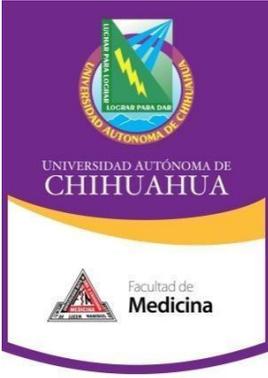


Diseño Curricular por Competencias del Programa
Licenciatura en Salud Pública 2013

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Facultad de Medicina</p> <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: COMUNIDAD I I</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
	Tipo de asignatura:	Específica			
	Clave de la asignatura:	SPCO08-13			
	Semestre:	Octavo			
	Total de horas semana/semestre:	5/80			
	Distribución de horas por semana:				
	<i>Teoría:</i>	2			
	<i>Teórico – práctica:</i>	3			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
Total de créditos por semestre:	Tepic	USUCS	ECTS	SATCA	
	80	5	5	8	
Materia requisito:	Comunidad I				
Fecha de actualización:	Enero 2024				
Elaborado por :	Academia de Materias Específicas				

Descripción del curso:
Realizar una intervención en salud de una comunidad determinada en base al diagnóstico integral de salud.
Propósito del curso:
El alumno aprenderá a realizar una intervención en salud.
Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.
Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.
Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.
Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las competencias académicas que él desarrolle.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
--	---	---

<p>BASICAS</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. COMUNIDAD APLICADA.</p> <p>1. 143. Metodología para la realización de una intervención.</p> <p>1. 144. Procesos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce e identifica la metodología de una intervención comunitaria. • Conoce y aplica los estudios de factibilidad en una intervención
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> ● Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. ● Aplica la tecnología a la solución de problemáticas. ● Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. ● Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas. ● Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo y participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos conjuntos. ● Interactúa en grupos multidisciplinares, demostrando respeto, tolerancia y apertura a la pluralidad en el trabajo grupal, siendo flexible ante el pensamiento divergente. ● Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. ● Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. ● Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. ● Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. ● Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. ● Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 145. Estudio de factibilidad. 1. 146. Análisis de mercado. 1. 147. Factibilidad Técnica. 1. 148. Factibilidad Financiera. 1. 149. Factibilidad administrativa. 1. 150. Factibilidad política, social y legal. 1. 151. Plan detallado de la ejecución. 1. 152. Reporte de ejecución. 1. 153. Resultados. 1. 154. Conclusiones. 	<p>comunitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce y aplica un plan de ejecución de una intervención comunitaria. ● Conoce y realiza un reporte de ejecución de una intervención comunitaria.
---	---	--

<p>búsqueda de información (paquetes computacionales, Internet, correo electrónico, audio y video conferencias, correo de voz, entre otros).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. ● Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. ● Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. ● Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. ● Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>Salud Pública</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Describir las características de una intervención comunitaria en salud. ● Analizar una intervención comunitaria en salud. ● Evaluar el impacto de una intervención comunitaria en salud. ● Realizar una intervención comunitaria en salud. 		
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. COMUNIDAD APLICADA.</p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizaje colaborativo. ● Panel de discusión. ● Exposición. ● Métodos de casos. ● Preguntas generadoras. ● Aprendizaje basado en problemas. ● Taller. 	<p>Objeto de estudio 1 80 horas/clase</p>

*Diseño Curricular por Competencias del Programa
Licenciatura en Salud Pública 2013*

	<ul style="list-style-type: none"> • Debate. • Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. • Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. <p>Juego de roles.</p>	
--	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. COMUNIDAD APLICADA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP. • El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. • El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema. • El estudiante presenta una exposición grupal del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los estudiantes muestran evidencias de su logro. • Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase. • Se evalúa la exposición verbal y escrita del tema • Se analiza el escrito reflexivo del tema y se retroalimenta.

