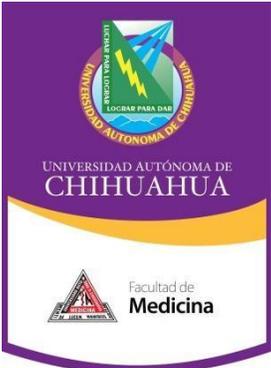




<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: INGLÉS I</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
	Tipo de asignatura:	Básica Universitaria			
	Clave de la asignatura:	I101			
	Semestre:	Primero			
	Total de horas semana/semestre:	8/128			
		<i>Teoría:</i>	-		
		<i>Teórico – práctica:</i>	5		
		<i>Laboratorio:</i>	-		
		<i>Taller:</i>	-		
		<i>Prácticas complementarias:</i>	-		
		<i>Clases a distancia:</i>	-		
		<i>Trabajo extra clase:</i>	3		
		<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-		
	Total de créditos por semestre:	Tepic	USUCS	ECTS	SATCA
		80	5	5	8
Materia requisito:	Ninguna				
Fecha de actualización:	Mayo 2011				
Elaborado por :	Secretaría Académica Academia de Inglés				

<p>Descripción del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> El curso está basado en el Marco Común Europeo de Referencia. Al finalizar el semestre y cumplirse los objetivos de aprendizaje el estudiante deberá ubicarse en un nivel A1 dentro del mismo (usuario básico 1: breakthrough) y/o alcanzar de 110 a 250 puntos del examen TOEIC.
<p>Propósito del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Materia de carácter teórico-práctico que se propone iniciar al estudiante en el uso del inglés como segunda lengua. Esta herramienta brindará al estudiante la oportunidad de interactuar de forma simple; sabrá realizar y responder preguntas sobre sí mismo, sobre el lugar en el que vive, sobre su familia, sobre las personas que conoce y sobre las mascotas y cosas que tiene; realizará afirmaciones y responderá cuestiones sobre temas cotidianos utilizando el presente y el pasado simples.
<p>Requisitos del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Para el buen desarrollo del curso es necesario que el estudiante se comprometa a: <ul style="list-style-type: none"> Leer en casa los temas asignados y/o tareas asignadas por el maestro al final de cada clase. Participar en clase. Respetar las opiniones de los demás. Entregar trabajos/tareas del Portafolio el día asignado por el profesor únicamente. El estudiante además debe: <ul style="list-style-type: none"> Estar inscrito en el curso. Comprar el libro de texto solicitado (en este caso el Blockbuster 1 ya que las unidades temáticas están basadas en el mismo). Tener una asistencia mínima del 80% a clase para tener derecho a presentar los exámenes parciales. Tener sus trabajos/tareas de Portafolio revisadas y firmadas por el profesor para tener derecho a presentar los exámenes parciales. Presentar tres exámenes orales en forma de exposición de proyecto, entrevista, simulación de



<p>4.-Comunicación: Al fomentar la interacción entre los miembros de la clase, por su necesidad de comprender ideas y de articular las propias en una segunda lengua. Además de utilizar de manera adecuada, a su nivel, las cuatro competencias lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir.</p> <p>5.- Emprendedor: Al elaborar argumentos ya sea por escrito o de forma oral sobre los cuestionamientos que surgen de los textos y en los proyectos de su Portafolio que día a día irán desarrollando.</p> <p>Profesionales:</p> <p>Elementos de Comunicación en un Segundo Idioma (Inglés). Vocabulario, Gramática, Lectura y comprensión auditiva, hábitos de estudio, comunicación verbal funcional y escritura</p> <p>1.-Aplica sus habilidades y destrezas en un segundo idioma como herramienta de trabajo.</p> <p>2.- Expresa sus necesidades de comunicación en un segundo idioma de forma verbal y escrita.</p> <p>3.- Lee, analiza e interpreta textos en un segundo idioma.</p> <p>Específicas:</p> <p>1.- Demuestra su habilidad de comunicación de forma verbal y escrita en un segundo idioma. Paulatinamente evoluciona en el dominio del inglés.</p> <p>2.- Aplica los componentes del proceso comunicativo funcional.</p> <p>3.- Relaciona elementos de la</p>	<p>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</p> <p>Módulo 3 No Place Like Home</p> <p>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</p> <p>Módulo 4 In Action</p>	<p>nacionalidad y país de origen de sí mismo y de otras personas.</p> <p>Unidad 8 El estudiante podrá describir su vecindario.</p> <p>Unidad 9 El estudiante podrá hablar de ciudades/países.</p> <p>Unidad 10 El estudiante podrá describir un pueblo. <i>Ciudades capitales / La ciudad capital de tu país</i></p> <p>Unidad 11 El estudiante podrá describir la habitación de una casa.</p> <p>Unidad 12 El estudiante podrá describir una habitación utilizando preposiciones de lugar.</p> <p>Unidad 13 El estudiante podrá hablar de objetos cercanos o lejanos.</p> <p>Unidad 14 El estudiante podrá preguntar y dar información personal.</p> <p>Unidad 15 El estudiante podrá preguntar información acerca de casas. <i>Describiendo edificios</i></p> <p>Unidad 16 El estudiante podrá hablar de empleos.</p> <p>Unidad 17 El estudiante podrá describir animales y hablar de su mascota.</p> <p>Unidad 18</p>
--	--	---



<p>lengua extranjera con los propios al desarrollarse en su ámbito.</p> <p>4.- interpreta y expresa juicios de valor acerca de diversas situaciones de la vida diaria.</p> <p>5.-Construye su aprendizaje y autoestima a través de la práctica diaria de las 4 habilidades lingüísticas en contextos de situaciones reales.</p> <p>6.- Utiliza el compendio bicultural: Expresiones Idiomáticas, frases verbales, conversaciones dirigidas e interactúa socialmente manejando situaciones paralelas.</p> <p>7.- Desarrolla y Demuestra su habilidad en la comprensión auditiva:</p>	<p>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</p> <p>Módulo 5 Work and Play</p> <p>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</p> <p>Módulo 6 Food and Shopping</p>	<p>El estudiante podrá hablar de sus habilidades.</p> <p>Unidad 19 El estudiante podrá preguntar y dar la hora exacta.</p> <p>Unidad 20 El estudiante podrá hablar acerca de animales. <i>Hablando acerca de los zoológicos</i></p> <p>Unidad 21 El estudiante podrá hablar de actividades cotidianas.</p> <p>Unidad 22 El estudiante podrá hablar de las actividades que realiza durante la semana.</p> <p>Unidad 23 El estudiante podrá hablar de sus hábitos.</p> <p>Unidad 24 El estudiante podrá hablar de las actividades que realiza en su tiempo libre.</p> <p>Unidad 25 El estudiante podrá hablar acerca de los miembros de su familia y de sus amigos. <i>Flores de primavera en Virginia/Las flores de tu país</i></p> <p>Unidad 26 El estudiante podrá preguntar el precio de la fruta.</p> <p>Unidad 27 El estudiante podrá ordenar comida, hablar de lo que le gusta y le disgusta.</p> <p>Unidad 28 El estudiante podrá decidir en una</p>
---	---	--



	<p>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</p> <p>Módulo 7 Rain or Shine</p> <p>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</p> <p>Módulo 8</p>	<p>lista de compras.</p> <p>Unidad 29 El estudiante podrá preguntar y dar direcciones.</p> <p>Unidad 30 El estudiante podrá dar instrucciones para cocinar un platillo.</p> <p><i>Hábitos alimenticios de tu país</i></p> <p>Unidad 31 El estudiante podrá comentar acerca de las vacaciones.</p> <p>Unidad 32 El estudiante podrá preguntar precios, hablar de ropa y tallas.</p> <p>Unidad 33 El estudiante podrá comparar pinturas y hablar de rutinas diarias.</p> <p>Unidad 34 El estudiante podrá hablar de la ropa que se usa en diferentes condiciones climáticas.</p> <p>Unidad 35 El estudiante podrá discutir sus predilecciones en ropa y la ropa que usa la gente joven.</p> <p><i>El clima/ El clima en tu país</i></p> <p>Unidad 36 El estudiante podrá comentar acerca de los lugares para hospedarse en periodos vacacionales.</p> <p>Unidad 37 El estudiante podrá comentar sus planes para el siguiente verano.</p> <p>Unidad 38 El estudiante podrá ofrecer un paseo sirviendo de guía por su ciudad.</p>
--	---	---



<p>Lectura (Reading)</p>	<p>Puede entender nombres familiares, palabras, oraciones y lecturas simples.</p>	<p>cubierto.</p> <p>Por medio de la entrega puntual de las tareas/ejercicios de su portafolio encomendados para cada unidad se valorará la comprensión de lectura, además ser evaluada esta habilidad en exámenes parciales.</p>
<p>Expresión oral (Speaking)</p>	<p>Puede interactuar de forma simple siempre y cuando la otra persona esté preparada para repetir o parafrasear las cosas de forma lenta y ayudarlo a formular lo que desea expresar. Puede preguntar y responder preguntas simples en áreas de interés inmediato o sobre temas familiares.</p> <p>Puede utilizar frases y oraciones simples para describir en donde vive y a las personas que conoce.</p>	<p>A través de los trabajos, ejercicios y evaluaciones en equipo y/o en clase se valorará el desempeño de los estudiantes ante las situaciones presentadas.</p>
<p>Escritura (Writing)</p>	<p>Puede escribir postales cortas y simples. Puede llenar formas con datos personales. Puede escribir párrafos o pequeños ensayos sobre temas familiares.</p>	<p>Por medio de la entrega puntual de las tareas/ejercicios de su portafolio encomendados para cada unidad se valorará el desarrollo de esta habilidad en el transcurso del semestre.</p>

<p>TIEMPO ESTIMADO</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)</p>
<p>MÓDULO 1 MÓDULO 2 5 semanas MÓDULO 3 (24 horas)</p> <p>MÓDULO 4 MÓDULO 5 5 semanas MÓDULO 6 (24 horas)</p>	<p><u>Evaluación de la clase:</u></p> <p>Evaluación por sesión. Debido a la naturaleza comunicativa que se plantea en este curso, la ponderación de cada clase será:</p> <p style="text-align: right;">80 % Práctica 20 % Teoría</p> <p>La clase será evaluada por el maestro de manera continua, en cada sesión, donde se califica el proceso, el desarrollo y la participación. Esta evaluación tendrá un valor global del 10% por evaluación parcial y se</p>



<p>MÓDULO 7 MÓDULO 8 MÓDULO 9</p>	<p>5 semanas (24 horas)</p>	<p>contemplarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ASISTENCIA (3%) - Aspecto que nos permitirá observar la disposición y responsabilidad del estudiante para el trabajo <ul style="list-style-type: none"> • 100% de asistencia = 3% • 90% de asistencia = 2% • 80% de asistencia = 1% • Menos de 80% = 0% sin derecho a presentar examen parcial - HABILIDAD ORAL (4%) - Aspecto que será evaluado por la participación activa en las discusiones en clase, además exámenes orales, individuales o en grupo, en forma de exposición de proyecto, entrevista, simulación de situaciones, dramatizaciones, etc. -PORTAFOLIO (3%) - Participación activa en los ejercicios, proyectos y trabajos, individuales y de grupo, propuestas en sus tareas de portafolio. <ul style="list-style-type: none"> • 100% de tareas contestadas = 3% • 90% de tareas contestadas = 2% • 80% de tareas contestadas = 1% • Menos de 80% = 0% sin derecho a presentar examen parcial <p style="text-align: center;"><u>Evaluación de la materia:</u></p> <p>Evaluación parcial. Esta evaluación se aplicará electrónicamente en los laboratorios de cómputo de cada Unidad Académica, el diseño de la evaluación estará a cargo de la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Centro de Aprendizaje de Idiomas basándose en los contenidos temáticos del material didáctico Blockbuster exclusivamente y requerirá de la participación del maestro y del Coordinador de Inglés de cada Unidad Académica para la determinación de fechas y su aplicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer parcial = 20% • Segundo parcial = 20% • Tercer parcial = 30% <p>Criterios de evaluación. La evaluación continua en clase define la calificación en cada uno de sus parámetros y se promedia con las tres evaluaciones parciales para la <u>calificación final.</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%; vertical-align: bottom;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">Asistencia</td> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">3%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle; padding: 0 10px;">}</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">Parcial I</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle; padding: 0 10px;">20%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">→</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">30%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio</td> <td style="text-align: right;">3%</td> </tr> <tr> <td>Examen Oral</td> <td style="text-align: right;">4%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; text-align: right; padding-top: 5px;">10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </td> <td></td> </tr> </table>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">Asistencia</td> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">3%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle; padding: 0 10px;">}</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">Parcial I</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle; padding: 0 10px;">20%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">→</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">30%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio</td> <td style="text-align: right;">3%</td> </tr> <tr> <td>Examen Oral</td> <td style="text-align: right;">4%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; text-align: right; padding-top: 5px;">10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Asistencia	3%	}	Parcial I	20%	→	30%	Portafolio	3%	Examen Oral	4%	10									
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">Asistencia</td> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">3%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle; padding: 0 10px;">}</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">Parcial I</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle; padding: 0 10px;">20%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">→</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">30%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio</td> <td style="text-align: right;">3%</td> </tr> <tr> <td>Examen Oral</td> <td style="text-align: right;">4%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; text-align: right; padding-top: 5px;">10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Asistencia	3%	}	Parcial I	20%						→	30%	Portafolio	3%	Examen Oral	4%	10							
Asistencia	3%	}											Parcial I	20%	→	30%								
Portafolio	3%																							
Examen Oral	4%																							
10																								



	Asistencia 3% Portafolio 3% Examen Oral 4% <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> 10%	}	Parcial II 20%	→	30%
	Asistencia 3% Portafolio 3% Examen Oral 4% <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> 10%	}	Parcial III 30%	→	40%
					<hr style="width: 50%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 100%
<ul style="list-style-type: none"> • No se aplicará ningún examen semestral. • Si el estudiante quiere mejorar su calificación final puede presentar un examen semestral de suficiencia, la calificación obtenida será definitiva e irrevocable. • Los estudiantes que no acrediten el curso deberán presentar examen no ordinario 					

Cronograma del Avance Programático

Módulo de aprendizaje (Objeto de estudio)	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Módulo I	■	■														
Módulo II		■	■													
Módulo III			■	■	■											
Evaluación parcial I					■											
Módulo IV						■	■	■								
Módulo V							■	■	■							
Módulo VI								■	■	■						
Evaluación parcial II										■						
Módulo VII											■	■	■			
Módulo VIII												■	■	■		
Módulo IX														■	■	■
Evaluación parcial III																■