UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

Clave: 08HSU4052X

PROGRAMA DEL CURSO

INGENIERÍA DE TEJIDOS

| DES: | Salud | | | | | | |
|------------------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| Programa académico | Ingeniería Biomédica | | | | | | |
| Tipo de materia: | Obligatoria | | | | | | |
| Clave de la materia: | IBIT06 | | | | | | |
| Semestre: | Sexto | | | | | | |
| Área en plan de estudios: | Profesional | | | | | | |
| Total de horas por semana: | 5 | | | | | | |
| Teoría: Presencial o Virtual | 4 | | | | | | |
| Laboratorio o Taller: | | | | | | | |
| Prácticas: | 1 | | | | | | |
| Trabajo extra-clase: | | | | | | | |
| Créditos Totales: | | | | | | | |
| Total de horas semestre: | 80 | | | | | | |
| Fecha de actualización: | Agosto 2018 | | | | | | |
| Prerrequisito (s): | Biomateriales | | | | | | |

PROPOSITO DEL CURS

Presenta los principios básicos de ingeniería en tejidos: el uso de los principios y métodos de la ingeniería, la biología y la bioquímica orientados al estudio integral de la estructura y la función de los tejidos normales y patológicos de los individuos, y la necesidad del desarrollo de sustitutos biológicos para restaurar, mantener o mejorar su función. El estudiante valora la creciente necesidad de órganos y tejidos orgánicos que ha llevado a los investigadores a plantear la posibilidad de utilizar células y materiales de diversa naturaleza para la reconstrucción de órganos y tejidos, como respuesta a uno de los problemas más graves y costosos de la salud humana.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

PROFESIONALES

Cultura en salud: Desarrolla una cultura en salud adoptando estilos de vida saludable, interpreta los componentes del sistema y de la situación de salud prevaleciente, coadyuvando en el mejoramiento de la calidad de vida humana.

Elementos conceptuales básicos: Introyecta la conceptualización de los elementos básicos del área de la salud e identifica su interacción para valorar y respetar en el trabajo interdisciplinario el papel de cada disciplina.

Ciencias fundamentales de la Ingeniería: Aplica los fundamentos teórico - científicos, metodológicos y de herramientas que aportan las ciencias básicas para el planteamiento teórico y/o experimental, al estudio de problemas integrales de salud e ingeniería.

ESPECÍFICAS

Desarrollo Biomédico: Aplica los principios y herramientas de la ingeniería, la ciencia y la tecnología al diseño y desarrollo de proyectos de investigación básica y aplicada para la resolución de problemas médicos y biológicos que indican positivamente en la salud de la comunidad, tanto en contextos públicos como privados.

| DOMINIOS | OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas) | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos) | EVIDENCIAS | | |
|---|--|---|--|---|--|--|
| PROFESIONALES Cultura en salud D6. Clasifica, ordena y explica los factores causales de los principales problemas de salud. Elementos conceptuales básicos D5. Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente. Ciencias fundamentales de la ingeniería D6. Emplea un lenguaje científico en salud e ingeniería para el desarrollo de habilidades comunicativas con ética en la socialización del | 1. INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE TEJIDOS. 1.1 Definiciones y disciplinas relacionadas. 1.2 Regulaciones y legislaciones en México. 1.3 Historia y orígenes de la ingeniería de tejidos. 1.4 Impacto y relevancia del desarrollo de la biología en el mundo de hoy. 1.5 Técnicas básicas de laboratorio, biología molecular. 1.5.1 Recombinación de ADN. 1.5.2 Clonación. 1.5.3 Ingeniería Metabólica y Proteica. 2. MEDICINA REGENERATIVA. 2.2 Definiciones. 2.3 Mecanismos de regeneración celular. 2.3.1 Mecanismos de diferenciación. 2.3.2 Diferenciación celular y estrés de ambiente celular. 2.3.3 Regeneración de tejidos. 2.4 Células madre en medicina regenerativa. 2.5 Prácticas médicas actuales. | Relata el desarrollo y la evolución de la ingeniería en tejidos Define los conceptos básicos de regeneración y reparación celular. Distingue los procesos de vasculogénesis y angiogénesis, así como los factores que influyen. | Clase magistral e interactiva maestro-alumno. Trabajo colaborativo. Aprendizaje por proyecto. Exposición oral por el estudiante. Consulta bibliográfica en biblioteca virtual. Evaluación diagnóstica. Clase magistral e interactiva maestro-alumno. Trabajo colaborativo. Aprendizaje por proyecto. Exposición oral por el estudiante. Consulta bibliográfica en biblioteca virtual. Evaluación diagnóstica. | Quizz Tarea de investigación Presentación de tema de proyecto. Exposición. Examen escrito. Quizz Tarea de investigación Avance de proyecto. Exposición. Examen escrito | | |
| conocimiento. D12. Estima las interacciones de la | | | | | | |

| Ciencia y la Tecnología con la sociedad y el impacto de los desarrollos tecnocientíficos con sus Ciencia y la Tecnología con la sociedad y el impacto de los desarrollos tecnocientíficos con sus 3. TERAPIAS DE LA INGENIERÍA DE del sistema inmune, interactiva maestrodidentificando los principales problemas en Trabajo colaborativo. Clase magistral e interactiva maestrodidentificando los principales problemas en Trabajo colaborativo. | | | |
|--|---------------------|--|--|
| desarrollos tecno- 3.2 Terapia celular. principales Tarea | | | |
| | | | |
| científicos con sus 3.2.1 Aislamiento de células madre problemas en Trabajo colaborativo. investi | de | | |
| | gación | | |
| aplicaciones a la mejora en cultivo. trasplantes e | | | |
| | Avance de proyecto. | | |
| la sociedad. 1.3.1 Reprogramación celular. prótesis. proyecto. | | | |
| 3.2 Terapia biológica. Expos | ición. | | |
| ESPECIFICAS 3.2.2 Inmunoterapias. Exposición oral por el | | | |
| | Examen escrito | | |
| Desarrollo biomédico 3.2.4 RNA de interferencia. | | | |
| 3.3 Nanotecnología. Consulta bibliográfica | | | |
| D2.Procedimentales.3.3.2Nanomedícina yen biblioteca virtual. | | | |
| Realiza lectura crítica de farmacología molecular. | | | |
| la bibliografía pertinente. 3.3.3Distribución y eliminación de Evaluación diagnóstica. | | | |
| D5. Vincula los fármacos. | | | |
| resultados de las 4.1 LÍNEAS CELULARES. Identifica las Clase magistral e Quizz | | | |
| investigaciones a la 4.1.1 Organización de las células y tipos propiedades y interactiva maestro- | | | |
| problemática de salud. de tejido. aplicaciones de las alumno. Tarea | de | | |
| | gación | | |
| cultivo. regeneración y Trabajo colaborativo. | | | |
| 4.1.3 Factores de crecimiento. fabricación de tejidos. Proyection de la fabricación de tejidos. | | | |
| 4.1.4 Medioambiente de cultivo. Aprendizaje por integra | ador | | |
| 4.1.5 Desarrollo tisular y control de Analiza las proyecto. microambiente. Analiza las proyecto. Expos | ioián | | |
| | CIOII. | | |
| 4.1.6 Desarrollo de fundamentos y las razones de Exposición oral por el tecnológicos requeridos para el éxito, así como estudiante. Exame | en escrito | | |
| | a parte 4.1. | | |
| | ida parte 4.2 y | | |
| 4.2 Biomateriales. mejoras. en biblioteca virtual. 4.3 | ua parte 4.2 y | | |
| 4.2.1 Anadamios. | | | |
| 4.2.1.1 Interacciones entre célula Evaluación diagnóstica. | | | |
| y matriz extracelular. | | | |
| 4.2.1.2 Elastina y andamios | | | |
| Descelularizados. | | | |
| 4.2.2 Moléculas de matriz celular y sus | | | |

| ligandos. 4.2.3 Inducción de la respuesta biológica con nanopartículas. 4.2.3.1 Biosensores y marcadores biológicos. 4.3 Órganos artificiales y bioartificiales. 4.3.1 Cultivos tridimensionales. | |
|---|--|
| 4.3.2 Regeneración de nervios y recuperación de funciones. 4.3.2.1 Neurogénesis en células adultas. 4.3.2.2 Angiogenesis. | |
| 4.3.3 Regeneración de tejidos y aplicación clínica. 4.3.4 Respuesta inflamatoria e inmune. | |

| FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas) | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos) |
|--|---|
| Bronzino, J. D., Donald R. Peterson.(2006). Tissue Engineering and Artificial Organs. (3ª. Edición). CRC Press Taylor & francis. Boca Raton, Florida. | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
| https://books.google.com.mx/books?isbn=0849321239 Biblioteca digital intech. | Evaluación parcial Examen escrito 65% Trabajos (exposición, tareas, quiz, etc.) 25% Presentación tema de proyecto y avances 10% |
| https://www.intechopen.com/books | Evaluación final Promedio de evaluación parcial 30% Proyecto final integrador: Entrega de protocolo 25% Exposición oral de proyecto 5% Examen final integrador 40% |
| | Acreditación del curso. De acuerdo con el REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA: |

CAPÍTULO II DE LAS EVALUACIONES

Artículo 66. Modalidad II. Evaluaciones con fines de acreditación, que tiene por objeto medir el trabajo académico del alumno mediante un proceso participativo, completo y continuo para la formación integral de profesionistas. las cuales pueden ser:

- a. Ordinarias, que serán:
- i. Parciales: que tienen como finalidad evaluar y otorgar una calificación al alumno sobre el dominio académico respecto al avance gradual de las materias del plan de estudios que corresponda. Se realizarán por lo menos dos en cada semestre.
- ii. Finales: que tiene como objetivo evaluar y otorgar una calificación al alumno al término de un periodo escolar, efectuando un reconocimiento que incluya los contenidos de cada una de las materias del plan de estudios respectivo. Se realizarán conforme al calendario establecido por la Academia de cada asignatura y la Secretaría Académica, debiendo ser una sola evaluación ordinaria en los términos del presente reglamento.
- b. No ordinarias, que serán:
- i. Extraordinarias
- ii. A título de suficiencia:
- c. Especiales;

Artículo 82.- Para tener derecho a examen ordinario en todas las asignaturas se requiere como mínimo un ochenta por ciento de asistencia. Artículo 85.- Las evaluaciones no ordinarias. Apartado II. En caso de contar con más del 60% de asistencias, pero menos del 80%, el alumno tendrá dos oportunidades para acreditar la materia, las cuales serán presentando el extraordinario y el a título de suficiencia.

Artículo 86.- Para tener derecho a evaluaciones no ordinarias, el alumno deberá aprobar por lo menos el 50% de las materias cursadas en el semestre correspondiente y en caso contrario, deberá repetir las materias no acreditadas, siempre y cuando se encuentre en posibilidad normativa de hacerlo.

Artículo 87.- Cuando el alumno cuente con un porcentaje menor al 60% de asistencia a las clases de alguna materia, implicará que la misma se tenga por no acreditada, debiendo volver a cursarla en caso de que se encuentre en posibilidad normativa de hacerlo.

Artículo 90.- La escala de calificaciones en licenciatura será de 0 (cero) a 10 (diez), con calificación mínima aprobatoria de 6 (seis).

Artículo 92.- Un alumno causará baja: Apartado II. Definitiva de la carrera cuando:

a) Al término del primer semestre del programa educativo tuviere tres materias básicas profesionales no acreditadas.

Artículo 93.- Los alumnos que sean dados de baja definitiva de la Unidad Académica, no se les autorizará su reingreso al programa educativo en el cual se les dio de baja.

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

| | Semanas | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Objetos de aprendizaje | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Objeto de estudio 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de estudio 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de estudio 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de estudio 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |