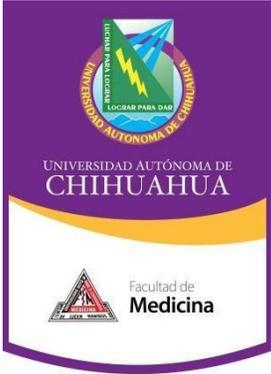


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Facultad de Medicina</p> <p><b>FACULTAD DE MEDICINA</b> Clave: 08HSU4052X</p> <p><b>CURSO:</b> <b>DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS</b></p>	<b>DES:</b>	Salud			
	<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Licenciatura en Salud Pública			
	<b>Tipo de asignatura:</b>	Profesional			
	<b>Clave de la asignatura:</b>	SPDEP07-13			
	<b>Semestre:</b>	Séptimo			
	<b>Total de horas semana/semestre:</b>	8/128			
	<b>Distribución de horas por semana:</b>				
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>	2			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
<b>Total de créditos por semestre:</b>	<b>Tepic</b>	<b>USUCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>	
	80	5	5	8	
<b>Materia requisito:</b>	Ninguna				
<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2024				
<b>Elaborado por :</b>	Academia de Materias Profesionales				

<p><b>Descripción del curso:</b> Presentar los diferentes diseños de estudios, sus características, ventajas, desventajas, análisis de la información obtenida y los sesgos a los cuales son susceptibles.</p>
<p><b>Propósito del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno aprenderá los diferentes diseños de estudios epidemiológicos.</li> <li>El alumno aprenderá los principales sesgos de los estudios epidemiológicos.</li> <li>Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.</li> <li>Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.</li> <li>Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.</li> <li>Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las competencias académicas que él desarrolle.</li> </ul>

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<b>BASICAS</b>  <b>Solución de problemas</b>	<b>OBJETO DE ESTUDIO 1. DISEÑOS DE ESTUDIOS.</b>  1. 84. Estudios experimentales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce e identifica los diferentes diseños de estudios epidemiológicos.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>● Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</li><li>● Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</li><li>● Aplica la tecnología a la solución de problemáticas.</li><li>● Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</li><li>● Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</li><li>● Asume una actitud responsable por el estudio independiente.</li></ul> <p><b>Trabajo en equipo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo y participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos conjuntos.</li><li>● Interactúa en grupos multidisciplinares, demostrando respeto, tolerancia y apertura a la pluralidad en el trabajo grupal, siendo flexible ante el pensamiento divergente.</li><li>● Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal.</li><li>● Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.</li></ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</li><li>● Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.</li><li>● Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</li><li>● Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</li><li>● Demuestra dominio básico en el</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. 85. Estudios observacionales.</li><li>1. 86. Estudios de cohorte.</li><li>1. 87. Estudios de casos y controles.</li><li>1. 88. Estudios transversales.</li><li>1. 89. Estudios ecológicos.</li><li>1. 90. Sesgos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoce y aplica los diferentes diseños de estudios epidemiológicos.</li><li>● Conoce e identifica los diferentes tipos de sesgos que surgen en los estudios epidemiológicos.</li></ul>
---	---	--

<p>manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (paquetes computacionales, Internet, correo electrónico, audio y video conferencias, correo de voz, entre otros).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</li> <li>● Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</li> <li>● Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.</li> <li>● Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.</li> <li>● Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.</li> </ul> <p><b>Salud Pública</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Describir los diferentes diseños de estudios epidemiológicos.</li> <li>● Identificar las características principales ventajas y desventajas de los diseños de estudio.</li> <li>● Identificar el análisis de la información obtenida en cada diseño de estudio.</li> <li>● Describir los principales sesgos.</li> </ul>		
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<b>OBJETO DE ESTUDIO 1. DISEÑOS DE ESTUDIOS</b>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje colaborativo.</li> <li>● Panel de discusión.</li> </ul>	<b>Objeto de estudio 1</b> 80 horas/clase



Diseño Curricular por Competencias del Programa  
Licenciatura en Salud Pública 2013

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición.</li> <li>● Métodos de casos.</li> <li>● Preguntas generadoras.</li> <li>● Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>● Taller.</li> <li>● Debate.</li> <li>● Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema.</li> <li>● Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática.</li> </ul> <p>Juego de roles.</p>	
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1. DISEÑOS DE ESTUDIOS.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP.</li> <li>● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li> <li>● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema.</li> <li>● El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los estudiantes muestran evidencias de su logro.</li> <li>● Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase.</li> <li>● Se evalúa la exposición verbal y escrita del tema</li> <li>● Se analiza el escrito reflexivo del tema y se retroalimenta.</li> </ul>



