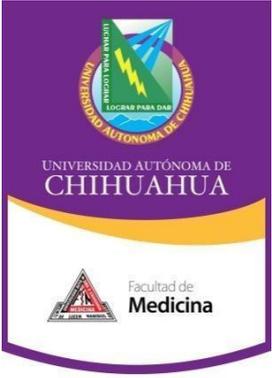


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: CALIDAD EN SALUD</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
	Tipo de asignatura:	Específica			
	Clave de la asignatura:	SPCAL08-13			
	Semestre:	Octavo			
	Total de horas semana/semestre:	8/128			
	Distribución de horas por semana:				
	<i>Teoría:</i>	4			
	<i>Teórico – práctica:</i>	1			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
Total de créditos por semestre:	Tepic	USUCS	ECTS	SATCA	
	80	5	5	8	
Materia requisito:	Ninguna				
Fecha de actualización:	Enero 2024				
Elaborado por :	Academia de Materias Específicas				

<p>Descripción del curso:</p> <p>Este curso trata de mostrar como la Calidad deberá ser una herramienta para todo licenciado en salud pública en su quehacer cotidiano, su toma de decisiones y particularmente en su vida laboral. La calidad cuenta con una planeación estratégica en cada una de las actividades de los futuros salubristas, aquí les mostraremos como agendarla en cada proceso, evaluación y cambio de decisión.</p>
<p>Propósito del curso:</p> <p>El alumno aprenderá como la Calidad es una herramienta valiosa en la toma de decisiones en salud pública.</p> <p>El alumno aprenderá los modelos de calidad existentes y podrá diseñar valiosas herramientas basadas en ella.</p> <p>Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.</p> <p>Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.</p> <p>Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.</p> <p>Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las competencias académicas que él desarrolle.</p>

<ul style="list-style-type: none">● Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.● Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.● Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (paquetes computacionales, Internet, correo electrónico, audio y video conferencias, correo de voz, entre otros).● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.● Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.● Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.● Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.● Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>Salud Pública</p> <ul style="list-style-type: none">● Conoce y entiende a la Calidad como elemento indispensable en el quehacer cotidiano de los salubristas.● Conoce y entiende a la Calidad como sustrato para realizar procesos epidemiológicos, administrativos y de índole social con impacto en salud pública.● Conoce y entiende a la Calidad como generadora de indicadores precisos para mejorar la toma de decisiones.● Conoce y entiende a la Calidad como productora de información confiable y veraz.		
--	--	--

Diseño Curricular por Competencias del Programa
Licenciatura en Salud Pública 2013

<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y entiende a la Calidad como una forma de gerencia de excelencia. 		
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. CALIDAD EN SALUD.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. CALIDAD HERRAMIENTAS.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. SISTEMAS DE CALIDAD.</p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje colaborativo. • Panel de discusión. • Exposición. • Métodos de casos. • Preguntas generadoras. • Aprendizaje basado en problemas. • Taller. • Debate. • Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. • Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. • Juego de roles. 	<p>Objeto de estudio 1 24 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 2 24 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 3 32 horas/clase</p>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. CALIDAD EN SALUD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP. • El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. • El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema. • El estudiante presenta una exposición grupal del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los estudiantes muestran evidencias de su logro. • Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase.

<p>OBJETO DE ESTUDIO 2. CALIDAD HERRAMIENTAS.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. SISTEMAS DE CALIDAD.</p>	<ul style="list-style-type: none">● El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP.● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. ● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema. ● El estudiante presenta una exposición grupal del tema. ● El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP.● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. ● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema. ● El estudiante presenta una exposición grupal del tema.	<ul style="list-style-type: none">● Se evalúa la exposición verbal y escrita del tema ● Se analiza el escrito reflexivo del tema y se retroalimenta.
---	---	---

