


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS Clave: 08HSU4052X</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: FISIOLOGÍA I</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Ingeniería Biomédica
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	IBF04
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios:	Profesional
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	2
	<i>Prácticas:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	
	Total de horas semestre (x 16 sem):	80
	<i>Fecha de actualización:</i>	Agosto 2018
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Anatomía y Biofísica

PRÓPOSITO DEL CURSO

Integra los fundamentos y principios de las funciones fisiológicas con los principios físicos, químicos y biológicos, desde el punto de vista de su finalidad, descripción, mecanismo, regulación, integración y adaptación en los distintos niveles de organización. Proporciona las bases para la descripción de las características del ser humano en estado de salud y como base para el estudio de las alteraciones que puedan presentarse en los procesos fisiológicos, así como sus implicaciones terapéuticas. Le aporta al estudiante, la metodología necesaria para el estudio y el fomento de actitudes ante el mantenimiento de la salud y el tratamiento de la enfermedad. El curso propicia el trabajo en equipo, la integración básico-clínica y teórico-práctica para aplicaciones en asignaturas posteriores.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

BÁSICAS

Comunicación: Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información, para comunicarse efectivamente acorde a la situación y contexto comunicativo

Trabajo en Equipo y Liderazgo: Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones.

PROFESIONALES

Ciencias Fundamentales de la Ingeniería: Aplica los fundamentos teórico-científico, metodológicos y de herramientas que aportan las ciencias básicas para el planteamiento, al estudio de problemas integrales de salud e ingeniería

Elementos Conceptuales Básicos: Introyecta la conceptualización de los elementos básicos del área de la salud e identifica su interacción para valorar y respetar en el trabajo interdisciplinario el papel de cada disciplina.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS
<p>BASICAS</p> <p>Comunicación</p> <p>D3. Manifiesta habilidades de lectura e interpretación de textos con un enfoque crítico.</p> <p>PROFESIONALES</p> <p>Ciencias fundamentales de la ingeniería.</p> <p>D5. Adquiere los fundamentos conceptuales, teórico-prácticos de las ciencias básicas para la caracterización de sistemas naturales, sociales, productivos y tecnológicos de interés para la salud e ingeniería con responsabilidad social y respeto al medio ambiente.</p> <p>Elementos Conceptuales Básicos</p>	<p>1.POTENCIAL DE ACCIÓN Y DE MEMBRANA.</p> <p>1.1 Física básica de los potenciales de membrana.</p> <p>1.2 Medición del potencial de membrana.</p> <p>1.3 Potencial de membrana en reposo de las neuronas.</p> <p>1.4 Potencial de acción de las neuronas.</p> <p>1.5 Propagación del potencial de acción.</p> <p>1.6 Restablecimiento de los gradientes iónicos de sodio y potasio tras completarse los potenciales de acción: la importancia del:</p> <p>1.7 Metabolismo de la energía.</p> <p>1.8 Meseta en algunos potenciales de acción</p> <p>1.9 Ritmicidad de algunos tejidos excitables: descarga repetitiva.</p> <p>1.10 Características especiales de la transmisión de señales en los troncos nerviosos. Reobase y coraxi.</p>	<p>Explica el proceso del potencial de acción y de membrana de manera general, en las neuronas y la ritmicidad en tejidos excitables.</p> <p>Describe las diferentes fisiopatologías (así como sus posibles tratamientos) causadas por una mala transmisión del potencial de acción y de membrana.</p>	<p>Clase magistral e interactiva maestro-alumno.</p> <p>Presentaciones orales.</p> <p>Tarea individual</p> <p>Consultas bibliográficas</p> <p>Bitácora</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Lectura</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Estudio de caso</p>	<p>Exposiciones por equipo (presentación ppt),</p> <p>Tareas</p> <p>Bitácora</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Evaluación oral</p>
<p>D1. Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud.</p> <p>D2. Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social.</p> <p>D3. Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona.</p>	<p>2. FISIOLÓGIA MUSCULAR</p> <p>2.1 Contracción del músculo esquelético.</p> <p>2.1.1 Anatomía fisiológica del músculo esquelético.</p> <p>2.1.2 Mecanismo general de la contracción muscular.</p> <p>2.1.3 Mecanismo molecular de la contracción muscular.</p> <p>2.1.4 Energética de la contracción muscular.</p> <p>2.1.5 Características de la contracción de todo el músculo.</p> <p>2.2 Excitación del músculo esquelético: transmisión neuromuscular y acoplamiento excitación-contracción.</p> <p>2.2.1 Transmisión de impulsos desde las terminaciones nerviosas a las fibras del músculo esquelético: la unión neuromuscular.</p> <p>2.2.2 Potencial de acción muscular.</p>	<p>Explica el proceso de contracción muscular en el músculo liso y esquelético, sus características de transmisión nerviosa, así como su regulación por diferentes electrolitos.</p> <p>Describe las diferentes fisiopatologías (así como sus posibles tratamientos) en la fisiología muscular.</p>	<p>Clase magistral e interactiva maestro-alumno.</p> <p>Presentaciones orales.</p> <p>Tarea individual</p> <p>Consultas bibliográficas</p> <p>Bitácora</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Lectura</p>	<p>Exposiciones por equipo (presentación ppt),</p> <p>Tareas</p> <p>Bitácora</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Evaluación oral</p> <p>Examen escrito</p>

	<p>2.2.3 Acoplamiento excitación-contracción.</p> <p>2.3 Excitación y contracción del músculo liso.</p> <p>2.3.1 Contracción del músculo liso.</p> <p>2.3.2 Regulación de la contracción por los iones calcio.</p> <p>2.3.3 Control nervioso y hormonal de la contracción del músculo liso.</p> <p>2.4 Enfoque a la ingeniería biomédica (Electromiografía).</p>		<p>Trabajo colaborativo</p> <p>Estudio de caso</p>	
	<p>3. FISIOLÓGIA CARDIACA.</p> <p>3.1 Músculo cardíaco: el corazón como bomba y la función de las válvulas cardíacas.</p> <p>3.1.1 Fisiología del músculo cardíaco.</p> <p>3.1.2 Ciclo cardíaco.</p> <p>3.1.3 Regulación del bombeo cardíaco</p> <p>3.2 Excitación rítmica del corazón.</p> <p>3.2.1 Sistema de excitación especializado y de conducción del corazón.</p> <p>3.2.2 Control de la excitación y la conducción en el corazón.</p> <p>3.3 Electrocardiograma normal.</p> <p>3.3.1 Características del electrocardiograma normal.</p> <p>3.3.2 Flujo de corriente alrededor del corazón durante el ciclo cardíaco.</p> <p>3.3.3 Derivaciones electrocardiográficas.</p> <p>3.4 Interpretación electrocardiográfica de las anomalías del músculo cardíaco y el flujo sanguíneo coronario: el análisis vectorial.</p> <p>3.4.1 Principios del análisis vectorial de electrocardiogramas.</p> <p>3.4.2 Análisis vectorial del electrocardiograma normal.</p> <p>3.4.3 Eje eléctrico medio del complejo QRS ventricular y su significado.</p> <p>3.4.4 Situaciones que provocan voltajes anormales del complejo QRS.</p> <p>3.4.5 Patrones prolongados y extraños del complejo QRS.</p> <p>3.4.6 Corriente de lesión.</p> <p>3.4.7 Anomalías de la onda T.</p> <p>3.5 Arritmias cardíacas y su interpretación electrocardiográfica.</p> <p>3.5.1 Ritmos sinusales anormales.</p> <p>3.5.2 Ritmos anormales derivados del bloqueo de las señales cardíacas en el interior de las vías de conducción intracardiácas.</p> <p>3.5.3 Extrasístoles.</p> <p>3.5.4 Taquicardia paroxística.</p>	<p>Explica la fisiología general del musculo cardiaco, la contracción cardiaca, el funcionamiento del electrocardiograma, así como sus derivaciones.</p> <p>Describe las diferentes fisiopatologías (así como sus posibles tratamientos) en el musculo cardiaco con ayuda de las derivaciones electrocardiográficas.</p>	<p>Clase magistral e interactiva maestro-alumno.</p> <p>Presentaciones orales.</p> <p>Tarea individual</p> <p>Consultas bibliográficas</p> <p>Bitácora</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Lectura</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Estudio de caso</p>	<p>Exposiciones por equipo (presentación ppt),</p> <p>Tareas</p> <p>Bitácora</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Evaluación oral</p>

	<p>3.5.5 Fibrilación ventricular. 3.5.6 Fibrilación auricular. 3.5.7 Aleteo auricular. 3.5.8 Parada cardíaca(fibrilación-cardioversión). 3.5.9 Dinámica circulatoria en la insuficiencia cardíaca. 3.5.10 Insuficiencia cardíaca de bajo gasto: shock cardiógeno. 3.5.11 Enfoque a la ingeniería biomédica (actualidades de ingeniería en cardiología).</p>			
	<p>4. FISILOGÍA DE LA CIRCULACIÓN. 4.1 Visión general de la circulación; biofísica de la presión, el flujo y la resistencia. 4.1.1 Características físicas de la circulación. 4.1.2 Principios básicos de la función circulatoria. 4.1.3 Interrelaciones entre la presión, el flujo y la resistencia. 4.1.3.1 Distensibilidad vascular y funciones de los sistemas arterial y venoso. 4.1.4 Distensibilidad vascular. 4.1.5 Pulsaciones de la presión arterial. 4.1.6 Las venas y sus funciones. 4.1.6.1 Shock circulatorio y su Tratamiento. 4.1.7 Causas fisiológicas de shock. 4.1.8 Shock provocado por hipovolemia: shock hemorrágico. 4.1.9 Shock neurógeno: aumento de la capacidad vascular. 4.1.10 Shock anafiláctico e histamínico. 4.1.11 Shock séptico. 4.1.12 Parada circulatoria. 4.1.12.1 Enfoque a la ingeniería biomédica (Circulación extracorporea).</p>	<p>Explica los conceptos básicos de la biofísica circulatoria, así como las diferentes características que presentan los vasos sanguíneos ante diferentes cambios físicos del fluido.</p> <p>Describe las diferentes fisiopatologías (así como sus posibles tratamientos) en la circulación sanguínea tomando en cuenta las variables físicas y químicas.</p>	<p>Clase magistral e interactiva maestro-alumno.</p> <p>Presentaciones orales.</p> <p>Tarea individual</p> <p>Consultas bibliográficas</p> <p>Bitácora</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Lectura</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Estudio de caso</p>	<p>Exposiciones por equipo (presentación ppt),</p> <p>Tareas</p> <p>Bitácora</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Evaluación oral</p> <p>Examen escrito</p>
	<p>5. FISILOGIA DE LA RESPIRACIÓN. 5.1 Ventilación pulmonar. 5.1.1 Mecánica de la ventilación pulmonar. 5.1.2 Volúmenes y capacidades pulmonares. 5.1.3 Ventilación alveolar. 5.2 Circulación pulmonar, edema pulmonar, líquido pleural. 5.2.1 Anatomía fisiológica del sistema circulatorio pulmonar. 5.2.2 Presiones en el sistema pulmonar. 5.2.3 Volumen sanguíneo de los pulmones. 5.2.4 Flujo sanguíneo a través de los pulmones y su</p>	<p>Explica el proceso de ventilación pulmonar, los valores de volúmenes y capacidades pulmonares, la anatomía del sistema circulatorio pulmonar, el flujo y la dinámica pulmonar y la difusión de los diferentes gases en el sistema circulatorio y pulmonar.</p>	<p>Clase magistral e interactiva maestro-alumno.</p> <p>Presentaciones orales.</p> <p>Tarea individual</p> <p>Consultas bibliográficas</p>	<p>Exposiciones por equipo (presentación ppt),</p> <p>Tareas</p> <p>Bitácora</p> <p>Autoevaluación</p>

	<p>distribución.</p> <p>5.2.5 Efecto de los gradientes de presión. hidrostática de los pulmones sobre el flujo sanguíneo pulmonar regional.</p> <p>5.2.6 Dinámica capilar pulmonar.</p> <p>5.2.7 Líquido en la cavidad pleural.</p> <p>5.3 Principios físicos del intercambio gaseoso; difusión de oxígeno y dióxido de carbono a través de la membrana respiratoria.</p> <p>5.3.1 Las composiciones del aire alveolar y el aire atmosférico son diferentes.</p> <p>5.3.2 Difusión de gases a través de la membrana respiratoria.</p> <p>5.4 Transporte de oxígeno y dióxido de carbono en la sangre y los líquidos tisulares.</p> <p>5.4.1 Transporte de oxígeno de los pulmones a los tejidos del organismo.</p> <p>5.4.2 Transporte del dióxido de carbono en la sangre.</p> <p>5.4.2 Cociente de intercambio respiratorio</p> <p>5.5 Regulación de la respiración.</p> <p>5.5.1 Centro respiratorio.</p> <p>5.5.2 Control químico de la respiración.</p> <p>5.5.3 Sistema de quimiorreceptores periféricos para controlar la actividad respiratoria: función del oxígeno en el control respiratorio.</p> <p>5.5.4 Regulación de la respiración durante el ejercicio.</p> <p>5.6 Insuficiencia respiratoria: fisiopatología, diagnóstico, oxigenoterapia.</p> <p>5.6.1 Métodos útiles para estudiar las anomalías respiratorias.</p> <p>5.6.2 Fisiopatología de algunas alteraciones pulmonares concretas.</p> <p>5.6.3 Hipoxia y oxigenoterapia.</p> <p>5.6.4 Hipercapnia: exceso de dióxido de carbono en los líquidos corporales.</p> <p>5.6.5 Respiración artificial.</p> <p>5.7 Enfoque a la ingeniería biomédica (ventilación mecánica)..</p>	<p>Describe las diferentes fisiopatologías (así como sus posibles tratamientos) de algunas alteraciones pulmonares.</p>	<p>Bitácora</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Lectura</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Estudio de caso</p>	<p>Evaluación oral</p> <p>Examen escrito</p>
	<p>6. FISIOLÓGIA RENAL</p> <p>6.1 Compartimientos del líquido corporal: líquidos extracelular e intracelular; edema.</p> <p>6.1.1 La ingestión y la pérdida de líquido están equilibradas durante las situaciones estables.</p> <p>6.1.2 Compartimientos del líquido corporal.</p> <p>6.1.3 Constituyentes de los líquidos extracelular</p>	<p>Explica el comportamiento de los líquidos corporales y su regulación.</p> <p>Destaca las principales funciones del riñón y su</p>	<p>Clase magistral e interactiva maestro-alumno.</p> <p>Presentaciones orales.</p>	<p>Exposiciones por equipo (presentación ppt),</p> <p>Tareas</p>

	<p>e intracelular.</p> <p>6.1.4 Medida de los volúmenes de líquido en los diferentes compartimientos hídricos del cuerpo: el principio de la dilución del indicador.</p> <p>6.1.5 Determinación de los volúmenes de compartimientos líquidos específicos.</p> <p>6.1.6 Regulación del intercambio de líquido y del equilibrio osmótico entre los líquidos intracelular y extracelular.</p> <p>6.1.7 Volumen y osmolalidad de los líquidos intracelular y extracelular en estados anormales.</p> <p>6.1.8 Soluciones de glucosa y otras para la nutrición.</p> <p>6.1.9 Anomalías clínicas de la regulación del volumen de líquido: hiponatremia e hipernatremia.</p> <p>6.1.10 Edema: exceso de líquido en los tejidos.</p> <p>6.1.11 Líquidos en los «espacios virtuales» del cuerpo</p> <p>6.2 El sistema urinario: anatomía funcional y formación de orina en los riñones.</p> <p>6.2.1 Múltiples funciones del riñón en la homeostasis.</p> <p>6.2.2 Anatomía fisiológica de los riñones.</p> <p>6.2.3 Micción.</p> <p>6.2.4 La formación de orina es resultado de la filtración glomerular, la reabsorción tubular y la secreción tubular.</p> <p>6.3 Filtración glomerular, flujo sanguíneo renal y su control.</p> <p>6.3.1 Filtración glomerular: el primer paso para la formación de orina.</p> <p>6.3.2 Determinantes de la FG.</p> <p>6.3.3 Flujo sanguíneo renal.</p> <p>6.3.4 Control fisiológico de la filtración glomerular y del flujo sanguíneo renal.</p> <p>6.3.5 Autorregulación de la FG y del flujo sanguíneo renal.</p> <p>6.4 Reabsorción y secreción tubular renal.</p> <p>6.4.1 La reabsorción tubular es cuantitativamente importante y altamente selectiva.</p> <p>6.4.2 La reabsorción tubular comprende mecanismos pasivos y activos.</p> <p>6.4.3 Reabsorción y secreción a lo largo de diferentes partes de la nefrona.</p> <p>6.4.4 Regulación de la reabsorción tubular.</p> <p>6.4.5 Uso de los métodos de aclaramiento para</p>	<p>importancia en la homeostasis de líquidos en el cuerpo humano, así como la fisiología de varios procesos renales.</p> <p>Describe las diferentes fisiopatologías (así como sus posibles tratamientos) en la regulación del volumen del líquido.</p>	<p>Tarea individual</p> <p>Consultas bibliográficas</p> <p>Bitácora</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Lectura</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Estudio de caso</p>	<p>Bitácora</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Evaluación oral</p>
--	---	--	---	--

	<p>cuantificar la función renal.</p> <p>6.5 Concentración y dilución de orina; regulación de la osmolaridad del líquido extracelular y de la concentración de sodio.</p> <p>6.5.1 Los riñones excretan un exceso de agua mediante la formación de una orina diluida.</p> <p>6.5.2 Los riñones conservan agua excretando una orina concentrada.</p> <p>6.5.2 Características especiales del asa de Henle que hacen que los solutos queden atrapados en la médula renal.</p> <p>6.5.3 Control de la osmolaridad y de la concentración de sodio del líquido extracelular.</p> <p>6.5.4 Sistema de retroalimentación osmorreceptor-ADH o importancia de la sed en el control de la osmolaridad y la concentración de sodio en el líquido extracelular.</p> <p>6.6 Regulación renal del potasio, el calcio, el fosfato y el magnesio; integración de los mecanismos renales para el control del volumen sanguíneo y del volumen de líquido extracelular.</p> <p>6.6.1 Regulación de la excreción y concentración de potasio en el líquido extracelular.</p> <p>6.6.2 Control de la excreción renal de calcio y de la concentración extracelular del ion calcio.</p> <p>6.6.3 Control de la excreción renal de magnesio y de la concentración extracelular del ion magnesio.</p> <p>6.6.4 Integración de los mecanismos renales de control del líquido extracelular.</p> <p>6.6.5 Importancia de la natriuresis por presión y de la diuresis por presión en el mantenimiento del equilibrio corporal del sodio y del líquido.</p> <p>6.6.6 Distribución del líquido extracelular entre los espacios intersticiales y el sistema vascular</p> <p>6.6.7 Los factores nerviosos y hormonales aumentan la eficacia del control por retroalimentación renal-líquido corporal</p> <p>6.6.8 Respuestas integradas a los cambios en la ingestión de sodio.</p> <p>6.6.9 Trastornos que dan lugar a aumentos grandes del volumen sanguíneo y del volumen del líquido extracelular.</p> <p>6.6.10 Trastornos que provocan un gran aumento del volumen de líquido extracelular pero con un volumen sanguíneo normal.</p>			
--	---	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Guyton, A. (2006). Tratado de fisiología médica. España: Elsevier.</p>	<p>EVALUACION DEL CURSO</p> <p>Evaluación continua. Evaluación de la tarea en forma diaria. La revisión de la tarea por parte del docente tendrá una carga horaria importante y exhaustiva de la evaluación del reporte de actividades diarias del estudiante.</p> <p>Evaluación formativa Evaluación continua docente y estudiantil Autocrítica docente Evaluación oral, participativa. Auto evaluación escrita con elección de tema, por parte del estudiante y verificación por parte del docente. Evaluación meta cognitiva, planteo de problemas escritos en carácter de auto evaluación escrita con elección de tema, por parte del estudiante y verificación por parte del docente.</p> <p>Evaluación sumativa Evaluación escrita (selección múltiple) y escritos parciales a una secuencia temática en conjunto con fisiología.</p> <p>Evaluación final: Promedio de exámenes parciales escritos 80% Registro de conjunto de actividades en bitácora 20%</p> <p>Nota: se realizará una evaluación diagnóstica previa a la propuesta de examen parcial con entrega de reporte donde se evalúa la presentación el contenido y bibliografía.</p> <p>Acreditación del curso. De acuerdo al REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA: CAPÍTULO II DE LAS EVALUACIONES Artículo 66. Modalidad II. Evaluaciones con fines de acreditación, que tiene por objeto medir el trabajo académico del alumno mediante un proceso participativo, completo y continuo para la formación integral de profesionistas, las cuales pueden ser:</p>

a. Ordinarias, que serán:

i. Parciales: que tienen como finalidad evaluar y otorgar una calificación al alumno sobre el dominio académico respecto al avance gradual de las materias del plan de estudios que corresponda. Se realizarán por lo menos dos en cada semestre.

ii. Finales: que tiene como objetivo evaluar y otorgar una calificación al alumno al término de un periodo escolar, efectuando un reconocimiento que incluya los contenidos de cada una de las materias del plan de estudios respectivo. Se realizarán conforme al calendario establecido por la Academia de cada asignatura y la Secretaría Académica, debiendo ser una sola evaluación ordinaria en los términos del presente reglamento.

b. No ordinarias, que serán:

i. Extraordinarias

ii. A título de suficiencia;

c. Especiales;

Artículo 82.- Para tener derecho a examen ordinario en todas las asignaturas se requiere como mínimo un ochenta por ciento de asistencia.

Artículo 85.- Las evaluaciones no ordinarias. Apartado II. En caso de contar con más del 60% de asistencias, pero menos del 80%, el alumno tendrá dos oportunidades para acreditar la materia, las cuales serán presentando el extraordinario y el a título de suficiencia.

Artículo 86.- Para tener derecho a evaluaciones no ordinarias, el alumno deberá aprobar por lo menos el 50% de las materias cursadas en el semestre correspondiente y en caso contrario, deberá repetir las materias no acreditadas, siempre y cuando se encuentre en posibilidad normativa de hacerlo.

Artículo 87.- Cuando el alumno cuente con un porcentaje menor al 60% de asistencia a las clases de alguna materia, implicará que la misma se tenga por no acreditada, debiendo volver a cursarla en caso de que se encuentre en posibilidad normativa de hacerlo.

Artículo 90.- La escala de calificaciones en licenciatura será de 0 (cero) a 10 (diez), con calificación mínima aprobatoria de 6 (seis).

Artículo 92.- Un alumno causará baja: Apartado II. Definitiva de la carrera cuando:

a) Al término del primer semestre del programa educativo tuviere tres materias básicas profesionales no acreditadas.

Artículo 93.- Los alumnos que sean dados de baja definitiva de la Unidad Académica, no se les autorizará su reingreso al programa educativo en el cual se les dio de baja.

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																
Objeto de estudio 4																
Objeto de estudio 5																
Objeto de estudio 6																