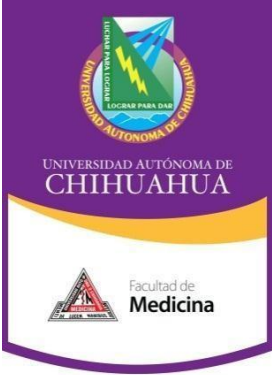


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: EPIDEMIOLOGÍA I</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
	Tipo de asignatura:	Profesional			
	Clave de la asignatura:	SPEP03-13			
	Semestre:	Tercero			
	Total de horas semana/semestre:	8/128			
	Distribución de horas por semana:				
	<i>Teoría:</i>	4			
	<i>Teórico – práctica:</i>	1			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
Total de créditos por semestre:	Temática	USUCS	ECTS	SATCA	
	80	5	5	8	
Materia requisito:	Ninguna				
Fecha de actualización:	Enero 2024				
Elaborado por :	Academia de Materias Profesionales				

Descripción del curso:

- Se trata de un curso que muestra al alumno las bases de la epidemiología, su aplicación y sus usos en la salud pública.

Propósito del curso:

El alumno aprenderá las bases de la epidemiología.

El alumno aprenderá su aplicación en la salud pública y en los servicios de salud pública.

El alumno aprenderá el sistema de medicina preventiva y sus componentes.

El alumno aprenderá la medición de la salud y la carga de la enfermedad.

El alumno aprenderá la salud laboral y ambiental.

El alumno conocerá la variabilidad existente en la práctica médica.

El alumno aprenderá la metodología y aplicaciones de la epidemiología.

El alumno aprenderá la conducción de estudios de medicina basada en evidencia.

El alumno conocerá el acceso a bases de datos y sitios web con información científica.

Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra

universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.

Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.

Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.

Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las competencias académicas que él desarrolle.

<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. ● Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. ● Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (paquetes computacionales, Internet, correo electrónico, audio y video conferencias, correo de voz, entre otros). ● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. ● Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. ● Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. ● Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. ● Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>Salud Pública</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprender y analizar el proceso de salud/enfermedad como resultado de la interacción de múltiples factores. ● Conocerá el concepto de salud enfermedad ● Describirá la cadena epide-miológica y sus elementos ● Identificará las características de ocurrencia, transmisión y persistencia de la enferme-dad. ● Conocerá e identificará los conceptos de salud y calidad de vida. ● Identificará los usos y aplicación de las pruebas diagnósticas ● Describirá las formas de medición de la salud y sus 	<p>frecuencia de la enfermedad. 2.9 Fuentes de datos en Salud Pública</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3.</p> <p>EPIDEMIOLOGÍA DESCRIPTIVA</p> <p>3.1 Epidemiología descriptiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tiempo ● Lugar ● Persona <p>3.2 Aplicaciones de la Epidemiología descriptiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Describir los elementos que conforman la epidemiología descriptiva. ● Definir los términos de grupo de enfermedad, brote y epidemia ● Describir los pasos que involucran la investigación de un brote.
---	--	--

aplicaciones.		
---------------	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. PROCESO SALUD/ENFERMEDAD Y SU ABORDAJE</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. MEDICIÓN DE LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. EPIDEMIOLOGÍA DESCRIPTIVA</p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizaje colaborativo. ● Panel de discusión. ● Exposición. ● Métodos de casos. ● Preguntas generadoras. ● Aprendizaje basado en problemas. ● Taller. ● Debate. ● Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. ● Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. <p>Juego de roles.</p>	<p>Objeto de estudio 1 22 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 2 32 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 3 10 horas/clase</p>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. PROCESO SALUD/ENFERMEDAD Y SU ABORDAJE</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. MEDICIÓN DE LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante demuestra que conoce el tema basados en el ABP. ● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. ● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema. ● El estudiante presenta una exposición grupal del tema. ● El estudiante demuestra que conoce el tema basados en el ABP. ● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. ● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema. ● El estudiante presenta una exposición grupal del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> ● La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los estudiantes muestran evidencias de su logro. ● Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase. ● Se evalúa la exposición verbal y escrita del tema ● Se analiza el escrito reflexivo del tema y se retroalimenta.

<p>OBJETO DE ESTUDIO 3. EPIDEMIOLOGÍA DESCRIPTIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante demuestra que conoce el tema basados en el ABP. ● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. ● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema. ● El estudiante presenta una exposición grupal del tema. 	
--	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> ● Aschengrau Ann., R. Seage III George. (2020) <i>Essentials of Epidemiology in Public Health</i>, Cuarta Edición, Jones & Bartlett Learning ● Celentano David., Szklo Moyses. (2019) <i>Gordis Epidemiología</i>, Sexta Edición. Elsevier ● Bonita Ruth., Beaglehole Robert., Kjellstrom. (2008). <i>Epidemiología Básica</i>. Segunda Edición. Organización Panamericana de la Salud 	<ul style="list-style-type: none"> ● Evidencias de desempeño. ● Participación fundamentada. ● Solución a problemas. ● Reportes de actividades. ● Réplica oral de la evidencia integradora final. ● Presentación de trabajos ● Exámenes teóricos 70% ● Práctica clase y extra-clase 30%

*Diseño Curricular por Competencias del Programa
Licenciatura en Salud Pública 2013*

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio																
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																