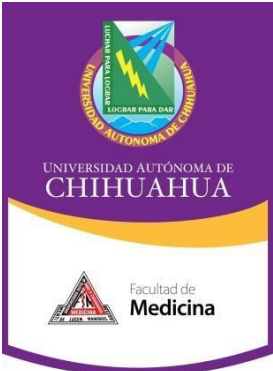




<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Facultad de Medicina</p> <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: INGLÉS II</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
	Tipo de asignatura:	Básica Universitaria			
	Clave de la asignatura:	I201			
	Semestre:	Segundo			
	Total de horas semana/semestre:	8/128			
		<i>Teoría:</i>	-		
		<i>Teórico – práctica:</i>	5		
		<i>Laboratorio:</i>	-		
		<i>Taller:</i>	-		
		<i>Prácticas complementarias:</i>	-		
		<i>Clases a distancia:</i>	-		
		<i>Trabajo extra clase:</i>	3		
		<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-		
	Total de créditos por semestre:	Tepic	USUCS	ECTS	SATCA
		80	5	5	8
Materia requisito:	Inglés I				
Fecha de actualización:	Mayo 2011				
Elaborado por :	Secretaría Académica Academia de Inglés				

Descripción del curso:

- El curso está basado en el Marco Común Europeo de Referencia. Al finalizar el semestre y cumplirse los objetivos de aprendizaje el estudiante deberá ubicarse en un nivel A2 dentro del mismo (usuario básico 2: waystage) y alcanzar entre 380 y 425 puntos del examen TOEFL y de 250 a 380 puntos del examen TOEIC.

Propósito del curso:

- El estudiante sabrá utilizar las formas habituales de saludar y de dirigirse a los demás amablemente; saludará a las personas, preguntará cómo están y será capaz de reaccionar ante noticias; se desenvolverá bien en intercambios sociales muy breves; sabrá cómo plantear y contestar a preguntas sobre lo que hace en el trabajo y en su tiempo libre; sabrá cómo hacer una invitación y responder a ella; podrá discutir lo que hay que hacer, a dónde ir y preparar una cita; será capaz de hacer un ofrecimiento y aceptarlo. Será capaz de realizar transacciones sencillas en tiendas, oficinas de correos o bancos; sabrá cómo conseguir información sencilla sobre viajes; utiliza el transporte público (autobuses, trenes y taxis); pedirá información básica, preguntará y explicará cómo se va a un lugar y comprará boletos; pedirá y proporcionará bienes y servicios cotidianos.

Requisitos del curso:

Para el buen desarrollo del curso es necesario que el estudiante se comprometa a:

- Haber cursado y aprobado la asignatura de inglés I con anterioridad.
- Leer en casa los temas asignados y/o tareas asignadas por el maestro al final de cada clase.
- Participar en clase.
- Respetar las opiniones de los demás.
- Entregar trabajos/tareas del Portafolio el día asignado por el profesor únicamente.

El estudiante además debe:

- Estar inscrito en el curso.



- **Comprar el libro de texto solicitado (en este caso el Blockbuster 2 ya que las unidades temáticas están basadas en el mismo).**
- **Tener una asistencia mínima del 80% a clase para tener derecho a presentar los exámenes parciales.**
- **Tener sus trabajos/tareas de Portafolio revisadas y firmadas por el profesor para tener derecho a presentar los exámenes parciales.**
- **Presentar tres exámenes orales en forma de exposición de proyecto, entrevista, simulación de situaciones, dramatizaciones, etc.**
- **Presentar tres exámenes parciales en forma electrónica durante el semestre.**
- **Presentar todos los exámenes en el día y hora señalados por el profesor.**
- **Acudir puntualmente a la clase, aquellos estudiantes que lleguen tarde 15 minutos podrán permanecer en clase con retardo. Tres retardos equivalen a una falta.**

Justificación del curso para el Perfil de Egreso de la Licenciatura:

El perfil de egreso y/o desempeño se definió a partir de la identificación de la problemática de salud en los diferentes grupos poblacionales, de los retos que tiene que enfrentar para darles solución efectiva y de la prospectiva y perspectiva de la profesión. De esta manera el perfil del Lic. En Salud Pública está integrado por competencias (básicas, profesionales y específicas); es decir, por las habilidades, conocimientos y actitudes que requiere manifestar en su desempeño para contribuir con una mejor calidad de vida, siendo fundamental el dominio de un segundo idioma.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>Básicas:</p> <p>1.- Trabajo en equipo y liderazgo: Al participar en el salón de clases para resolver problemas en la producción/percepción de discursos junto con sus compañeros de clase y al trabajar en grupos pequeños de 3 a 5 estudiantes en el análisis/práctica/solución de situaciones de carácter cotidiano en el uso del idioma inglés.</p> <p>2.- Solución de problemas: Al producir/comprender respuestas, preguntas y/o afirmaciones adecuadas para diferentes situaciones de la vida cotidiana que pudieran presentársele y al identificar las intenciones y efectos de las mismas.</p> <p>3.- Sociocultural: Al participar activamente en la</p>	<p>Módulo 1 Game</p> <p>Clip Cultural Información Interdisciplinaria</p>	<p>Unidad 1 El estudiante podrá hablar de lo que le gusta y le disgusta así como de las actividades que realiza en su tiempo libre.</p> <p>Unidad 2 El estudiante podrá hablar de sus familiares y amigo y de lo que ellos hacen.</p> <p>Unidad 3 El estudiante podrá hablar de ropa y de sus planes para el futuro próximo.</p> <p>Unidad 4 El estudiante hablará de sí mismo y de su familia.</p> <p>Unidad 5 El estudiante podrá describir la rutina diaria de otra persona.</p> <p><i>Los adolescentes en el trabajo.</i></p>



<p>discusión de los diversos temas cubiertos integrándose en ambientes donde se reconozca/respete la diversidad cultural, particularmente entre los pueblos hispanoamericanos y angloparlantes.</p> <p>4.-Comunicación: Al fomentar la interacción entre los miembros de la clase, por su necesidad de comprender ideas y de articular las propias en una segunda lengua. Además de utilizar de manera adecuada, a su nivel, las cuatro competencias lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir</p> <p>5.- Emprendedor: Al elaborar argumentos ya sea por escrito o de forma oral sobre los cuestionamientos que surgen de los textos y en los proyectos de su Portafolio que día a día irán desarrollando.</p> <p>Profesionales:</p> <p>Elementos de Comunicación en un Segundo Idioma (Ingles).Vocabulario, Gramática, Lectura y comprensión auditiva, hábitos de estudio, comunicación verbal funcional y escritura.</p> <p>1.-Aplica sus habilidades y destrezas en un segundo idioma como herramienta de trabajo.</p> <p>2.- Expresa sus necesidades de comunicación en un segundo idioma de forma verbal y escrita.</p> <p>3.- Lee, analiza e interpreta textos en un segundo idioma.</p> <p>Específicas:</p> <p>1.- Demuestra su habilidad de comunicación de forma verbal y escrita en un segundo idioma.</p>	<p>Módulo 2 All Around Us</p> <p>Clip Cultural</p> <p>Información Interdisciplinaria</p> <p>Módulo 3 It Was Fun</p>	<p><i>Pintura/ Hablando de autorretratos.</i></p> <p>Unidad 6 El estudiante podrá comentar acerca de sus nuevos vecinos.</p> <p>Unidad 7 El estudiante podrá hablar de un pueblo y sus atracciones</p> <p>Unidad 8 El estudiante podrá comparar pueblos/ciudades.</p> <p>Unidad 9 El estudiante podrá hablar / exponer acerca de México.</p> <p>Unidad 10 El estudiante podrá describir su propia casa.</p> <p><i>Hablando acerca de las cuevas</i></p> <p><i>Geología/ Formaciones cavernosas</i></p> <p>Unidad 11 El estudiante podrá describir situaciones que experimentó en el pasado.</p> <p>Unidad 12 El estudiante podrá discutir lo que los estudiantes pueden o no hacer, y lo que podrían o no hacer.</p> <p>Unidad 13 El estudiante podrá hablar de él mismo y de sus amigos.</p> <p>Unidad 14 El estudiante podrá comentar acerca de juguetes y / o juegos.</p> <p>Unidad 15 El estudiante podrá comentar acerca de eventos.</p>
--	---	---



	<p>Clip Cultural</p> <p>Información Interdisciplinaria</p> <p>Módulo 8 Characters</p> <p>Clip Cultural Información Interdisciplinaria</p>	<p>Unidad 35 El estudiante podrá discutir acerca de los factores del sueño.</p> <p><i>Las horas de sueño</i></p> <p><i>Higiene / Hablando acerca de gérmenes</i></p> <p>Unidad 36 El estudiante podrá expresar sentimientos, rechazar / agradecer un ofrecimiento.</p> <p>Unidad 37 El estudiante podrá expresar sus preferencias.</p> <p>Unidad 38 El estudiante podrá hacer / aceptar halagos.</p> <p>Unidad 39 El estudiante podrá ofrecer disculpas.</p> <p>Unidad 40 El estudiante podrá comentar acerca de películas.</p> <p><i>Hablando de programas de TV.</i></p> <p><i>Arte / Describiendo pinturas y sentimientos.</i></p>
--	--	---

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Comprensión auditiva (Listening)</p>	<p>Puede comprender frases y el vocabulario que ocurre con más frecuencia relacionado con áreas de relevancia personal inmediata (por ejemplo información básica personal y familiar, ir de compras, información sobre el área local, empleo). Puede entender los puntos principales en anuncios y mensajes cortos, claros y simples.</p>	<p>Mediante la presentación de materiales grabados en el idioma en exámenes parciales Se valorará la adquisición de estas habilidades dependiendo del tema cubierto.</p>



<p>Lectura (Reading)</p>	<p>Puede leer textos cortos y sencillos. Puede encontrar información predecible y específica en material simple de la vida diaria tal como anuncios, menús, horarios y puede entender cartas personales cortas y simples.</p>	<p>Por medio de la entrega puntual de las tareas/ejercicios de su portafolio encomendados para cada unidad se valorará la comprensión de lectura, además ser evaluada esta habilidad en exámenes parciales.</p>
<p>Expresión oral (Speaking)</p>	<p>Puede comunicarse en tareas simples y rutinarias que requieren de un intercambio de información corto y directo en temas familiares. Puede desenvolverse en intercambios sociales cortos. Puede utilizar una serie de frases y oraciones para describir en términos simples a su familia y a otras personas, condiciones de vida, su educación y su trabajo actual o más reciente.</p>	<p>A través de los trabajos, ejercicios y evaluaciones en equipo y/o en clase se valorará el desempeño de los estudiantes ante las situaciones presentadas.</p>
<p>Escritura (Writing)</p>	<p>Puede escribir notas y mensajes cortos y simples relacionados con áreas de necesidad inmediata. Puede escribir cartas personales simples, como por ejemplo para agradecerle algo a alguien.</p>	<p>Por medio de la entrega puntual de las tareas/ejercicios de su portafolio encomendados para cada unidad se valorará el desarrollo de esta habilidad en el transcurso del semestre.</p>

TIEMPO ESTIMADO		EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>MÓDULO 1 MÓDULO 2 MÓDULO 3</p>	<p>6 semanas (30 horas)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Evaluación de la clase:</u></p> <p>Evaluación por sesión. Debido a la naturaleza comunicativa que se plantea en este curso, la ponderación de cada clase será:</p> <p style="text-align: right;">80 % Práctica 20 % Teoría</p> <p>La clase será evaluada por el maestro de manera continua, en cada sesión, donde se califica el proceso, el desarrollo y la participación. Esta evaluación tendrá un valor global del 10% por evaluación parcial y se contemplarán los siguientes aspectos:</p> <p>- ASISTENCIA (3%) - Aspecto que nos permitirá observar la disposición y responsabilidad del estudiante para el trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% de asistencia = 3%
<p>MÓDULO 4 MÓDULO 5 MÓDULO 6</p>	<p>6 semanas (30 horas)</p>	
<p>MÓDULO 7 MÓDULO 8</p>	<p>3 semanas (15 horas)</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> • 90% de asistencia = 2% • 80% de asistencia = 1% • Menos de 80% = 0% sin derecho a presentar examen parcial <p>- HABILIDAD ORAL (4%) - Aspecto que será evaluado por la participación activa en las discusiones en clase, además exámenes orales, individuales o en grupo, en forma de exposición de proyecto, entrevista, simulación de situaciones, dramatizaciones, etc.</p> <p>-PORTAFOLIO (3%) - Participación activa en los ejercicios, proyectos y trabajos, individuales y de grupo, propuestas en sus tareas de portafolio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% de tareas contestadas = 3% • 90% de tareas contestadas = 2% • 80% de tareas contestadas = 1% • Menos de 80% = 0% sin derecho a presentar examen parcial <p style="text-align: center;"><u>Evaluación de la materia:</u></p> <p>Evaluación parcial. Esta evaluación se aplicará electrónicamente en los laboratorios de cómputo de cada Unidad Académica, el diseño de la evaluación estará a cargo de la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Centro de Aprendizaje de Idiomas basándose en los contenidos temáticos del material didáctico Blockbuster exclusivamente y requerirá de la participación del maestro y del Coordinador de Inglés de cada Unidad Académica para la determinación de fechas y su aplicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer parcial = 20% • Segundo parcial = 20% • Tercer parcial = 30% <p>Criterios de evaluación. La evaluación continua en clase define la calificación en cada uno de sus parámetros y se promedia con las tres evaluaciones parciales para la <u>calificación final.</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Asistencia</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">3%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">Parcial I</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">20%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">→</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">30%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio</td> <td style="text-align: right;">3%</td> </tr> <tr> <td>Examen Oral</td> <td style="text-align: right;">4%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; text-align: right;">10%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </td> <td></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Asistencia</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">3%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">Parcial II</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">20%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">→</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">30%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio</td> <td style="text-align: right;">3%</td> </tr> <tr> <td>Examen Oral</td> <td style="text-align: right;">4%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; text-align: right;">10%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </td> <td></td> </tr> </table>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Asistencia</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">3%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">Parcial I</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">20%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">→</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">30%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio</td> <td style="text-align: right;">3%</td> </tr> <tr> <td>Examen Oral</td> <td style="text-align: right;">4%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; text-align: right;">10%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Asistencia	3%	}	Parcial I	20%	→	30%	Portafolio	3%	Examen Oral	4%	10%								<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Asistencia</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">3%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">Parcial II</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">20%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">→</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">30%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio</td> <td style="text-align: right;">3%</td> </tr> <tr> <td>Examen Oral</td> <td style="text-align: right;">4%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; text-align: right;">10%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Asistencia	3%	}	Parcial II	20%	→	30%	Portafolio	3%	Examen Oral	4%	10%							
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Asistencia</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">3%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">Parcial I</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">20%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">→</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">30%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio</td> <td style="text-align: right;">3%</td> </tr> <tr> <td>Examen Oral</td> <td style="text-align: right;">4%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; text-align: right;">10%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Asistencia	3%	}	Parcial I						20%	→	30%	Portafolio	3%	Examen Oral	4%	10%																								
Asistencia	3%	}											Parcial I	20%	→	30%																									
Portafolio	3%																																								
Examen Oral	4%																																								
10%																																									
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Asistencia</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">3%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">Parcial II</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">20%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">→</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">30%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio</td> <td style="text-align: right;">3%</td> </tr> <tr> <td>Examen Oral</td> <td style="text-align: right;">4%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; text-align: right;">10%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Asistencia	3%	}	Parcial II	20%	→	30%	Portafolio	3%	Examen Oral	4%	10%																													
Asistencia	3%	}						Parcial II	20%	→	30%																														
Portafolio	3%																																								
Examen Oral	4%																																								
10%																																									



	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">Asistencia</td> <td style="padding-right: 10px;">3%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="3" style="padding: 0 10px;">Parcial III 30%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">→</td> <td rowspan="3" style="padding: 0 10px;">40%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Examen Oral</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">10%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	Asistencia	3%	}	Parcial III 30%	→	40%	Portafolio	3%	Examen Oral	4%	10%					100%
Asistencia	3%	}	Parcial III 30%					→	40%								
Portafolio	3%																
Examen Oral	4%																
10%					100%												
	<ul style="list-style-type: none"> No se aplicará ningún examen semestral. Si el estudiante quiere mejorar su calificación final puede presentar un examen semestral de suficiencia, la calificación obtenida será definitiva e irrevocable. Los estudiantes que no acrediten el curso deberán presentar examen no ordinario 																

Cronograma del Avance Programático

Módulo de aprendizaje (Objeto de estudio)	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Módulo I																
Módulo II																
Módulo III																
Evaluación parcial I																
Módulo IV																
Módulo V																
Módulo VI																
Evaluación parcial II																
Módulo VII																
Módulo VIII																
Evaluación Parcial III																