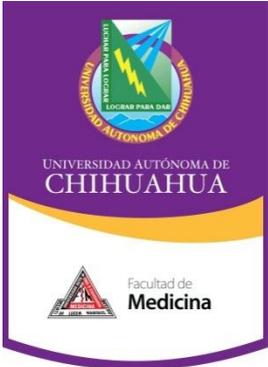


|  |   |  |             |              |  |
|--|---|--|-------------|--------------|--|
| <p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b><br/>Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>FACULTAD DE MEDICINA</b><br/>Clave: 08HSU4052X</p> <p><b>CURSO:</b><br/><b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b></p> | <b>DES:</b>   | Salud  |             |              |  |
|  | <b>Programa(s) educativo(s):</b>                            | Médico Cirujano y Partero                        |             |              |  |
|  | <b>Tipo de asignatura:</b>                                  | Básica Universitaria                             |             |              |  |
|  | <b>Clave de la asignatura:</b>                              | M201-06  |             |              |  |
|  | <b>Semestre:</b>  | Segundo  |             |              |  |
|  | <b>Total de horas semana/semestre:</b>                      | 8/128  |             |              |  |
|  | <b>Distribución de horas por semana:</b>                    |  |             |              |  |
|  |   | <i>Teoría:</i>                                   | 5           |              |  |
|  |   | <i>Teórico – práctica:</i>                       | -           |              |  |
|  |   | <i>Laboratorio:</i>                              | -           |              |  |
|  |   | <i>Taller:</i>                                   | -           |              |  |
|  |   | <i>Prácticas complementarias:</i>                | -           |              |  |
|  |   | <i>Clases a distancia:</i>                       | -           |              |  |
|  |   | <i>Trabajo extra clase:</i>                      | 3           |              |  |
|  |   | <i>Actividades de aprendizaje independiente:</i> | -           |              |  |
| <b>Total de créditos por semestre:</b>   | <b>Tepic</b>  | <b>USUCS</b>                                     | <b>ECTS</b> | <b>SATCA</b> |  |
|  | 80  | 5  | 5           | 8            |  |
| <b>Materia requisito:</b>  | Ninguna   |  |             |              |  |
| <b>Fecha de actualización:</b>   | Mayo 2013   |  |             |              |  |
| <b>Elaborado por :</b>   | Secretaría Académica<br>Academia de Lenguaje y Comunicación |  |             |              |  |

**Descripción del curso:**

- Coadyuva en el desarrollo de las habilidades comunicacionales con calidad y eficacia que el estudiante emplea durante sus actividades académicas y personales. Propiciando en el estudiante el análisis del proceso de comunicación e impactando en su expresión oral y escrita (codificadoras), así como, el escuchar y leer (decodificadoras).

**Propósito del curso:**

Que el estudiante:

- Emplee con efectividad diversas formas de expresión y comunicación, mediante el análisis y la reflexión de éste proceso.
- Analice y produzca textos de apoyo a los procesos de investigación y difusión de los conocimientos.

| <b>COMPETENCIAS</b><br>(Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)   | <b>CONTENIDOS</b><br>(Objetos de estudio, temas y subtemas)   | <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b><br>(Por objeto de estudio)  |
|--|---|--|
| <p><b>BÁSICAS:</b></p> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</li> <li>• Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.</li> <li>• Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de</li> </ul> | <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1.</b><br/><b>IMPORTANCIA DEL LENGUAJE EN EL PROCESO COGNOSCITIVO Y LA COMUNICACIÓN.</b></p> <p>1.1. Comunicación<br/>1.2. Los lenguajes (lógico, simbólico, matemático, informático, etc.)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</li> <li>• Desarrolla capacidades de comunicación intrapersonal.</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>textos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</li> <li>• Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de la información.</li> <li>• Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</li> <li>• Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación.</li> <li>• Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</li> <li>• Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.</li> <li>• Genera indicadores y criterios de desempeño a partir de información relevante.</li> </ul> <p><b>Solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla el interés y espíritu científico.</li> <li>• Asume una actitud responsable por el estudio independiente.</li> </ul> <p><b>Trabajo en equipo y liderazgo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.</li> <li>• Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta común.</li> <li>• Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</li> </ul> <p><b>Socio cultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal.</li> <li>• Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural.</li> <li>• Se identifica con la cultura de nuestro estado y país.</li> <li>• Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales..</li> <li>• Participa en propuestas que</li> </ul> | <p>1. 3. Expresión oral<br/>1. 4. Expresión escrita.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2. LECTURA Y ANÁLISIS DE TEXTOS.</b></p> <p>2. 1. Análisis de textos<br/>a. Científicos<br/>b. Técnicos<br/>c. Literarios<br/>d. Diversos</p> <p>2. 2. Estructura del marco teórico de la investigación<br/>a. Elaboración del marco teórico<br/>b. Formulación de hipótesis.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3. ELEMENTOS PARA LA ELABORACIÓN DE ESCRITOS.</b></p> <p>3. 1. Producción de textos<br/>a. Documentos diversos (ensayo, artículos, monografías, etc.)<br/>b. Redacción técnica.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4. REDACCIÓN DE TEXTOS.</b></p> <p>4. 1. Elaboración del esquema de redacción de la investigación.<br/>4. 2. Redacción capitular del informe de investigación.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5. PROCESO DE INTEGRACIÓN.</b></p> <p>5. 1. Presentación de la investigación.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla actividades de lectura e interpretación de textos.</li> <li>• Elabora el marco teórico y formula las hipótesis de su investigación.</li> <li>• Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación.</li> <li>• Redacta un informe de investigación.</li> <li>• Comunica los resultados de investigación.</li> </ul> |
|---|---|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>contribuyan al mejoramiento y desarrollo social y cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se identifica con los valores de la universidad.</li> </ul> |  |  |
|---|--|--|

| <b>OBJETO DE ESTUDIO</b>  | <b>METODOLOGÍA</b><br>(Estrategias y recursos didácticos)   | <b>TIEMPO ESTIMADO</b> |
|---|---|------------------------|
| <p><b>Objeto de estudio 1.</b><br/>Importancia del lenguaje en el proceso cognoscitivo y la comunicación.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrategias:</b><br/>Aprendizaje colaborativo<br/>Aprendizaje Basado en Proyectos<br/>Taller</li> </ul>     | 12 horas               |
| <p><b>Objeto de estudio 2.</b><br/>Lectura y análisis de textos.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Técnicas:</b><br/>Foros de discusión<br/>Lluvia de ideas<br/>Exposición por parte del estudiante</li> </ul> | 12 horas               |
| <p><b>Objeto de estudio 3.</b><br/>Elementos para la elaboración de escritos.</p>                             |   | 9 horas                |
| <p><b>Objeto de estudio 4.</b><br/>Redacción de textos.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recursos:</b><br/>Pintarrón, marcadores, computadora, cañón.</li> </ul>                                     | 12 horas               |
| <p><b>Objeto de estudio 5.</b><br/>Proceso de integración.</p>  |   | 3 horas                |

| <b>OBJETO DE ESTUDIO</b>   | <b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>  | <b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>  |
|--|---|--|
| <p><b>Objeto de estudio 1.</b><br/>Importancia del lenguaje en el proceso cognoscitivo y la comunicación</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensayo</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe la importancia del lenguaje en el proceso cognitivo, el proceso de la comunicación así como los diferentes tipos de lenguajes.</li> </ul>  |
| <p><b>Objeto de estudio 2.</b><br/>Lectura y análisis de textos.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro Comparativo</li> <li>• Marco teórico</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece las diferencias de cada uno de los textos.</li> <li>• Describe los fundamentos teóricos que sustenta su protocolo de investigación: desde lo0s conceptual hasta lo contextual.</li> </ul> |
| <p><b>Objeto de estudio 3.</b><br/>Elementos para la elaboración de escritos.</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrito</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla un ensayo. Artículo o monografía de acuerdo al tema de su investigación y como conclusión de los fundamentos teóricos. Y lo expone ante sus compañeros.</li> </ul>                       |



