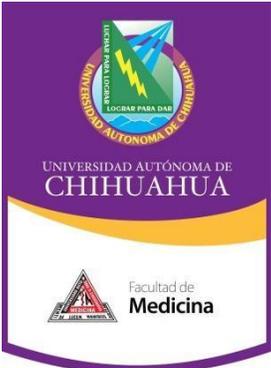




<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Facultad de Medicina</p> <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: INGLÉS III</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
	Tipo de asignatura:	Básica Universitaria			
	Clave de la asignatura:	I301			
	Semestre:	Tercero			
	Total de horas semana/semestre:	8/128			
		<i>Teoría:</i>	-		
		<i>Teórico – práctica:</i>	5		
		<i>Laboratorio:</i>	-		
		<i>Taller:</i>	-		
		<i>Prácticas complementarias:</i>	-		
		<i>Clases a distancia:</i>	-		
		<i>Trabajo extra clase:</i>	3		
		<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-		
	Total de créditos por semestre:	Tepic	USUCS	ECTS	SATCA
	80	5	5	8	
Materia requisito:	Inglés II				
Fecha de actualización:	Mayo 2011				
Elaborado por :	Secretaría Académica Academia de Inglés				

Descripción del curso:

El curso está basado en el marco común europeo de referencia. Al finalizar el semestre y cumplirse los objetivos de aprendizaje el estudiante deberá ubicarse en un nivel B1 dentro del mismo (usuario independiente 1: threshold) y alcanzar entre 425 y 475 puntos del examen TOEFL y de 380 a 520 puntos del examen TOEIC.

Propósito del curso:

El estudiante comprenderá las ideas principales de los debates extensos que se dan a su alrededor siempre que el discurso se articule con claridad en nivel de lengua estándar; ofrecerá y pedirá opiniones personales en un debate informal con amigos; expresará de forma comprensible la idea principal que quiere dar a entender; utilizará con flexibilidad un lenguaje amplio y sencillo para expresar gran parte de lo que quiere; será capaz de mantener una conversación o un debate, pero a veces podrá resultar difícil entenderle cuando intenta decir exactamente lo que quiere; se expresará comprensiblemente, aunque sean evidentes sus pausas para realizar cierta planificación gramatical y léxica y cierta corrección, sobre todo en largos periodos de producción libre. Se enfrentará a situaciones menos corrientes en el transporte público, a las típicas situaciones que suelen surgir cuando se realizan reservas para viajes a través de una agencia o cuando se está viajando; participará en conversaciones sobre asuntos habituales sin haberlo previsto; será capaz de plantear quejas; de tomar la iniciativa en una entrevista o consulta (por ejemplo, sabrá cómo iniciar un nuevo tema), aunque aún se le notará que depende del entrevistador durante la interacción; sabrá cómo pedir a alguien que aclare o desarrolle lo que acaba de decir.

Requisitos del curso:

Para el buen desarrollo del curso es necesario que el estudiante se comprometa a:

Haber cursado y aprobado la asignatura de inglés I con anterioridad.

Leer en casa los temas asignados y/o tareas asignadas por el maestro al final de cada clase.

Participar en clase.

Respetar las opiniones de los demás.

Entregar trabajos/tareas del Portafolio el día asignado por el profesor únicamente.



El estudiante además debe:
Estar inscrito en el curso.
Comprar el libro de texto solicitado (en este caso el Blockbuster 2 ya que las unidades temáticas están basadas en el mismo).
Tener una asistencia mínima del 80% a clase para tener derecho a presentar los exámenes parciales.
Tener sus trabajos/tareas de Portafolio revisadas y firmadas por el profesor para tener derecho a presentar los exámenes parciales.
Presentar tres exámenes orales en forma de exposición de proyecto, entrevista, simulación de situaciones, dramatizaciones, etc.
Presentar tres exámenes parciales en forma electrónica durante el semestre.
Presentar todos los exámenes en el día y hora señalados por el profesor.
Acudir puntualmente a la clase, aquellos estudiantes que lleguen tarde 15 minutos podrán permanecer en clase con retardo. Tres retardos equivalen a una falta.

Justificación del curso para el Perfil de Egreso de la Licenciatura:

El perfil de egreso y/o desempeño se definió a partir de la identificación de la problemática de salud en los diferentes grupos poblacionales, de los retos que tiene que enfrentar para darles solución efectiva y de la prospectiva y perspectiva de la profesión. De esta manera el perfil del Lic. En Salud Pública está integrado por competencias (básicas, profesionales y específicas); es decir, por las habilidades, conocimientos y actitudes que requiere manifestar en su desempeño para contribuir con una mejor calidad de vida, siendo fundamental el dominio de un segundo idioma.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>Básicas:</p> <p>1.- Trabajo en equipo y liderazgo: Al participar en el salón de clases para resolver problemas en la producción/percepción de discursos junto con sus compañeros de clase y al trabajar en grupos pequeños de 3 a 5 estudiantes en el análisis/práctica/solución de situaciones de carácter cotidiano en el uso del idioma inglés.</p> <p>2.- Solución de problemas: Al producir/comprender respuestas, preguntas y/o afirmaciones adecuadas para diferentes situaciones de la vida cotidiana que pudieran presentarse y al identificar las intenciones y efectos de las mismas.</p> <p>3.- Sociocultural: Al participar activamente en la</p>	<p>Módulo 1 The Way We Live</p> <p>Clip Cultural</p>	<p>Unidad 1 El estudiante podrá expresar malestar y dialogar.</p> <p>Unidad 2 El estudiante podrá comentar acerca de sus pasatiempos.</p> <p>Unidad 3 El estudiante podrá hacer sugerencias y relacionar información sobre cosas que recuerde.</p> <p>Unidad 4 El estudiante podrá formular y contestar preguntas en una entrevista.</p> <p>Unidad 5 El estudiante podrá hablar acerca de la apariencia.</p> <p><i>Describiendo los típicos días festivos.</i></p>



<p>discusión de los diversos temas cubiertos integrándose en ambientes donde se reconozca/respete la diversidad cultural, particularmente entre los pueblos hispanoamericanos y angloparlantes.</p> <p>4.-Comunicación: Al fomentar la interacción entre los miembros de la clase, por su necesidad de comprender ideas y de articular las propias en una segunda lengua. Además de utilizar de manera adecuada, a su nivel, las cuatro competencias lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir</p> <p>5.- Emprendedor: Al elaborar argumentos ya sea por escrito o de forma oral sobre los cuestionamientos que surgen de los textos y en los proyectos de su Portafolio que día a día irán desarrollando.</p> <p>Profesionales:</p> <p>Elementos de Comunicación en un Segundo Idioma (Ingles).Vocabulario, Gramática, Lectura y comprensión auditiva, hábitos de estudio, comunicación verbal funcional y escritura.</p> <p>1.-Aplica sus habilidades y destrezas en un segundo idioma como herramienta de trabajo.</p> <p>2.- Expresa sus necesidades de comunicación en un segundo idioma de forma verbal y escrita.</p> <p>3.- Lee, analiza e interpreta textos en un segundo idioma.</p> <p>Específicas:</p> <p>1.- Demuestra su habilidad de comunicación de forma verbal y escrita en un segundo idioma.</p>	<p>Información Interdisciplinaria</p> <p>Módulo 2 Crime Doesn't Pay</p> <p>Clip Cultural</p> <p>Información Interdisciplinaria</p> <p>Módulo 3 Changing World</p> <p>Clip Cultural</p> <p>Información Interdisciplinaria</p> <p>Módulo 4 Out & About</p>	<p><i>Literatura / Robinson Crusoe</i></p> <p>Unidad 6 El estudiante podrá actuar en casos criminales utilizando el pasado simple.</p> <p>Unidad 7 El estudiante podrá decir una historia y / o recordar una anécdota.</p> <p>Unidad 8 El estudiante podrá actuar una historia de detectives en pasado simple y pasado continuo.</p> <p>Unidad 9 El estudiante podrá expresar dudas y de lo que está seguro.</p> <p>Unidad 10 El estudiante podrá sostener una conversación telefónica. <i>Dando una charla informativa.</i> <i>Civismo / Ciudadanía.</i></p> <p>Unidad 11 El estudiante podrá hacer y describir predicciones.</p> <p>Unidad 12 El estudiante podrá discutir acerca del futuro de especies en peligro.</p> <p>Unidad 13 El estudiante podrá hablar de problemas ambientales.</p> <p>Unidad 14 El estudiante podrá persuadir usando el segundo condicional.</p> <p>Unidad 15 El estudiante podrá pedir y dar consejo. <i>Protección de plantas y animales en tu país.</i></p>
--	--	--



	<p>Módulo 8 Supernatural</p> <p>Clip Cultural Información Interdisciplinaria</p>	<p>dando una serie de instrucciones.</p> <p>Unidad 35 El estudiante podrá discutir e intercambiar opiniones relacionadas a series de TV y medios masivos de comunicación. <i>Antiguos medios de comunicación.</i> <i>Descripción de proceso auditivo.</i></p> <p>Unidad 36 El estudiante podrá re-contar una historia de UFO's</p> <p>Unidad 37 El estudiante podrá mostrar interés y comentar acerca de las supersticiones en el deporte.</p> <p>Unidad 38 El estudiante podrá opinar acerca de seres sobrenaturales.</p> <p>Unidad 39 El estudiante podrá describir personalidades.</p> <p>Unidad 40 El estudiante podrá narrar una historia, auxiliándose de fotografías. <i>Hablando del folklore.</i> <i>Literatura / El Conde Drácula.</i></p>
--	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Comprensión auditiva (Listening)</p>	<p>Puede entender los puntos principales del discurso claro y estándar en temas familiares regularmente encontrados en el trabajo, la escuela y pasatiempos. Puede entender los puntos principales de programas de radio y</p>	<p>Mediante la presentación de materiales grabados en el idioma en exámenes parciales Se valorará la adquisición de estas habilidades dependiendo del tema cubierto.</p>



<p>Lectura (Reading)</p>	<p>televisión sobre asuntos actuales o temas de interés personal o profesional cuando son relativamente lentos y claros.</p>	
<p>Expresión oral (Speaking)</p>	<p>Puede entender textos compuestos principalmente por lenguaje de uso diario. Puede entender descripciones de eventos, sentimientos y deseos en cartas personales.</p> <p>Puede tratar con la mayoría de las situaciones que se pudiesen presentar cuando se viaja. Puede participar en conversaciones de forma espontánea en temas familiares, de interés personal o que pertenecen a la vida diaria (por ejemplo: pasatiempos familiares, trabajo, viajes y asuntos de actualidad). Puede conectar frases de forma sencilla para describir eventos y experiencias, sus sueños, esperanzas y ambiciones. Puede, de forma breve, dar razones y explicaciones de sus opiniones y planes. Puede narrar una historia o la trama de un libro o película y describir sus reacciones.</p>	<p>Por medio de la entrega puntual de las tareas/ejercicios de su portafolio encomendados para cada unidad se valorará la comprensión de lectura, además ser evaluada esta habilidad en exámenes parciales.</p> <p>A través de los trabajos/ejercicios en equipo y/o en clase se valorará el desempeño de los estudiantes ante las situaciones presentadas.</p>
<p>Escritura (Writing)</p>	<p>Puede escribir textos simples y cohesivos sobre temas que son familiares o de interés personal. Puede escribir cartas personales describiendo experiencias e impresiones.</p>	<p>Por medio de la entrega puntual de las tareas/ejercicios de su portafolio encomendados para cada unidad se valorará el desarrollo de esta habilidad en el transcurso del semestre.</p>

<p>TIEMPO ESTIMADO</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)</p>
<p>MÓDULO 1 MÓDULO 2 MÓDULO 3</p> <p>6 semanas (30 horas)</p>	<p><u>Evaluación de la clase:</u></p> <p>Evaluación por sesión. Debido a la naturaleza comunicativa que se plantea en este curso, la ponderación de cada clase será:</p> <p>80 % Práctica 20 % Teoría</p>



<p>MÓDULO 4 MÓDULO 5 MÓDULO 6</p>	<p>6 semanas (30 horas)</p>	<p>La clase será evaluada por el maestro de manera continua, en cada sesión, donde se califica el proceso, el desarrollo y la participación. Esta evaluación tendrá un valor global del 10% por evaluación parcial y se contemplarán los siguientes aspectos:</p>
<p>MÓDULO 7 MÓDULO 8</p>	<p>3 semanas (15 horas)</p>	<p>- ASISTENCIA (3%) - Aspecto que nos permitirá observar la disposición y responsabilidad del estudiante para el trabajo 100% de asistencia = 3% 90% de asistencia = 2% 80% de asistencia = 1% Menos de 80% = 0% sin derecho a presentar examen parcial</p> <p>- HABILIDAD ORAL (4%) - Aspecto que será evaluado por la participación activa en las discusiones en clase, además exámenes orales, individuales o en grupo, en forma de exposición de proyecto, entrevista, simulación de situaciones, dramatizaciones, etc.</p> <p>-PORTAFOLIO (3%) - Participación activa en los ejercicios, proyectos y trabajos, individuales y de grupo, propuestas en sus tareas de portafolio. 100% de tareas contestadas = 3% 90% de tareas contestadas = 2% 80% de tareas contestadas = 1% Menos de 80% = 0% sin derecho a presentar examen parcial</p> <p style="text-align: center;"><u>Evaluación de la materia:</u></p> <p>Evaluación parcial. Esta evaluación se aplicará electrónicamente en los laboratorios de cómputo de cada Unidad Académica, el diseño de la evaluación estará a cargo de la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Centro de Aprendizaje de Idiomas basándose en los contenidos temáticos del material didáctico Blockbuster exclusivamente y requerirá de la participación del maestro y del Coordinador de Inglés de cada Unidad Académica para la determinación de fechas y su aplicación. Primer parcial = 20% Segundo parcial = 20% Tercer parcial = 30%</p> <p>Criterios de evaluación. La evaluación continua en clase define la calificación en cada uno de sus parámetros y se promedia con las tres evaluaciones parciales para la <u>calificación final.</u></p>



	Asistencia 3% Portafolio 3% Examen Oral 4% <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> 10%		Parcial I 20% →		30%
	Asistencia 3% Portafolio 3% Examen Oral 4% <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> 10%		Parcial II 20% →		30%
	Asistencia 3% Portafolio 3% Examen Oral 4% <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> 10%	}	Parcial III 30% →		40%
					100%

No se aplicará ningún examen semestral.
 Si el estudiante quiere mejorar su calificación final puede presentar un examen semestral de suficiencia, la calificación obtenida será definitiva e irrevocable.
 Los estudiantes que no acrediten el curso deberán presentar examen no ordinario

Cronograma del Avance Programático

Módulo de aprendizaje (Objeto de estudio)	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Módulo I																
Módulo II																
Módulo III																
Evaluación parcial I																
Módulo IV																
Módulo V																
Módulo VI																
Evaluación parcial II																
Módulo VII																
Módulo VIII																
Evaluación Parcial III																