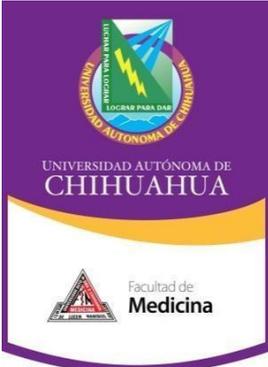


Diseño Curricular por Competencias del Programa
Licenciatura en Salud Pública 2013

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--------------|-------------|--------------|
|  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p> <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>Facultad de Medicina</p> <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: ANATOMÍA I</p> | DES: | Salud | | | |
| | Programa(s) educativo(s): | Licenciatura en Salud Pública | | | |
| | Tipo de asignatura: | Básica Profesional | | | |
| | Clave de la asignatura: | SPA01-13 | | | |
| | Semestre: | Primero | | | |
| | Total de horas semana/se semestre: | 10/160 | | | |
| | <i>Teoría:</i> | 5 | | | |
| | <i>Teórico – práctica:</i> | - | | | |
| | <i>Laboratorio:</i> | - | | | |
| | <i>Taller:</i> | - | | | |
| | <i>Prácticas complementarias:</i> | - | | | |
| | <i>Clases a distancia:</i> | - | | | |
| | <i>Trabajo extra clase:</i> | 5 | | | |
| | <i>Actividades de aprendizaje independiente:</i> | - | | | |
| | Total de créditos por semestre: | Tepic | USUCS | ECTS | SATCA |
| | 80 | 5 | 6 | 10 | |
| Materia requisito: | Ninguna | | | | |
| Fecha de actualización: | Enero 2024 | | | | |
| Elaborado por : | Academia de Materias Básicas | | | | |

| |
|--|
| <p>Descripción del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Curso teórico-práctico, formativo, basado en el estudio de la anatomía macroscópica, con el cual se desarrollan habilidades, criterios y conductas, que fortalecen los conocimientos acerca de la estructura del cuerpo humano. |
| <p>Propósito del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lograr el máximo aprovechamiento de los recursos e instalaciones con que cuenta el Departamento de Anatomía, para obtener los mejores resultados en el aspecto educativo. Fomentar en los estudiantes la creación de hábitos de estudio, organización del trabajo en equipo y responsabilidad, como una forma de mejor aprovechamiento de los recursos docentes. Fomentar la autodisciplina y el sentido de cooperación entre los estudiantes. Informar a los estudiantes sobre las actividades que se realizan en el departamento. Se pretende proporcionar los conocimientos teórico – prácticos de anatomía necesarios para su integración a las disciplinas clínicas del currículo de médico cirujano y partero Desarrollar capacidades y habilidades quirúrgicas, que fortalecen el perfil de egreso de la Facultad de Medicina. |

| COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso) | CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas) | RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio) |
|--|--|---|
| <p>BÁSICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en equipo y liderazgo <ul style="list-style-type: none"> Participa en la elaboración y | <p>OBJETO DE ESTUDIO 1. INTRODUCCION A LA ANATOMÍA:</p> <p>Contenido conceptual</p> | <p>Comprende los conceptos</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Interactúa en grupos multidisciplinares. o Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. o Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. o Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso. o Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal. o Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. o Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>• Emprendedor</p> <ul style="list-style-type: none"> o Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos. o Aprovecha óptimamente los recursos existentes. o Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades. o Vincula el ambiente académico con el ambiente de trabajo. o Desarrolla habilidades de creatividad e innovación. o Genera y adecua nuevas tecnologías en su área. o Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica. o Selecciona de las tecnologías a su alcance las apropiadas para su desempeño. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Descripción de la Anatomía y sus distintas aplicaciones. 2. Definir y ejemplificar los conceptos de orientación de la Anatomía. 3. Establecer alternativas metodológicas para el estudio de la anatomía. 4. Integración de los diferentes niveles de organización del cuerpo humano (tejidos, órganos, sistemas). <p>Contenido procedimental</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estos contenidos procedimentales aplican para todos los aspectos de estudio de los programas de anatomía). 2. Exposición oral de los temas incluidos en los contenidos conceptuales, en la descripción del tema. 3. Interpretación y correlación visual, reconocimiento de las estructuras anatómicas. 4. Análisis de la estructura y su correlación con la función normal y alterada (caso clínico). 5. Trabajo en equipo para el estudio y disección de una región anatómica específica. 6. Uso adecuado del instrumental y material de disección. <p>Contenido actitudinal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actitud de respeto y tolerancia en el trabajo de clase y ante el docente. 2. Actitud de respeto ante el cadáver, y el material cadavérico utilizado. 3. Actitud de respeto y tolerancia, al recibir instrucciones verbales. 4. Respeto y cuidado del material utilizado para las prácticas. <p>Estos contenidos actitudinales aplican para todos los aspectos de estudio de los programas</p> | <p>anatómicos básicos y describe en forma topográfica las diferentes regiones del cuerpo humano.</p> <p>Establece la correlación de los distintos tipos de tejidos del cuerpo humano y su correlato anatómico.</p> |
|---|--|--|

| | | |
|--|----|--|
| | de | |
|--|----|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>● Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> o Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. o Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. o Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. o Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. o Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. o Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. o Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. o Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. o Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>PROFESIONALES</p> <p>● Elementos Conceptuales Básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de salud. o Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas biológica, psicológica y social. o Explica los principios básicos de la bioética, relacionados con su desempeño profesional. | <p>anatomía</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. BLOQUE INTEGRATIVO- APLICATIVO</p> <p>Contenido temático modular</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía de la cabeza 2. Anatomía de la columna vertebral 3. Anatomía del cuello 4. Anatomía del miembro superior 5. Anatomía del miembro inferior 6. Anatomía del abdomen <p>1. Anatomía de la cabeza</p> <p>Describirá los huesos, músculos, articulaciones y estructuras vasculares y nerviosas que conforman la cabeza humana</p> <p>Cráneo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bóveda: <ul style="list-style-type: none"> Frontal Parietal Occipita I - Piso <ul style="list-style-type: none"> Etmoides Esfenoides Temporal <p>Músculos del cráneo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Occipitofronta I - Temporal <p>Arterias del cráneo</p> <p>Huesos de la cara</p> <p>Subtemas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maxilar Superior - Maxilar inferior - Malar - Palatino - Huesos propios de la nariz - Vómer - Cornete inferior - Unguis | <p>Reconoce, describe y localiza las estructuras anatómicas del cráneo y la cara sus diferentes elementos y relaciones.</p> <p>Describe y localiza las estructuras anatómicas de la cabeza.</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|-----------|--|
| | - Hioides | |
|--|-----------|--|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Músculos de la cara:</p> <ul style="list-style-type: none">- Temporal superficial- Temporal profundo- Masetero- Buccinador- Orbicular de los párpados- Orbicular de los labios- Elevador del ala de la nariz- Risorio de Santorinni- Cigomático- Triangular de la barba <p>2. Anatomía de columna vertebral</p> <p>Columna vertebral</p> <ul style="list-style-type: none">- Columna Torácica.- Columna Lumbar- Sacro- Cóccix- Articulaciones de columna- Curvaturas y distribución de fuerzas- Irrigación arterial y venosa de la columna vertebral. <p>3. Miembro Superior</p> <p>Esqueleto de la extremidad superior:</p> <ul style="list-style-type: none">- Húmero- Radio- Cubito- Carpo- Metacarpo- Falanges <p>Músculos</p> <ul style="list-style-type: none">- Región anterior del brazo- Región posterior del brazo- Región anterior de antebrazo- Región posterointerna- Región posteroexterna- Músculos de la mano <p>Arterias y venas</p> <ul style="list-style-type: none">- Arteria humeral y afluentes- Arteria Radial y afluentes- Arteria Cubital y afluentes- Arterias de la mano- Vena de la mano | <p>Describe los músculos de la cara.</p> <p>Reconoce, describe y localiza las estructuras anatómicas de la columna vertebral, sus diferentes elementos y relaciones.</p> <p>Reconoce, describe y localiza las estructuras anatómicas del miembro superior, sus diferentes elementos y relaciones.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | Reconoce, describe y localiza las arterias venas y nervios del miembro superior sus diferentes |
|--|--|--|

| | | |
|--|----------------|--|
| | especiales de: | sus diferentes elementos y relaciones Describe identifica y disecciona las estructuras anatómicas del cuello. |
|--|----------------|--|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>a) Atlas b) Axis c) 6 y 7 cervicales</p> <ul style="list-style-type: none">- Articulaciones de la columna cervical <p>Músculos del cuello:</p> <p>Sub temas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Esternocleidomastoideo- Escalenos- Pretiloideos- Supratiloideos- Infratiloideos <p>Espacio anterior del cuello</p> <ul style="list-style-type: none">- Tiroides- Paratiroides- Laringe <p>Espacio lateral de cuello</p> <ul style="list-style-type: none">- Arteria carótida- Vena yugular- Esófago- Estructura nerviosas <p>6. Anatomía del abdomen</p> <p>Pared Abdominal y Peritoneo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pared anterior- Pared posterolateral- Conducto inguinal- Peritoneo parietal y visceral- Mesenterio <p>Tubo digestivo:</p> <p>Subtemas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Esófago- Estomago- Duodeno- Intestino Delgado- Colon- Recto- Ano <p>Órganos anexos de tubo digestivo</p> <ul style="list-style-type: none">- Hígado- Bazo- Páncreas | <p>Reconoce, describe y localiza las estructuras anatómicas del abdomen sus diferentes elementos y relaciones</p> |
|--|---|---|

| OBJETO DE ESTUDIO | METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos) | TIEMPO ESTIMADO |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|
| 1. Anatomía de la cabeza | <p>Descripción de los elementos anatómicos. Identificación en huesos y en maniqués de las estructuras descritas. Disección de los músculos y estructuras articulares en cadáver. Identificación de estructuras en videos o fotografías de pacientes vivos.</p> | Tres semanas 10 hrs semanales |
| 2. Anatomía de la columna vertebral | <p>Descripción de los elementos anatómicos. Identificación en huesos y en maniqués de las estructuras descritas. Disección de los músculos, estructuras articulares, estructuras arteriales y venosas y órganos en cadáver. Identificación de estructuras en videos o fotografías de pacientes vivos.</p> | Dos semanas 10 hrs semanales |
| 3. Anatomía del cuello | <p>Descripción de los elementos anatómicos. Identificación en huesos y en maniqués de las estructuras descritas. Disección de los músculos, estructuras articulares, estructuras arteriales y venosas y órganos en cadáver. Identificación de estructuras en videos o fotografías de pacientes vivos.</p> | Dos semanas 10 hrs semanales |
| 4. Anatomía del miembro superior | <p>Descripción de los elementos anatómicos. Identificación en huesos y en maniqués de las estructuras descritas. Disección de los músculos, estructuras articulares, estructuras arteriales y venosas y órganos en cadáver. Identificación de estructuras en videos o fotografías de pacientes</p> | Tres semanas 10 hrs semanales |

| | | |
|----------------------------------|--|----------------------------------|
| 5. Anatomía del miembro inferior | <p>vivos.</p> <p>Descripción de los elementos anatómicos. Identificación en huesos y en maniqués de las estructuras descritas. Disección de los músculos, estructuras articulares, estructuras arteriales, venosas y nervios en cadáver. Identificación de estructuras en videos o fotografías de pacientes vivos.</p> | Tres semanas 10 hrs semanales |
| 6. Anatomía del abdomen | <p>Descripción de los elementos anatómicos. Identificación en huesos y en maniqués de las estructuras descritas. Disección de los músculos, estructuras articulares, estructuras arteriales, venosas y nervios en cadáver. Identificación de estructuras en videos o fotografías de pacientes vivos.</p> | Tres semanas 10 hrs semanales |

| OBJETO DE ESTUDIO | EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO | CRITERIOS DE DESEMPEÑO |
|--|--|--|
| 1. Anatomía de la cabeza 2. Anatomía de la columna vertebral 3. Anatomía del cuello 4. Anatomía del miembro superior 5. Anatomía del miembro inferior 6. Anatomía del abdomen | <p>Para todos los objetos de estudio:</p> <p>Identificación de estructuras anatómicas. Integración del cuerpo humano. Habilidad de disección Nombra los diferentes tejidos anatómicos Habilidades de estudio.</p> | <p>Exposición de clase en forma correcta y clara. Discernimiento de importancia de los tejidos anatómicos Exposición de disección Habilidad de disección correcta.</p> |

| FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad) | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos) |
|---|---|
| <p>Moore, K. L., Dalley, A. F., & R., A. A. M. (2023). <i>Anatomía con Orientación Clínica</i>. Wolters Kluwer.</p> <p>Latarjet, M., & Liard, R. A., Alfredo. (2019). <i>Anatomía Humana</i>. Panamericana.</p> | <p>Evaluación formativa, se utiliza: Técnica informal: observación, evaluación oral diaria. Técnica formal diaria; Trabajo en clase y tareas</p> <p>Evaluación de Clase Teórica:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Exposición diaria de claseb) Participación activac) Examen escrito tipo opción múltiple <p>Evaluación de Clase Práctica (disección)</p> <ul style="list-style-type: none">a) Trabajo individual y en equipob) Conocimientos expuestos en cadáverc) Uso de técnicas adecuadas de disecciónd) Exposición dirigida de prácticae) Identificación de elementos anatómicos y sus relaciones más importantesf) Correlación anatómica de las estructuras descritas. <p>Ponderación:</p> <p>Técnica formal mensual: Exámenes parciales. Examen escrito de opción múltiple.</p> <p>Ponderación:</p> <p>Evaluación formativa. El trabajo diario, tendrá un 40% y los exámenes parciales un 60%.</p> <p>Evaluación Sumativa. El examen final representa, el 50% de la calificación total y el 50% es resultado de la calificación anual, (formativa).</p> |

Cronograma del Avance Programático

| Objetos de estudio | SEMESTRE – SEMANAS | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Objetos de estudio 1. Anatomía de la cabeza | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetos de estudio 2. Anatomía de la columna vertebral | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetos de estudio 3. Anatomía del cuello | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetos de estudio 4. Anatomía del miembro superior | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetos de estudio 5. Anatomía del miembro inferior | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetos de estudio 6. Anatomía del abdomen | | | | | | | | | | | | | | | | |

