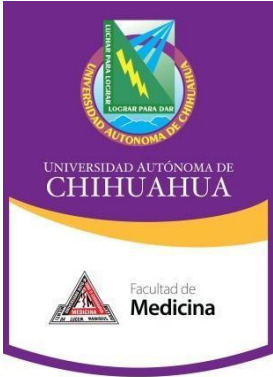


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Facultad de Medicina</p> <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
	Tipo de asignatura:	Profesional			
	Clave de la asignatura:	SPDEP07-13			
	Semestre:	Séptimo			
	Total de horas semana/semestre:	8/128			
	Distribución de horas por semana:				
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>	2			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
Total de créditos por semestre:	Tepic	USUCS	ECTS	SATCA	
	80	5	5	8	
Materia requisito:	Ninguna				
Fecha de actualización:	Enero 2024				
Elaborado por :	Academia de Materias Profesionales				

<p>Descripción del curso: Presentar los diferentes diseños de estudios, sus características, ventajas, desventajas, análisis de la información obtenida y los sesgos a los cuales son susceptibles.</p>
<p>Propósito del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno aprenderá los diferentes diseños de estudios epidemiológicos. El alumno aprenderá los principales sesgos de los estudios epidemiológicos. Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal. Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso. Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal. Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las competencias académicas que él desarrolle.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
BASICAS Solución de problemas	OBJETO DE ESTUDIO 1. DISEÑOS DE ESTUDIOS. 1. 84. Estudios experimentales.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce e identifica los diferentes diseños de estudios epidemiológicos.

<ul style="list-style-type: none">● Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.● Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.● Aplica la tecnología a la solución de problemáticas.● Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.● Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.● Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none">● Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo y participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos conjuntos.● Interactúa en grupos multidisciplinares, demostrando respeto, tolerancia y apertura a la pluralidad en el trabajo grupal, siendo flexible ante el pensamiento divergente.● Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal.● Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none">● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.● Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.● Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.● Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.● Demuestra dominio básico en el	<ul style="list-style-type: none">1. 85. Estudios observacionales.1. 86. Estudios de cohorte.1. 87. Estudios de casos y controles.1. 88. Estudios transversales.1. 89. Estudios ecológicos.1. 90. Sesgos	<ul style="list-style-type: none">● Conoce y aplica los diferentes diseños de estudios epidemiológicos.● Conoce e identifica los diferentes tipos de sesgos que surgen en los estudios epidemiológicos.
---	---	--

<p>manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (paquetes computacionales, Internet, correo electrónico, audio y video conferencias, correo de voz, entre otros).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. ● Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. ● Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. ● Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. ● Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>Salud Pública</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Describir los diferentes diseños de estudios epidemiológicos. ● Identificar las características principales ventajas y desventajas de los diseños de estudio. ● Identificar el análisis de la información obtenida en cada diseño de estudio. ● Describir los principales sesgos. 		
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
OBJETO DE ESTUDIO 1. DISEÑOS DE ESTUDIOS	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizaje colaborativo. ● Panel de discusión. 	Objeto de estudio 1 80 horas/clase

Diseño Curricular por Competencias del Programa
Licenciatura en Salud Pública 2013

	<ul style="list-style-type: none"> ● Exposición. ● Métodos de casos. ● Preguntas generadoras. ● Aprendizaje basado en problemas. ● Taller. ● Debate. ● Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. ● Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. <p>Juego de roles.</p>	
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. DISEÑOS DE ESTUDIOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP. ● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. ● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema. ● El estudiante presenta una exposición grupal del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> ● La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los estudiantes muestran evidencias de su logro. ● Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase. ● Se evalúa la exposición verbal y escrita del tema ● Se analiza el escrito reflexivo del tema y se retroalimenta.

