

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE MEDICINA Y
CIENCIAS BIOMOLECULARES
Clave: 08HSU4052X

PROGRAMA DEL CURSO

COMPORTAMIENTO HUMANO
EN LAS ORGANIZACIONES

DES:	Salud
Programa académico	Ingeniería Biomédica
Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
Clave de la materia:	IBADOP
Semestre:	
Área en plan de estudios:	
Total de horas por semana:	4
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4
<i>Laboratorio o Taller:</i>	
<i>Prácticas:</i>	
<i>Trabajo extra-clase:</i>	
Créditos Totales:	
Total de horas semestre (x 16 sem):	64
Fecha de actualización:	mayo de 2019
<i>Prerrequisito (s):</i>	

PROPOSITOS DEL CURSO

Relaciona al estudiante con la dinámica del comportamiento organizacional y le proporciona las técnicas adecuadas para lograr un cambio planificado de la organización a través del estudio del desempeño y de las actitudes de las personas en el seno de las organizaciones, en base a tres unidades de análisis: el individuo, el grupo y la organización. La información adquirida le permite estimar el impacto de una adecuada gestión organizacional en términos de motivación, creatividad, productividad, sentido de pertenencia de los miembros de la organización para lograr un mejor uso del capital humano, lo que contribuye o disminuye la eficacia y productividad de la organización.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

BÁSICAS

Sociocultural: Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.

Solución de Problemas: Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo.

PROFESIONALES

Elementos conceptuales básicos: Introyecta la conceptualización de los elementos básicos del área de la salud e identifica su interacción para valorar y respetar en el trabajo interdisciplinario el papel de cada disciplina.

ESPECÍFICAS

Administración de tecnologías médicas: Aplica las bases administrativas y aspectos jurídicos, en su práctica profesional, dentro de un marco ético; que le permite mejorar su desempeño en la comunidad en la cual se desenvuelve profesionalmente.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS
<p>BÁSICAS</p> <p>Sociocultural</p> <p>D3. Interactúa con diferentes grupos sociales respetando su dignidad y los derechos de las personas.</p> <p>Solución de problemas</p> <p>D6. Utiliza y promueve el empleo de diferentes métodos y/o estrategias que permitan establecer alternativas de solución de problemas mediante procesos de colaboración.</p>	<p>1. ¿QUÉ ES EL COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL?</p> <p>1.1 El Comportamiento Organizacional y la administración.</p> <p>1.2 Disciplinas que han contribuido al comportamiento organizacional.</p> <p>1.3. Retos y Oportunidades.</p>	<p>Examina los conceptos del comportamiento organizacional (C.O.) y su relación con la administración.</p> <p>Distingue las aportaciones al C.O. de las principales disciplinas de las ciencias de la conducta.</p> <p>Identifica los principales retos y oportunidades que tendrán los administradores al utilizar los conceptos del C.O.</p>	<p>Clase magistral e interactiva maestro-alumno.</p> <p>Recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC).</p> <p>Análisis de casos reales.</p> <p>Análisis de artículos científicos</p> <p>Estudios diagnósticos.</p>	<p>Análisis personal y grupal de casos prácticas</p>
<p>PROFESIONALES</p> <p>Elementos conceptuales básicos</p> <p>D2. Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde la perspectiva: biológica, psicológica y social.</p>	<p>2. BASES DEL COMPORTAMIENTO DEL INDIVIDUO.</p> <p>2.1. Características.</p> <p>2.2. Habilidades.</p> <p>2.3. Aprendizaje.</p>	<p>Define las principales características, capacidades y habilidades del comportamiento del individuo.</p> <p>Distingue entre los programas de aprendizaje y reforzamiento.</p>	<p>Clase magistral e interactiva maestro-alumno.</p> <p>Recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC).</p> <p>Estudios diagnósticos.</p>	<p>Resultados de diagnóstico y áreas de oportunidad</p>

<p>D3. Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona.</p> <p>ESPECIFICAS</p> <p>Administración de tecnologías médicas</p> <p>D1. Actitudinal. Asume una actitud amable, respetuosa, cordial y utiliza un lenguaje apropiado.</p> <p>D5. Actitudinal. Motivación por la calidad y el rigor profesional.</p>	<p>3. VALORES, ACTITUDES Y SATISFACCIÓN LABORAL.</p> <p>3.1. Valores.</p> <p>3.2. Actitudes.</p> <p>3.3. Satisfacción en el trabajo.</p>	<p>Contrasta los valores terminales e instrumentales.</p> <p>Comparar los componentes de las actitudes.</p> <p>Explica la relación entre satisfacción laboral y comportamiento.</p>	<p>Clase magistral e interactiva maestro-alumno.</p> <p>Recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC).</p> <p>Estudios diagnósticos.</p>	<p>Resultados de diagnóstico y áreas de oportunidad</p> <p>Filosofía personal</p>
	<p>4. PERCEPCIÓN Y TOMA DE DECISIONES INDIVIDUALES.</p> <p>4.1. Que es Percepción.</p> <p>4.2. Factores.</p> <p>4.3. Juicios.</p> <p>4.4. Vínculo entre percepción y toma de decisiones.</p> <p>4.5. Como deben tomarse las decisiones.</p>	<p>Evalúa el efecto de la percepción en el proceso de toma de decisiones.</p> <p>Resume los seis pasos del modelo de toma racional de decisiones</p>	<p>Clase magistral e interactiva maestro-alumno.</p> <p>Recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC).</p> <p>Estudios diagnósticos.</p> <p>Casos prácticos</p>	<p>Resultados de diagnóstico y áreas de oportunidad</p> <p>Filosofía personal</p>
	<p>5. INTEGRACIÓN DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MOTIVACIÓN.</p> <p>5.1. Definición.</p> <p>5.2. Primeras teorías.</p> <p>5.3. Teorías contemporáneas.</p> <p>5.4. Integración de teorías.</p>	<p>Describe las principales teorías de motivación.</p> <p>Explica de qué manera las teorías contemporáneas de la motivación se complementan unas con otras.</p>	<p>Clase magistral e interactiva maestro-alumno.</p> <p>Recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC).</p> <p>Estudios</p>	<p>Resultado del estudio diagnóstico</p> <p>Modelo motivacional</p>

			diagnósticos.	
	<p>6. BASES DE LA CONDUCTA DEL GRUPO.</p> <p>6.1. Definición y clasificación.</p> <p>6.2. Etapas de desarrollo.</p> <p>6.3. Explicación del comportamiento de los grupos.</p> <p>6.4. Recursos de los miembros.</p> <p>6.5. Estructura de los grupos.</p> <p>6.6. Procesos, tareas y toma de decisiones de los grupos.</p>	<p>Distingue entre los diferentes tipos de grupos y su comportamiento.</p> <p>Enumera las ventajas y las desventajas de tomar las decisiones en grupo.</p>	<p>Clase magistral e interactiva maestro-alumno.</p> <p>Dinámicas de grupo.</p> <p>Presentaciones orales utilizando recursos informáticos (ppt).</p> <p>Recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC).</p> <p>Videos de casos prácticos en modelos organizacional</p>	<p>Presentación en power point.</p>
	<p>7. LIDERAZGO, PODER Y POLÍTICA.</p> <p>7.1. Conceptos y teorías del liderazgo.</p> <p>7.2. Confianza, Inteligencia Emocional y funciones del liderazgo.</p> <p>7.3. Definición de poder y comparación con el liderazgo.</p> <p>7.4. Bases, dependencia y tácticas de poder.</p> <p>7.5. Política: el poder en acción.</p>	<p>Identifica los principales conceptos y teorías del liderazgo.</p> <p>Compara liderazgo y poder.</p> <p>Define las bases del poder.</p> <p>Describe la</p>	<p>Clase magistral e interactiva maestro-alumno.</p> <p>Dinámica de grupo.</p> <p>Presentaciones orales utilizando recursos informáticos (ppt).</p>	<p>Presentación en power point.</p> <p>Estudio diagnóstico integral de destrezas aplicadas al comportamiento humano</p>

		importancia de una perspectiva política.	Recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) Videos de casos prácticos en modelos organizacional	
	8. CONFLICTO, NEGOCIACIÓN Y CULTURA ORGANIZACIONAL. 8.1. Conflicto y transiciones en las ideas. 8.2. Proceso, conflictos funcionales o disfuncionales. 8.3. Negociación y estrategias. 8.4. Que es la cultura y la Institucionalización. 8.5. Crear y sostener la cultura Organizacional.	Compara la teoría tradicional, la de relaciones humanas y la interaccionista del conflicto. Identifica los pasos en el proceso de las negociaciones. Define las características comunes que componen una cultura organizacional.	Clase magistral e interactiva maestro-alumno. Dinámica de grupo Presentaciones orales utilizando recursos informáticos (ppt). Recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC). Videos de casos prácticos en modelos organizacional	Presentación en power point. Estudio diagnóstico integral de destrezas aplicadas al comportamiento humano
	9. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO ORGANIZACIONAL (D.O.). 9.1. Campo del D.O. 9.2. Definiciones del D.O. 9.3. Historia del D.O.	Examina el campo del D.O., los principales conceptos y su historia.	Clase magistral e interactiva maestro-alumno. Dinámica de grupo Presentaciones orales utilizando recursos informáticos	Presentación en power point. Proyecto final integrador: Estudio diagnóstico integral de destrezas aplicadas al comportamiento humano

			(ppt). Recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC).	
--	--	--	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Robbins, S., & Judge, T. (2017). Comportamiento organizacional. (17ª Ed.). Pearson Educación. México.</p> <p>COMPLEMENTARIA: French, Wendell & Bell, Cecil (1996). Desarrollo organizacional (5ª Ed.). Prentice Hall. México.</p> <p>Casos de Éxito en Liderazgo. Como los ejecutivos más poderosos del mundo alcanzan la cima. Guía de acciones, motivaciones y tips gerenciales. Mc Graw Hill. 2007.</p> <p>Apoyo académico virtual Comportamiento Organizacional https://cursoco.weebly.com/</p> <p>Artículos Científicos Las competencias del ingeniero biomédico para el desarrollo de instrumental médico. 1Francisco Arturo Bribiescas Silva, 1Luis Enrique Macías Martín, 2Hyun Sook Lee Kim, 2Jorge Barojas Weber, 1Rosana Ramírez Martínez. UACJ. UNAM.</p> <p>Análisis situacional de la Ingeniería Biomédica en el ámbito hospitalario en el Estado de Guanajuato. N. M. López Alanis¹, L. A. Pérez García², A. L. López Orocio³, E. Rivera León⁴ Departamento de Ingeniería Biomédica, Universidad Politécnica del Bicentenario, Silao, Guanajuato, México.</p>	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión personal del tema • Revisión por equipo y grupal de tema • Análisis de casos • Participaciones • Exposiciones • Reconocimientos parciales <p>Evaluación del curso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informes de análisis de casos, estudios diagnósticos exposiciones, participación individual y dinámicas en grupo 80% • Proyecto final integrador 20 % <p>Acreditación del curso. De acuerdo al REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA: CAPÍTULO II DE LAS EVALUACIONES</p> <p>Artículo 66. Modalidad II. Evaluaciones con fines de acreditación, que tiene por objeto medir el trabajo académico del alumno mediante un proceso participativo, completo y continuo para la formación integral de profesionistas, las cuales pueden ser:</p> <p>a. Ordinarias, que serán:</p> <ol style="list-style-type: none"> Parciales: que tienen como finalidad evaluar y otorgar una calificación al alumno sobre el dominio académico respecto al avance gradual de las materias del plan de estudios que corresponda. Se realizarán por lo menos dos en cada semestre. Finales: que tiene como objetivo evaluar y otorgar una calificación al alumno al término de un periodo escolar, efectuando un reconocimiento que incluya los contenidos de cada una de las materias del plan de

Películas:

Manos Milagrosas. Director: Thomas Carter
Año: 2009. Reparto: Cuba Gooding Jr, Kimberly Elise, Aunjanue Ellis

Talentos Ocultos Hidden Figures (Estados Unidos, 2016).

Sitios Web

Las competencias y habilidades en demanda para 2030

<https://observatorio.tec.mx/edu-news/futurodelempleo2030?fbclid=IwAR3TjLp50OhvrFfY-1o4nvxXA5NHDE4xm16IP3UIxfEvYOQOqrWttvjUtl0>

Habilidades para la vida

<http://habilidadesparalavida.net/habilidades.php>

Fundación Carlos Slim

<https://aprende.org/>

Fundación Neuronilla para la creatividad.

<https://www.neuronilla.com/>

Videos Web

Inside the mind of a master procrastinator | Tim Urban. TED

<https://www.youtube.com/watch?v=ari7oStGLkU&t=42s>

6 Hábitos matutinos de las personas exitosas- la mañana milagrosa - Hal Elrod- Resumen animado. You Tube

https://www.youtube.com/watch?v=6WmHgZc_5xg

Coursera

<https://www.coursera.org/>

MalariaSpot

<https://malariaspot.org/es/>

Ingeniería Biomédica. Noticias, Red Social, Foros, Grupos

<https://www.ingbiomedica.com/>

estudios respectivo. Se realizarán conforme al calendario establecido por la Academia de cada asignatura y la Secretaría Académica, debiendo ser una sola evaluación ordinaria en los términos del presente reglamento.

b. No ordinarias, que serán:

- i. Extraordinarias
- ii. A título de suficiencia;

c. Especiales;

Artículo 82.- Para tener derecho a examen ordinario en todas las asignaturas se requiere como mínimo un ochenta por ciento de asistencia.

Artículo 85.- Las evaluaciones no ordinarias. Apartado II. En caso de contar con más del 60% de asistencias, pero menos del 80%, el alumno tendrá dos oportunidades para acreditar la materia, las cuales serán presentando el extraordinario y el a título de suficiencia.

Artículo 86.- Para tener derecho a evaluaciones no ordinarias, el alumno deberá aprobar por lo menos el 50% de las materias cursadas en el semestre correspondiente y en caso contrario, deberá repetir las materias no acreditadas, siempre y cuando se encuentre en posibilidad normativa de hacerlo.

Artículo 87.- Cuando el alumno cuente con un porcentaje menor al 60% de asistencia a las clases de alguna materia, implicará que la misma se tenga por no acreditada, debiendo volver a cursarla en caso de que se encuentre en posibilidad normativa de hacerlo.

Artículo 90.- La escala de calificaciones en licenciatura será de 0 (cero) a 10 (diez), con calificación mínima aprobatoria de 6 (seis).

Artículo 92.- Un alumno causará baja: Apartado II. Definitiva de la carrera cuando:

- a) Al término del primer semestre del programa educativo tuviere tres materias básicas profesionales no acreditadas.

Artículo 93.- Los alumnos que sean dados de baja definitiva de la Unidad Académica, no se les autorizará su reingreso al programa educativo en el cual se les dio de baja.

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Introducción																
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																
Reconocimiento parcial 1																
Objeto de estudio 4																
Objeto de estudio 5																
Objeto de estudio 6																
Reconocimiento parcial 2																
Objeto de estudio 7																
Objeto de estudio 8																
Objeto de estudio 9																
Reconocimiento parcial 3																