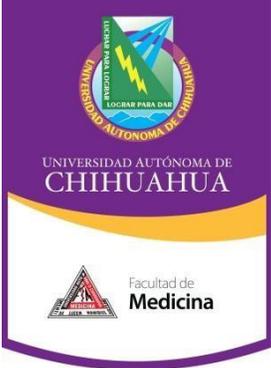




<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
	Tipo de asignatura:	Básica Universitaria			
	Clave de la asignatura:	M201-06			
	Semestre:	Segundo			
	Total de horas semana/semestre:	8/128			
		<i>Teoría:</i>	5		
		<i>Teórico – práctica:</i>	-		
		<i>Laboratorio:</i>	-		
		<i>Taller:</i>	-		
		<i>Prácticas complementarias:</i>	-		
		<i>Clases a distancia:</i>	-		
		<i>Trabajo extra clase:</i>	3		
		<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-		
	Total de créditos por semestre:	Tepic	USUCS	ECTS	SATCA
	80	5	5	8	
Materia requisito:	Ninguna				
Fecha de actualización:	Mayo 2011				
Elaborado por :	Secretaría Académica Academia de Lenguaje y Comunicación				

<p>Descripción del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coadyuva en el desarrollo de las habilidades comunicacionales con calidad y eficacia que el estudiante emplea durante sus actividades académicas y personales. Propiciando en el estudiante el análisis del proceso de comunicación e impactando en su expresión oral y escrita (codificadoras), así como, el escuchar y leer (decodificadoras).
<p>Propósito del curso: Que el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emplee con efectividad diversas formas de expresión y comunicación, mediante el análisis y la reflexión de éste proceso. • Analice y produzca textos de apoyo a los procesos de investigación y difusión de los conocimientos.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BÁSICAS:</p> <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. • Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. IMPORTANCIA DEL LENGUAJE EN EL PROCESO COGNOSCITIVO Y LA COMUNICACIÓN.</p> <p>1. 1. Comunicación 1. 2. Los lenguajes (lógico,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. • Desarrolla capacidades de comunicación intrapersonal.



<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. • Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. • Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de la información. • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. • Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación. • Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. • Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. • Genera indicadores y criterios de desempeño a partir de información relevante. <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla el interés y espíritu científico. • Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>Trabajo en equipo y liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta común. • Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. <p>Socio cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal. • Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural. 	<p>simbólico, matemático, informático, etc.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3. Expresión oral 1. 4. Expresión escrita. <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. LECTURA Y ANÁLISIS DE TEXTOS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 1. Análisis de textos <ol style="list-style-type: none"> a. Científicos b. Técnicos c. Literarios d. Diversos 2. 2. Estructura del marco teórico de la investigación <ol style="list-style-type: none"> a. Elaboración del marco teórico b. Formulación de hipótesis. <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. ELEMENTOS PARA LA ELABORACIÓN DE ESCRITOS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 1. Producción de textos <ol style="list-style-type: none"> a. Documentos diversos (ensayo, artículos, monografías, etc.) b. Redacción técnica. <p>OBJETO DE ESTUDIO 4. REDACCIÓN DE TEXTOS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 1. Elaboración del esquema de redacción de la investigación. 4. 2. Redacción capitular del informe de investigación. <p>OBJETO DE ESTUDIO 5. PROCESO DE INTEGRACIÓN.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 1. Presentación de la investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla actividades de lectura e interpretación de textos. • Elabora el marco teórico y formula las hipótesis de su investigación. • Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación. • Redacta un informe de investigación. • Comunica los resultados de investigación.
--	---	---



<ul style="list-style-type: none"> • Se identifica con la cultura de nuestro estado y país. • Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. • Participa en propuestas que contribuyan al mejoramiento y desarrollo social y cultural. • Se identifica con los valores de la universidad. 		
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Objeto de estudio 1. Importancia del lenguaje en el proceso cognoscitivo y la comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias: Aprendizaje colaborativo Aprendizaje Basado en Proyectos Taller 	12 horas
Objeto de estudio 2. Lectura y análisis de textos.	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas: Foros de discusión Lluvia de ideas Exposición por parte del estudiante 	12 horas
Objeto de estudio 3. Elementos para la elaboración de escritos.		9 horas
Objeto de estudio 4. Redacción de textos.	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos: Pintarrón, marcadores, computadora, cañón. 	12 horas
Objeto de estudio 5. Proceso de integración.		3 horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Objeto de estudio 1. Importancia del lenguaje en el proceso cognoscitivo y la comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe la importancia del lenguaje en el proceso cognoscitivo, el proceso de la comunicación así como los diferentes tipos de lenguajes.
Objeto de estudio 2. Lectura y análisis de textos.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro Comparativo • Marco teórico 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece las diferencias de cada uno de los textos. • Describe los fundamentos teóricos que sustenta su protocolo de investigación: desde lo conceptual hasta lo



<p>Objeto de estudio 3. Elementos para la elaboración de escritos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escrito 	<p>contextual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla un ensayo. Artículo o monografía de acuerdo al tema de su investigación y como conclusión de los fundamentos teóricos. Y lo expone ante sus compañeros.
<p>Objeto de estudio 4. Redacción de textos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema de su investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora el esquema y redacta el informe de su investigación atendiendo los criterios de redacción de forma que demuestre el uso del lenguaje técnico y gramatical.
<p>Objeto de estudio 5. Proceso de integración</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación en Power Point de los resultados de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación electrónica de los resultados de investigación de acuerdo al esquema de investigación.

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Antología Básica Lenguaje y Comunicación Ed. Mc. Graw Hill. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Portafolios 2. Redacción de escritos 3. Anecdóticos <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimientos parciales: <ul style="list-style-type: none"> ○ Evidencias(actividades integradoras): <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de textos 2. Producción de escritos 3. Presentaciones • Reconocimiento integrador final: <ul style="list-style-type: none"> ○ Evidencias: reporte de investigación (trabajo integrador final) ○ Criterios: Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de sus trabajos escritos, así como de apoyo audiovisual en la exposición de temas. ○ Preparación y presentación oral de sus trabajos apoyándose en materiales audiovisuales incluyendo conclusiones estadísticas cuando así lo requiera. ○ Presentación de trabajos de redacción en



	<p>los que demuestre el buen uso y manejo de la información.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificación y análisis de diferentes problemas de investigación que se han presentado en tesis y la relación que tiene con la realidad.
--	---

Cronograma del Avance Programático

Objetos de Estudio	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1. Formas de expresión y comunicación																
Objeto de estudio 2. Análisis de textos																
Objeto de estudio 3. Producción de textos																
Objeto de estudio 4. Redacción del informe de investigación																
Objeto de estudio 5. Proceso de integración																