

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS</b> Clave: 08HSU4052X</p> <p><b>PROGRAMA DEL CURSO:</b> TECNOLOGÍAS Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN</p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Ingeniería Biomédica
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	M101
	<b>Semestre:</b>	Primero
	<b>Área en plan de estudios:</b>	Básica
	<b>Total de horas por semana:</b>	<b>5</b>
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	5
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	<b>Créditos Totales:</b>	
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	80
	<i>Fecha de actualización:</i>	Agosto 2018
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno
	<p><b>PRÓPOSITO DEL CURSO</b> Desarrollar competencias que contribuyan a que el estudiante utilice con responsabilidad social y ética: herramientas, equipos informáticos, recursos digitales para generar proyectos que conlleven a la solución de problemas del contexto en un proceso de colaboración y mediante una comunicación asertiva.</p>	
<p><b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b></p> <p><b>BÁSICAS</b>  <b>Emprendedor:</b> Emprende proyectos creativos e innovadores que contribuyen al bienestar individual y social, enfrentando los retos del contexto y utilizando herramientas tecnológicas para su desarrollo e implementación.  <b>Comunicación:</b> Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS
<p><b>BASICAS</b></p> <p><b>Emprendedor</b></p> <p><b>D5.</b> Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades.</p> <p><b>Comunicación</b></p> <p><b>D1.</b> Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</p> <p><b>D14.</b> Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información</p>	<p>1. EDUCACIÓN PARA LAS TIC</p> <p>1.1 Las TIC y su impacto en la educación ¿Qué son las TIC y las TAC?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• Las TAC en los procesos de enseñanza-aprendizaje para la generación del conocimiento.</li> <li>• Plataformas educativas</li> <li>• Aplicación de las TIC en diversos campos del conocimiento.</li> <li>• Las principales tendencias de las TIC.</li> </ul> <p>1.2 Servicios Universitarios de TI</p> <p>1.2.1 Recomendaciones básicas para el manejo de cuentas de usuario.</p> <p>1.2.2 Concientización de Seguridad</p> <p>1.2.3 Conexiones seguras a Internet.</p> <p>1.2.4 Servicios de NUBE.</p> <p>1.2.5 Servicios Universitarios de TIC</p> <p>1.2.6 Sistema Estratégico de gestión académica (S.E.G.A.)</p> <p>1.2.7 Portal Universitario UACH</p> <p>1.2.8 WiFi UACH</p> <p>1.2.9 Correo electrónico</p> <p>1.2.10 WebEx (aula virtual universitaria)</p>	<p>Manifiesta los requerimientos de información de acuerdo al tema a investigar.</p> <p>Describe que son las TIC y su experiencia en ellas.</p> <p>Reflexionar sobre la seguridad de la información e identifica las conexiones seguras a Internet.</p> <p>Utiliza de manera pertinente los sistemas digitales universitarios como SEGA, correo electrónico, WiFi, WebEX</p> <p>Explica el impacto y las tendencias de las TIC en los procesos de enseñanza y de aprendizaje, en la generación de conocimiento y en el desempeño profesional.</p> <p>Realiza adecuaciones a las tecnologías en su área profesional acorde al proyecto que está realizando.</p>	<p>Trabajo colaborativo</p> <p>Expositivo.</p> <p>Lluvia de ideas.</p> <p>Estudio y trabajo autónomo.</p> <p>Tutoriales</p>	<p>Reportes de trabajos.</p> <p>Cuestionario electrónico.</p>
	<p>2. MANEJO DE LA INFORMACIÓN</p> <p>2.1 Necesidades y problemas de información.</p> <p>2.1.1 Identificación de necesidades y problemas de Información.</p> <p>2.1.2 Etapas fundamentales para el proceso de investigación.</p> <p>2.1.3 Estilos de citación.</p> <p>2.2 Búsqueda y evaluación de fuentes de información</p> <p>2.2.1 Los buscadores en Internet</p> <p>2.2.2 Operadores booleanos y truncadores.</p> <p>2.2.3 Selección de buscadores</p> <p>2.2.4 Selección de fuentes de información</p> <p>2.2.5 Búsqueda de Información por medio de OPAC</p>	<p>Manifiesta los requerimientos de información de acuerdo al tema a investigar.</p> <p>Da a conocer las necesidades de información que tiene para sus metas personales.</p> <p>Selecciona fuentes de información a través de buscadores de internet.</p> <p>Evalúa las fuentes de información por su relevancia, pertinencia y confiabilidad.</p> <p>Emplea sistemas, y recursos digitales para buscar información en bases de datos electrónica.</p>	<p>Trabajo colaborativo</p> <p>Estudio y trabajo autónomo.</p> <p>Expositivo.</p> <p>Tutoriales</p> <p>Investigación documental</p>	<p>Reportes de trabajos.</p> <p>Reporte de Investigación documental</p>

	<p>2.2.6 Búsqueda de información en bases de Datos Electrónicas</p> <p>2.2.7 Evaluación de fuentes de información.</p> <p>2.3 Análisis, síntesis y utilización de la información</p> <p>2.3.1 Aspectos Éticos en el Manejo de la Información</p> <p>2.3.2 Síntesis y uso de la información</p> <p>2.3.3 Citas y referencias</p>	<p>Emplea las tecnologías para el aprendizaje para localizar, almacenar y clasificar la información de acuerdo al tema de investigación documental.</p> <p>Analiza críticamente la información y realiza una síntesis de la información.</p> <p>Respeta los derechos de autor al citar correctamente.</p>		
	<p>3. EDUCACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN</p> <p>3.1 Alfabetismo de los Medios</p> <p>3.1.1 Conceptos Básicos</p> <p>3.1.2 Problemáticas de mi comunidad</p> <p>3.1.3 Alfabetismo y cuestionamiento de los Medios.</p> <p>3.2 Elementos básicos del pensamiento crítico</p> <p>3.2.1 ¿Por qué pensamiento crítico</p> <p>3.3 Proyecto Formativo</p> <p>Difusión de video de la problemática de mi comunidad.</p>	<p>Explica que es el alfabetismo de los medios y los problemas que se visualizan al respecto.</p> <p>Analiza medios convencionales y en internet (redes sociales, aplicaciones y dispositivos móviles) diversas estrategias de producción y difusión a fin de crear y colocar sus propios mensajes en los circuitos de diferentes medios.</p> <p>Interpreta información en distintos formatos con enfoque crítico.</p> <p>Aplica recursos digitales de apoyo (recursos interactivos on line y off line) para configurar, editar y dar un formato adecuado a los datos, empleando eficazmente utilidades avanzadas y formato personalizado.</p> <p>Genera información y nuevos conocimientos y los difunde de forma precisa y creativa evitando plagios, es decir atendiendo códigos éticos.</p>	<p>Trabajo colaborativo</p> <p>Estudio y trabajo autónomo.</p> <p>Expositivo.</p> <p>Tutoriales</p> <p>Investigación documental</p>	<p>Reportes de trabajos.</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Video en YouTube</p>

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.suba.uach.mx/">http://www.suba.uach.mx/</a></li> <li>• <a href="http://sega.uach.mx/sega/">http://sega.uach.mx/sega/</a></li> <li>• <a href="http://ti.uach.mx/ayuda/index.htm">http://ti.uach.mx/ayuda/index.htm</a></li> <li>• <a href="http://ecarnet.uach.mx/">http://ecarnet.uach.mx/</a></li> <li>• <a href="http://www.uach.mx/noticias/">http://www.uach.mx/noticias/</a></li> <li>• <a href="http://iuach.uach.mx/beca/">http://iuach.uach.mx/beca/</a></li> <li>• <a href="http://siss.uach.mx/">http://siss.uach.mx/</a></li> <li>• <a href="http://www.aulaclie.es/">http://www.aulaclie.es/</a></li> <li>• <a href="https://drive.google.com/file/d/1uZH-PjVMFVoUYleU0EQ4QZ-1xpd6aw2-/view">https://drive.google.com/file/d/1uZH-PjVMFVoUYleU0EQ4QZ-1xpd6aw2-/view</a></li> <li>• Funciones y limitaciones de las tic en educación Dr. Pere Marqués Graells, 2000 (última revisión: 9/09/02 )</li> <li>• Las TIC y la brecha digital- impacto en la sociedad de México Edgar Tello Leal 2008</li> <li>• Algunas notas sobre el impacto de las TIC en la universidad, Pere Marqués Graells 2001</li> </ul>	<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p> <p>1. Se evalúa en 3 parciales los cuales tiene un valor como se muestra a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcial 1 30%</li> <li>• Parcial 2 30%</li> <li>• Parcial 3 40%</li> </ul> <p>2. En Cada Parcial se contempla valorar las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros</li> <li>• Videoconferencias</li> <li>• Actividades de aplicación</li> <li>• Actividades integradoras</li> </ul> <p>3. Las actividades de aplicación e integradoras serán evaluadas por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubricas de evaluación</li> </ul> <p><b>Acreditación del curso.</b> De acuerdo al REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA: CAPÍTULO II DE LAS EVALUACIONES</p> <p><b>Artículo 66.</b> Modalidad II. Evaluaciones con fines de acreditación, que tiene por objeto medir el trabajo académico del alumno mediante un proceso participativo, completo y continuo para la formación integral de profesionistas, las cuales pueden ser:</p> <p><b>a. Ordinarias,</b> que serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. <b>Parciales:</b> que tienen como finalidad evaluar y otorgar una calificación al alumno sobre el dominio académico respecto al avance gradual de las materias del plan de estudios que corresponda. Se realizarán por lo menos dos en cada semestre.</li> <li>ii. <b>Finales:</b> que tiene como objetivo evaluar y otorgar una calificación al alumno al término de un periodo escolar, efectuando un reconocimiento que incluya los contenidos de cada una de las materias del plan de estudios respectivo. Se realizarán conforme al calendario establecido por la Academia de cada asignatura y la Secretaría Académica, debiendo ser una sola evaluación ordinaria en los términos del presente reglamento.</li> </ul> <p><b>b. No ordinarias, que serán:</b></p>

