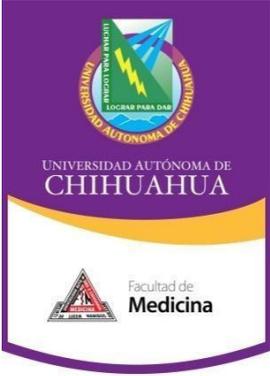


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: COMUNIDAD I</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
	Tipo de asignatura:	Específica			
	Clave de la asignatura:	SPCO07-13			
	Semestre:	Séptimo			
	Total de horas semana/semestre:	8/128			
	Distribución de horas por semana:				
	<i>Teoría:</i>	2			
	<i>Teórico – práctica:</i>	3			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
Total de créditos por semestre:	Tepic	USUCS	ECTS	SATCA	
	80	5	5	8	
Materia requisito:	Intervención en salud				
Fecha de actualización:	Enero 2024				
Elaborado por :	Academia de Materias Específicas				

Descripción del curso: Realizar una intervención en salud de una comunidad determinada en base al diagnóstico integral de salud.
Propósito del curso: El alumno aprenderá a realizar una intervención en salud. Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal. Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso. Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal. Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las competencias académicas que él desarrolle.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
--	---	---

<p>BASICAS</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. COMUNIDAD EN SALUD.</p> <p>1. 129. Justificación.</p> <p>1. 130. Importancia relativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce e identifica la importancia de una intervención comunitaria. • Conoce e identifica una
---	---	--

<p>problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. ● Aplica la tecnología a la solución de problemáticas. ● Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. ● Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas. ● Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo y participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos conjuntos. ● Interactúa en grupos multidisciplinares, demostrando respeto, tolerancia y apertura a la pluralidad en el trabajo grupal, siendo flexible ante el pensamiento divergente. ● Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. ● Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. ● Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. ● Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. ● Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. ● Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 131. Ubicación sectorial y física. 1. 132. Relación con políticas, planes y programas. 1. 133. Identificación del producto. 1. 134. Objetivos: General y específico. 1. 135. Estrategias. 1. 136. Límites. 1. 137. Área geográfica. 1. 138. Temporalidad. 1. 139. Características de la población. 	<p>relación entre los planes y programas de salud con una intervención comunitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce y plantea los objetivos de una intervención comunitaria. ● Conoce y plantea estrategias y límites de una intervención comunitaria.
--	---	--

<p>que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (paquetes computacionales, Internet, correo electrónico, audio y video conferencias, correo de voz, entre otros).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. ● Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. ● Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. ● Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. ● Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>Salud Pública</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Describir las características de una intervención comunitaria en salud. ● Analizar una intervención comunitaria en salud. ● Evaluar el impacto de una intervención comunitaria en salud. ● Realizar una intervención comunitaria en salud. 		
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. COMUNIDAD EN SALUD.</p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizaje colaborativo. ● Panel de discusión. ● Exposición. ● Métodos de casos. ● Preguntas generadoras. ● Aprendizaje basado en problemas. 	<p>Objeto de estudio 1 80 horas/clase</p>

Diseño Curricular por Competencias del Programa
Licenciatura en Salud Pública 2013

	<ul style="list-style-type: none"> • Taller. • Debate. • Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. • Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. <p>Juego de roles.</p>	
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. COMUNIDAD EN SALUD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP. • El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. • El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema. • El estudiante presenta una exposición grupal del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los estudiantes muestran evidencias de su logro. • Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase. • Se evalúa la exposición verbal y escrita del tema • Se analiza el escrito reflexivo del tema y se retroalimenta.

