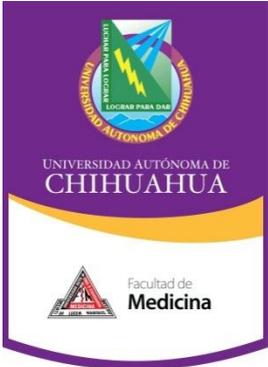


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>FACULTAD DE MEDICINA</b> Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: <b>UNIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO</b></p>	<b>DES:</b>	Salud			
	<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Médico Cirujano y Partero			
	<b>Tipo de asignatura:</b>	Básica Universitaria			
	<b>Clave de la asignatura:</b>	M202-06			
	<b>Semestre:</b>	Segundo			
	<b>Total de horas semana/semestre:</b>	8/128			
	<b>Distribución de horas por semana:</b>				
		<i>Teoría:</i>	5		
		<i>Teórico – práctica:</i>	-		
		<i>Laboratorio:</i>	-		
		<i>Taller:</i>	-		
		<i>Prácticas complementarias:</i>	-		
		<i>Clases a distancia:</i>	-		
		<i>Trabajo extra clase:</i>	3		
		<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-		
<b>Total de créditos por semestre:</b>	<b>Tepic</b>	<b>USUCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>	
	80	5	5	8	
<b>Materia requisito:</b>	Ninguna				
<b>Fecha de actualización:</b>	Mayo 2013				
<b>Elaborado por :</b>	Secretaría Académica Academia de Universidad y Conocimiento				

**Descripción del curso:**

- El foco de atención de este curso está centrado en conceptualizar la información como un proceso y un producto cultural, resultado de múltiples fenómenos sociales, científicos, tecnológicos, económicos, políticos e ideológicos. Esta información es empleada para solucionar problemas de la realidad por lo que se desarrollan diversas estrategias metodológicas que permitan al estudiante abordar un problema de investigación con una correcta utilización de los instrumentos y técnicas correspondientes.

**Propósito del curso:**

Pretende que el estudiante se ubique como:

- Sujeto social que enfrenta la realidad
- Sujeto individual que aborda el conocimiento

Y además que:

- Conceptualice el conocimiento como un proceso resultado de múltiples determinaciones sociales (económicas, política e ideológicas) y epistemológicas para que adopte una posición concreta.
- Caracterice a la Universidad como un espacio social, productor y reproductor de conocimientos.
- Maneje estrategias metodológicas que le permitan abordar un problema de investigación con una correcta utilización de instrumentos y técnicas correspondientes.
- Conozca la metodología de la investigación en los distintos campos del conocimiento.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<b>BASICAS:</b>	<b>OBJETO DE ESTUDIO 1.</b> <b>LA FUNCIÓN SOCIAL DE</b>	

<p><b>Solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</li> <li>• Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</li> <li>• Desarrolla el interés y espíritu científicos.</li> <li>• Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</li> <li>• Asume una actitud responsable por el estudio independiente.</li> <li>• Identifica en forma clara la naturaleza de la componente de variabilidad aleatoria en el origen y funcionamiento del universo.</li> </ul> <p><b>Trabajo en equipo y Liderazgo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.</li> <li>• Actúa como agente de cambio.</li> <li>• Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</li> <li>• Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</li> </ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</li> <li>• Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.</li> <li>• Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</li> <li>• Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</li> <li>• Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación</li> </ul>	<p><b>UNIVERSIDAD</b></p> <p><b>1. 1. Evolución y desarrollo de la universidad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. La universidad en el tiempo</li> <li>b. Universidad, saber y poder</li> <li>c. Las funciones de la universidad</li> </ol> <p><b>1. 2. El problema de investigación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Elección del tema</li> <li>b. Selección del problema</li> <li>c. Delimitación del problema</li> </ol> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2. EL CONOCIMIENTO</b></p> <p><b>2. 1. El conocimiento como explicación de la realidad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. El conocimiento científico</li> <li>b. La ciencia y sus métodos</li> <li>c. La ciencia y la sociedad</li> <li>d. Los procesos creativos</li> </ol> <p><b>2. 2. Estructuración del marco teórico de la investigación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teorías científicas</li> <li>b. Marco teórico</li> <li>c. Hipótesis de investigación</li> </ol> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3. ESTRATEGIA METODOLÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN</b></p> <p><b>3. 1. Tipos de estudio.</b></p> <p><b>3. 2. Selección del universo en estudio</b></p> <p><b>3. 3. Diseño y aplicación de las técnicas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracteriza a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos</li> <li>• Delimita un problema de investigación a partir del interés personal, o con el problema eje de la misma materia, o del caso contextualizador: (sociedad y cultura)</li> <li>• Distingue las formas de conocimiento que produce y reproduce la universidad</li> <li>• Diseña el marco teórico e hipótesis de la investigación</li> <li>• Maneja estrategias metodológicas que le permitan abordar un problema de investigación en distintos</li> </ul>
--	---	---

<p>y búsqueda de información (internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</li> <li>• Emplea la estadística en la interpretación de resultados y construcción de conocimiento.</li> <li>• Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación.</li> <li>• Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</li> <li>• Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.</li> <li>• Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.</li> <li>• Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.</li> <li>• Genera indicadores y criterios de desempeño a partir de información relevante.</li> </ul> <p><b>Sociocultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</li> <li>• Participa en propuestas que contribuyan al mejoramiento y desarrollo social y cultural.</li> </ul> <p><b>Emprendedor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos.</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4. EL REPORTE DE INVESTIGACIÓN.</b></p> <p><b>4. 1.</b> Procesamiento, interpretación y análisis de resultados</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Clasificación de la información</li> <li>b. Codificación y tabulación</li> <li>c. Análisis de datos</li> <li>d. Interpretación de resultados</li> <li>e. Discusión de resultados</li> </ol> <p><b>4. 2.</b> Presentación de la investigación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Redacción del informe final</li> <li>b. Exposición de la investigación.</li> </ol>	<p>campos del conocimiento con una correcta utilización de instrumentos y técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en la construcción del conocimiento mediante el procesamiento y la interpretación de los resultados de la investigación que desarrolla.</li> <li>• Analiza y discute los resultados de la investigación</li> <li>• Redacta y presenta el informe de la investigación</li> </ul>
---	--	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p><b>Objeto de estudio 1.</b> La función social de Universidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje colaborativo: trabajo en equipo</li> </ul>	<p>3 Semanas. 9 horas</p>
<p><b>Objeto de estudio 2.</b> El conocimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas (ABP)</li> </ul>	<p>3 Semanas. 9 horas</p>

<p><b>Objeto de estudio 3.</b> Estrategia metodológica de la investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en proyectos (ABP)</li> </ul>	<p>5 Semanas. 15 horas</p>
<p><b>Objeto de estudio 4.</b> El reporte de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		<p>5 Semanas. 15 horas</p>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><b>Objeto de estudio 1.</b> La función social de Universidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento que contenga: Tema, Problema, Objetivos y Justificación de la investigación.</li> </ul>	<p>1. Se elabora en equipo y se presenta por escrito. 2. Criterios de valoración del planteamiento: Conveniencia Relevancia Implicaciones prácticas. Valor y utilidad, prácticas.</p>
<p><b>Objeto de estudio 2.</b> El conocimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento que contenga la primera aproximación al marco teórico y a las hipótesis de la investigación.</li> </ul>	<p>1. Se realiza en equipo y se presenta por escrito. 2. En esta primera aproximación elabora un resumen del contenido del marco teórico, en donde ubique su problema de investigación y puntualice: Su objeto de estudio Sus supuestos básicos (axiomas) y, Su dominio de validez</p>
<p><b>Objeto de estudio 3.</b> Estrategia metodológica de la investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño y piloteo de los instrumentos de investigación.</li> <li>• Aplicación del instrumento.</li> </ul>	<p>1. El estudiante deberá demostrar que reconoce y maneja la estrategia metodológica de la investigación 2. Se realiza en equipo y se presenta por escrito para revisión antes de su piloteo. 3. Los instrumentos deberán reflejar la definición conceptual y operacional de las variables. 4. Los instrumentos deberán reflejar las técnicas que sustentan su construcción</p>
<p><b>Objeto de estudio 4.</b> El reporte de investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis e interpreta la información.</li> <li>• Reporte o informe de investigación</li> </ul>	<p>1. Se realiza en equipo y se presenta por escrito y en electrónico. 2. Se sugiere el siguiente esquema para el informe: Introducción Problema de investigación</p>





