pasatiempos. Puede entender los puntos principales de programas de radio y televisión sobre asuntos actuales o temas de interés personal o profesional cuando son relativamente lentos y claros.</p> <p>Puede entender textos compuestos principalmente por lenguaje de uso diario. Puede entender descripciones de eventos, sentimientos y deseos en cartas personales.</p> <p>Puede tratar con la mayoría de las situaciones que se pudiesen presentar cuando se viaja. Puede participar en conversaciones de forma espontánea en temas familiares, de interés personal o que pertenecen a la vida diaria (por ejemplo: pasatiempos familiares,</p>	<p>Mediante la presentación de materiales grabados en el idioma en exámenes parciales Se valorará la adquisición de estas habilidades dependiendo del tema cubierto.</p> <p>Por medio de la entrega puntual de las tareas/ejercicios de su portafolio encomendados para cada unidad se valorará la comprensión de lectura, además ser evaluada esta habilidad en exámenes parciales.</p> <p>A través de los trabajos/ejercicios en equipo y/o en clase se valorará el desempeño de los estudiantes ante las situaciones presentadas.</p>



### Evaluación de la materia:

#### **Evaluación parcial.**

Esta evaluación se aplicará electrónicamente en los laboratorios de cómputo de cada Unidad Académica, el diseño de la evaluación estará a cargo de la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Centro de Aprendizaje de Idiomas basándose en los contenidos temáticos del material didáctico Blockbuster exclusivamente y requerirá de la participación del maestro y del Coordinador de Inglés de cada Unidad Académica para la determinación de fechas y su aplicación.

- Primer parcial = 20%
- Segundo parcial = 20%
- Tercer parcial = 30%

#### **Criterios de evaluación.**

La evaluación continua en clase define la calificación en cada uno de sus parámetros y se promedia con las tres evaluaciones parciales para la calificación final.

Asistencia	3%	}	Parcial I	20%	→	30%
Portafolio	3%					
Examen Oral	4%					
<hr/>						
	10%					

Asistencia	3%	}	Parcial II	20%	→	30%
Portafolio	3%					
Examen Oral	4%					
<hr/>						
	10%					

Asistencia	3%	}	Parcial III	30%	→	40%
Portafolio	3%					
Examen Oral	4%					
<hr/>						
	10%					100%

- No se aplicará ningún examen semestral.
- Si el estudiante quiere mejorar su calificación final puede presentar un examen semestral de suficiencia, la calificación obtenida será definitiva e irrevocable.
- Los estudiantes que no acrediten el curso deberán presentar examen no ordinario

### **Cronograma del Avance Programático**





