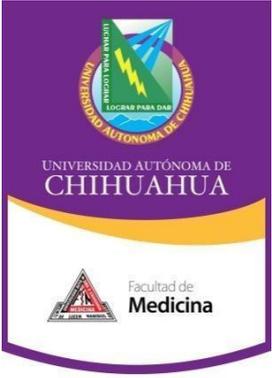


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>FACULTAD DE MEDICINA</b> Clave: 08HSU4052X</p> <p><b>CURSO:</b> <b>EPIDEMIOLOGÍA II</b></p>	<b>DES:</b>	Salud			
	<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Licenciatura en Salud Pública			
	<b>Tipo de asignatura:</b>	Profesional			
	<b>Clave de la asignatura:</b>	SPEP04-13			
	<b>Semestre:</b>	Cuarto			
	<b>Total de horas semana/semestre:</b>	8/128			
	<b>Distribución de horas por semana:</b>				
	<i>Teoría:</i>	4			
	<i>Teórico – práctica:</i>	1			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
<b>Total de créditos por semestre:</b>	<b>Temip</b>	<b>USUCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>	
	80	5	5	8	
<b>Materia requisito:</b>	Epidemiología I				
<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2024				
<b>Elaborado por :</b>	Academia de Materias Profesionales				

<p><b>Descripción del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se trata de un curso que muestra al alumno las bases de la epidemiología, su aplicación y sus usos en la salud pública.</li> </ul>
<p><b>Propósito del curso:</b></p> <p>El alumno aprenderá las bases de la epidemiología.</p> <p>El alumno aprenderá su aplicación en la salud pública y en los servicios de salud pública.</p> <p>El alumno aprenderá el sistema de medicina preventiva y sus componentes.</p> <p>El alumno aprenderá la medición de la salud y la carga de la enfermedad.</p> <p>El alumno aprenderá la salud laboral y ambiental.</p> <p>El alumno conocerá la variabilidad existente en la práctica médica.</p> <p>El alumno aprenderá la metodología y aplicaciones de la epidemiología.</p> <p>El alumno aprenderá la conducción de estudios de medicina basada en evidencia.</p> <p>El alumno conocerá el acceso a bases de datos y sitios web con información científica.</p> <p>Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra</p>

universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.

Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.

Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.

Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las competencias académicas que él desarrolle.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<p><b>BASICAS</b></p> <p><b>Solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</li> <li>● Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</li> <li>● Aplica la tecnología a la solución de problemáticas.</li> <li>● Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</li> <li>● Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</li> <li>● Asume una actitud responsable por el estudio independiente.</li> </ul> <p><b>Trabajo en equipo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo y participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos conjuntos.</li> <li>● Interactúa en grupos multidisciplinares, demostrando respeto, tolerancia y apertura a la pluralidad en el trabajo grupal, siendo flexible ante el pensamiento divergente.</li> <li>● Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal.</li> <li>● Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.</li> </ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</li> <li>● Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1. APLICACIÓN DE LA EPIDEMIOLOGÍA PARA IDENTIFICAR LAS CAUSAS DE LA ENFERMEDAD</b></p> <p>1.1 Introducción al diseño de estudios epidemiológicos. 1.2 Estudios experimentales. 1.3 Estudios Observacionales 1.4 Estudios de Cohorte 1.5 Estudios de Casos y Controles 1.6 Ensayos Aleatorios</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2. ERRORES POTENCIALES EN LOS ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS</b></p> <p>2.1 Estimación del Riesgo 2.2 Sesgos 2.3 Confusión 2.4 Causalidad 2.5 Errores Aleatorios 2.6 Efectos de la modificación de medidas</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3. EL ENFOQUE EPIDEMIOLÓGICO</b></p> <p>3.1 El enfoque epidemiológico de la .....causalidad. 3.2 Detecciones en la práctica de .....salud pública 3.3 Epidemiología, Vigilancia y .....Prevención de enfermedades .....transmisibles y no transmisibles. 3.4 Epidemiología Clínica 3.5 Epidemiología ambiental y</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Distinguir las diferencias de los estudios epidemiológicos.</li> <li>● Describir las características de cada uno de los estudios epidemiológicos.</li> <li>● Identificar el diseño particular de cada estudio</li> <li>● Discutir los factores que determinan cuando utilizar un diseño epidemiológico</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer los posibles riesgos que se presentan en estudios epidemiológicos.</li> <li>● Conocer los diferentes sesgos en estudios epidemiológicos.</li> <li>● Definir los factores de confusión y causalidad</li> <li>● Conocer los efectos que tienen en los estudios la modificación de medidas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer las diferentes causas de la enfermedad</li> <li>● Conocer los niveles de prevención de las enfermedades</li> <li>● Conocer los aspectos relevantes de la epidemiología clínica</li> </ul>

	laboral	
--	---------	--

<ul style="list-style-type: none"><li>● Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</li><li>● Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</li><li>● Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (paquetes computacionales, Internet, correo electrónico, audio y video conferencias, correo de voz, entre otros).</li><li>● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</li><li>● Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</li><li>● Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.</li><li>● Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.</li><li>● Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.</li></ul> <p><b>Salud Pública</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Distinguirá las diferencias de los estudios epidemiológicos.</li><li>● Describirá las características de cada uno de los estudios epidemiológicos.</li><li>● Identificará el diseño particular de cada estudio</li><li>● Discutirá los factores que determinan cuando utilizar un diseño epidemiológico</li><li>● Conocerá los posibles riesgos que se presentan en estudios epidemiológicos.</li><li>● Conocerá los diferentes sesgos en estudios epidemiológicos.</li><li>● Definirá los factores de confusión y causalidad</li></ul>		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocerá los efectos que tienen en los estudios la modificación de medidas.</li><li>•</li><li>• Conocerá las diferentes causas de la enfermedad</li><li>• Conocerá los niveles de prevención de las enfermedades</li><li>• Conocerá los aspectos relevantes de la epidemiología clínica</li></ul>		
---	--	--

<p>de un abordaje integral y concertado para la promoción de la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollar habilidades, actitudes y valores para establecer intervenciones en el marco de los determinantes sociales de la promoción de la salud.</li> <li>● Conocer las estrategias de acción así como sus limitaciones para el abordaje de determinantes de la salud.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocerá y aplicará el sistema de medicina preventiva y sus componentes.</li> <li>● Conocerá la medición de la salud y la carga de la enfermedad para determinar una estrategia de salud pública.</li> <li>● Conocerá la salud laboral y ambiental.</li> <li>● Conocerá la variabilidad existente en la práctica médica.</li> <li>● Aprenderá la metodología y aplicaciones de la epidemiología.</li> <li>● Aprenderá la conducción de estudios de medicina basada en evidencia.</li> <li>● Conocerá el acceso a bases de datos y sitios web con información científica.</li> </ul>		
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1. APLICACIÓN DE LA EPIDEMIOLOGÍA PARA IDENTIFICAR LAS CAUSAS DE LA ENFERMEDAD</b></p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje colaborativo.</li> <li>● Panel de discusión.</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio 1</b> 22 horas/clase</p> <p><b>Objeto de estudio 2</b> 22 horas/clase</p> <p><b>Objeto de estudio 3</b></p>



	exposición grupal del tema.	
--	--------------------------------	--

<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3 . EL ENFOQUE EPIDEMIOLÓGICO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El estudiante demuestra que conoce el tema basados en el ABP.</li> <li>● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li> <li>● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.</li> <li>● El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li> </ul>	
---	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aschengrau Ann., R. Seage III George. (2020) <i>Essentials of Epidemiology in Public Health</i>, Cuarta Edición, Jones &amp; Bartlett Learning</li> <li>● Celentano David., Szklo Moyses. (2019) <i>Gordis Epidemiología</i>, Sexta Edición. Elsevier</li> <li>● Bonita Ruth., Beaglehole Robert., Kjellstrom. (2008). <i>Epidemiología Básica</i>. Segunda Edición. Organización Panamericana de la Salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evidencias de desempeño.</li> <li>● Participación fundamentada.</li> <li>● Solución a problemas.</li> <li>● Reportes de actividades.</li> <li>● Réplica oral de la evidencia integradora final.</li> <li>● Presentación de trabajos</li> <li>● Exámenes teóricos 80%</li> <li>● Práctica clase y extra-clase 20%</li> </ul>

**Cronograma del Avance Programático**

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Objeto de estudio</b>																
Objeto de estudio 1	■	■	■	■	■	■										
Objeto de estudio 2							■	■	■	■	■					
Objeto de estudio 3												■	■	■	■	■

