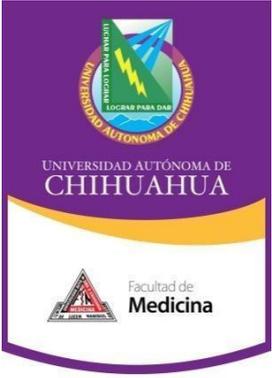


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: BIOESTADÍSTICA II</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
	Tipo de asignatura:	Profesional			
	Clave de la asignatura:	SPBE04-13			
	Semestre:	Cuarto			
	Total de horas semana/semestre:	8/128			
	Distribución de horas por semana:				
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>	2			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
Total de créditos por semestre:	Tepic	USCUS	ECTS	SATCA	
	80	5	5	8	
Materia requisito:	Bioestadística I				
Fecha de actualización:	Enero 2024				
Elaborado por :	Academia de Materias Profesionales				

<p>Descripción del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se trata de un curso que muestra al alumno la distribución normal, el uso de probabilidades, la distribución nominal, las técnicas de muestreo y el uso de hipótesis.
<p>Propósito del curso:</p> <p>El alumno aprenderá la distribución normal de datos.</p> <p>El alumno aprenderá el uso de probabilidades y sus aplicaciones.</p> <p>El alumno aprenderá la distribución nominal.</p> <p>El alumno aprenderá las técnicas de muestreo y estimación de parámetros.</p> <p>El alumno aprenderá a definir una hipótesis.</p> <p>Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.</p> <p>Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.</p> <p>Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.</p> <p>Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las</p>

competencias académicas que él desarrolle.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BASICAS</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. ● Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. ● Aplica la tecnología a la solución de problemáticas. ● Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. ● Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas. ● Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo y participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos conjuntos. ● Interactúa en grupos multidisciplinarios, demostrando respeto, tolerancia y apertura a la pluralidad en el trabajo grupal, siendo flexible ante el pensamiento divergente. ● Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. ● Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. ● Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. DISTRIBUCIÓN NORMAL</p> <p>1. 27. Características de la distribución normal de la curva. 1. 28. Cálculo de áreas.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. PROBABILIDAD.</p> <p>2. 34. Concepto. 2. 35. Definición y medición. 2. 36. Teorema de adición. 2. 37. Teoremas de composición. 2. 38. Teorema de Bayes. 2. 39. Sensibilidad, especificidad y valores predictivos.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. DISTRIBUCIÓN BINOMINAL.</p> <p>3. 22. Requisitos para su utilización. 3. 23. Simbología. 3. 24. n Ensayos. 3. 25. Experimento de muestreo.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4. INFERENCIA ESTADÍSTICA Y ELEMENTOS DE MUESTREO.</p> <p>4.4 Conceptos generales. 4.2 Distribuciones muestrales. 4.3 Conceptos y términos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoce y aplica la distribución normal. ● Conoce y aplica el cálculo de áreas. <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce e identifica los conceptos de probabilidad. ● Conoce y aplica los teoremas de adición, composición y Bayes. ● Conoce y aplica los conceptos de sensibilidad, especificidad y valores predictivos. <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce e identifica la distribución binomial. ● Conoce e identifica los requisitos para utilizar la distribución binomial. ● Realiza un experimento de muestreo. <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce e identifica los conceptos de inferencia estadística y muestreo. ● Conoce las distribuciones muestrales. ● Conoce e identifica los tipos de errores en el muestreo. ● Conoce e identifica los procedimientos de selección.

	usados en muestreos. 4.4 Tipos de errores.	
--	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. DISTRIBUCIÓN NORMAL</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. PROBABILIDAD.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. DISTRIBUCIÓN BINOMINAL.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4. INFERENCIA ESTADÍSTICA Y ELEMENTOS DE MUESTREO.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 5. ESTIMACIÓN DE PARÁMTEROS Y DETERMINACIÓN DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 6. HIPÓTESIS.</p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizaje colaborativo. ● Panel de discusión. ● Exposición. ● Métodos de casos. ● Preguntas generadoras. ● Aprendizaje basado en problemas. ● Taller. ● Debate. ● Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. ● Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. <p>Juego de roles.</p>	<p>Objeto de estudio 1 12 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 2 12 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 3 10 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 4 10 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 5 10 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 6 10 horas/clase</p>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. DISTRIBUCIÓN NORMAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante demuestra que conoce la investigación científica basados en el ABP. ● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> ● La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los estudiantes muestran evidencias de su logro. ● Se analiza la congruencia de lo

<p>OBJETO DE ESTUDIO 2. PROBABILIDAD.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. DISTRIBUCIÓN BINOMINAL.</p>	<ul style="list-style-type: none">● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.● El estudiante presenta una exposición grupal del tema. ● El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP.● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.● El estudiante presenta una exposición grupal del tema. ● El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP.● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.● El estudiante presenta una exposición grupal del tema.	<p>manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase.</p> <ul style="list-style-type: none">● Se evalúa la exposición verbal y escrita del tema● Se analiza el escrito reflexivo del tema y se retroalimenta.
--	---	--

OBJETO DE ESTUDIO 4. INFERENCIA ESTADÍSTICA Y ELEMENTOS DE MUESTREO.	<ul style="list-style-type: none">• El estudiante demuestra que conoce el tema en base al	
---	---	--

	exposición grupal del tema.	
--	-----------------------------	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Daniel, W. W., & Hernández, L. F. (2014). <i>Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud</i>. Limusa Wiley.</p> <p>Macchi, R. L. (2020). <i>Introducción a la estadística en ciencias de la salud</i>. Editorial Médica Panamericana.</p> <p>Martínez-González, M. A., Sánchez-Villegas, A., Atucha, T. E., & Faulín, F. J. (2020). <i>Bioestadística amigable</i>. Elsevier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Evidencias de desempeño. ● Participación fundamentada. ● Solución a problemas. ● Reportes de actividades. ● Réplica oral de la evidencia integradora final. ● Presentación de trabajos ● Exámenes teóricos 80% ● Práctica clase y extra-clase 20%

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio																
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																
Objeto de estudio 4																
Objeto de estudio 5																
Objeto de estudio 6																

