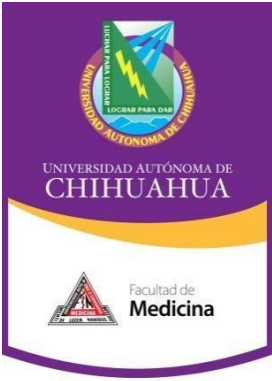


Diseño Curricular por Competencias del Programa
Licenciatura en Salud Pública 2013

 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p> <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Facultad de Medicina</p> <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: ANATOMÍA II</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
	Tipo de asignatura:	Básica Profesional			
	Clave de la asignatura:	SPA02-13			
	Semestre:	Segundo			
	Total de horas semana/semestre:	10/160			
	<i>Teoría:</i>	5			
	<i>Teórico – práctica:</i>	-			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	5			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
	Total de créditos por semestre:	Tepic	USUCS	ECTS	SATCA
	80	5	6	10	
Materia requisito:	Anatomía I				
Fecha de actualización:	Enero 2024				
Elaborado por :	Academia de Materias Básicas				

Descripción del curso:
<ul style="list-style-type: none"> Curso teórico-práctico, formativo, basado en el estudio de la anatomía macroscópica, con el cual se desarrollan habilidades, criterios y conductas, que fortalecen los conocimientos acerca de la estructura del cuerpo humano.
Propósito del curso:
<ul style="list-style-type: none"> Lograr el máximo aprovechamiento de los recursos e instalaciones con que cuenta el Departamento de Anatomía, para obtener los mejores resultados en el aspecto educativo. Fomentar en los estudiantes la creación de hábitos de estudio, organización del trabajo en equipo y responsabilidad, como una forma de mejor aprovechamiento de los recursos docentes. Fomentar la autodisciplina y el sentido de cooperación entre los estudiantes. Informar a los estudiantes sobre las actividades que se realizan en el departamento. Se pretende proporcionar los conocimientos teórico – prácticos de anatomía necesarios para su integración a las disciplinas clínicas del currículo de médico cirujano y partero Desarrollar capacidades y habilidades quirúrgicas, que fortalecen el perfil de egreso de la Facultad de Medicina.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
BÁSICAS <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en equipo y liderazgo 	OBJETO DE ESTUDIO 1. INTRODUCCION A LA ANATOMÍA:	

<ul style="list-style-type: none"> o Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. o Interactúa en grupos multidisciplinares. o Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. o Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. o Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso. o Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal. o Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. o Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>● Emprendedor</p> <ul style="list-style-type: none"> o Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos. o Aprovecha óptimamente los recursos existentes. o Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades. o Vincula el ambiente académico con el ambiente de trabajo. o Desarrolla habilidades de creatividad e innovación. o Genera y adecua nuevas tecnologías en su área. o Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica. o Selecciona de las tecnologías a su alcance las apropiadas para su desempeño. 	<p>Contenido conceptual</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descripción de la Anatomía y sus distintas aplicaciones. 2. Definir y ejemplificar los conceptos de orientación de la Anatomía. 3. Establecer alternativas metodológicas para el estudio de la anatomía. 4. Integración de los diferentes niveles de organización del cuerpo humano (tejidos, órganos, sistemas). <p>Contenido procedimental</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estos contenidos procedimentales aplican para todos los aspectos de estudio de los programas de anatomía). 2. Exposición oral de los temas incluidos en los contenidos conceptuales, en la descripción del tema. 3. Interpretación y correlación visual, reconocimiento de las estructuras anatómicas. 4. Análisis de la estructura y su correlación con la función normal y alterada (caso clínico). 5. Trabajo en equipo para el estudio y disección de una región anatómica específica. 6. Uso adecuado del instrumental y material de disección. <p>Contenido actitudinal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actitud de respeto y tolerancia en el trabajo de clase y ante el docente. 2. Actitud de respeto ante el cadáver, y el material cadavérico utilizado. 3. Actitud de respeto y tolerancia, al recibir instrucciones verbales. 4. Respeto y cuidado del material utilizado para las prácticas. <p>Estos contenidos actitudinales aplican para todos los</p>	<p>Comprende los conceptos anatómicos básicos y describe en forma topográfica las diferentes regiones del cuerpo humano.</p> <p>Establece la correlación de los distintos tipos de tejidos del cuerpo humano y su correlato anatómico.</p>
---	--	--

	aspectos de	
--	-------------	--

<p>● Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> o Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. o Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. o Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. o Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. o Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. o Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. o Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. o Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. o Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>PROFESIONALES</p> <p>● Elementos Conceptuales Básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de salud. o Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas biológica, psicológica y social. o Explica los principios básicos de la bioética, relacionados con su desempeño profesional. 	<p>estudio de los programas de anatomía</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. BLOQUE INTEGRATIVO- APLICATIVO</p> <p>Contenido temático modular</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía del Tórax 2. Anatomía del sistema Nervioso 3. Anatomía del sistema urinario 4. Anatomía del aparato genital 5. Anatomía de órganos de los sentidos <p>1. Anatomía del tórax</p> <p>Pared Torácica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esqueleto del tórax <ol style="list-style-type: none"> a) Omoplato b) Clavícula c) Costillas - Músculos del tórax <ol style="list-style-type: none"> a) Pectoral Mayor b) Pectoral menor c) Serrato mayor d) Serrato menor e) Intercostales f) Triangular del esternón - Mama - Región axilar <p>Pulmones y pleuras</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pleura parietal - Pleura visceral - Pulmones - Segmentación pulmonar <p>Mediastino</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediastino anterior <ol style="list-style-type: none"> a) superior b) medio c) inferior - Mediastino medio - Mediastino posterior 	<p>Reconoce, describe y localiza las estructuras anatómicas del tórax sus diferentes elementos y relaciones</p>
---	--	---

	Corazón y grandes vasos: <ul style="list-style-type: none">- Pericardio- Corazón	
--	---	--

		Reconoce, describe y localiza las
--	--	-----------------------------------

	<p>genitourinario</p> <p>Esqueleto de la Pelvis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hueso Iliaco - Integración anatómica de la pelvis <ul style="list-style-type: none"> a) Diámetros b) Pelvis mayor y menor c) Arterias de la pelvis <p>Músculos de la pelvis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Región glútea - Región anterior - Periné <p>Sistema Urinario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riñón - Pelvis renal - Uréter - Vejiga - Uretra - Glándulas suprarrenales <p>Aparato genital:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aparato genital femenino <ul style="list-style-type: none"> a) Útero b) Ligamentos uterinos c) Vagina d) Vulva - Aparato genital masculino <ul style="list-style-type: none"> a) Próstata b) Vesículas seminales c) Testículos d) Conductos deferentes y epidídimo e) Bolsa escrotal 	<p>estructuras anatómicas del aparato genitourinario sus diferentes elementos y relaciones.</p>
--	---	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
1. Anatomía del tórax	<p>Descripción de los elementos anatómicos.</p> <p>Identificación en huesos y en maniqués de las estructuras descritas.</p> <p>Disección de los músculos, estructuras articulares, estructuras arteriales y venosas y órganos en cadáver.</p> <p>Identificación de estructuras en</p>	<p>Tres semanas 10 hrs semanales</p>

<p>2. Anatomía del Sistema Nervioso</p>	<p>videos o fotografías de pacientes vivos.</p> <p>Descripción de los elementos anatómicos. Identificación en huesos y en maniqués de las estructuras descritas. Disección de los músculos, estructuras articulares, estructuras arteriales y venosas y órganos en cadáver. Identificación de estructuras en videos o fotografías de pacientes vivos.</p>	<p>Tres semanas 10 hrs semanales</p>
<p>3. Anatomía del sistema urinario</p>	<p>Descripción de los elementos anatómicos. Identificación en huesos y en maniqués de las estructuras descritas. Disección de los músculos, estructuras articulares, estructuras arteriales y venosas y órganos en cadáver. Identificación de estructuras en videos o fotografías de pacientes vivos.</p>	<p>Dos semanas 10 hrs semanales</p>
<p>4. Anatomía del aparato genital</p>	<p>Descripción de los elementos anatómicos. Identificación en huesos y en maniqués de las estructuras descritas. Disección de los músculos, estructuras articulares, estructuras arteriales y venosas y órganos en cadáver. Identificación de estructuras en videos o fotografías de pacientes vivos.</p>	<p>Tres semanas 10 hrs semanales</p>
<p>5. Anatomía de órganos de los sentidos</p>	<p>Descripción de los elementos anatómicos. Identificación en huesos y en maniqués de las estructuras descritas. Disección de los músculos, estructuras articulares, estructuras arteriales y venosas y órganos en cadáver. Identificación de estructuras en</p>	<p>Dos semanas 10 hrs semanales</p>

Diseño Curricular por Competencias del Programa
Licenciatura en Salud Pública 2013

	videos o fotografías de pacientes vivos.	
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1. Anatomía del Tórax 2. Anatomía del sistema Nervioso 3. Anatomía del sistema urinario 4. Anatomía del aparato genital 5. Anatomía de órganos de los sentidos	Para todos los objetos de estudio: Identificación de estructuras anatómicas. Integración del cuerpo humano. Habilidad de disección Nombra los diferentes tejidos anatómicos Habilidades de estudio.	Exposición de clase en forma correcta y clara. Discernimiento de importancia de los tejidos anatómicos Exposición de disección Habilidad de disección correcta.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Moore, K. L., Dalley, A. F., & R., A. A. M. (2023). <i>Anatomía con Orientación Clínica</i> . Wolters Kluwer. Latarjet, M., & Liard, R. A., Alfredo. (2019). <i>Anatomía Humana</i> . Panamericana.	Evaluación formativa , se utiliza: Técnica informal: observación, evaluación oral diaria. Técnica formal diaria; Trabajo en clase y tareas Evaluación de Clase Teórica: d) Exposición diaria de clase e) Participación activa f) Examen escrito tipo opción múltiple Evaluación de Clase Práctica (disección) g) Trabajo individual y en equipo h) Conocimientos expuestos en cadáver i) Uso de técnicas adecuadas de disección j) Exposición dirigida de práctica k) Identificación de elementos anatómicos y sus relaciones más importantes l) Correlación anatómica de las estructuras descritas. Ponderación: Técnica formal mensual: Exámenes parciales. Examen escrito de opción múltiple.

Diseño Curricular por Competencias del Programa
Licenciatura en Salud Pública 2013

	<p>Ponderación:</p> <p>Evaluación formativa. El trabajo diario, tendrá un 40% y los exámenes parciales un 60%.</p> <p>Evaluación Sumativa. El examen final representa, el 50% de la calificación total y el 50% es resultado de la calificación anual, (formativa).</p>
--	--

Cronograma del Avance Programático

Objetos de estudio	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objetos de estudio 1. Anatomiza del tórax																
Objetos de estudio 2. Anatomía del sistema nervioso																
Objetos de estudio 3. Anatomía de sistema urinario																
Objetos de estudio 4. Anatomía del aparato genital																
Objetos de estudio 5. Anatomía de órganos de los sentidos																

