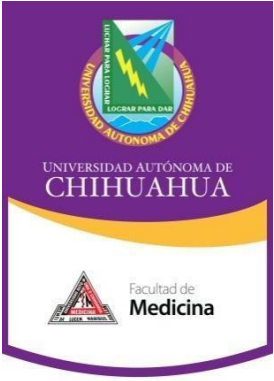


|  |  |                               |             |              |  |
|--|--|-------------------------------|-------------|--------------|--|
| <p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b><br/>Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>FACULTAD DE MEDICINA</b><br/>Clave: 08HSU4052X</p> <p><b>CURSO:</b><br/><b>EPIDEMIOLOGÍA III</b></p> | <b>DES:</b>                                      | Salud                         |             |              |  |
|  | <b>Programa(s) educativo(s):</b>                 | Licenciatura en Salud Pública |             |              |  |
|  | <b>Tipo de asignatura:</b>                       | Profesional                   |             |              |  |
|  | <b>Clave de la asignatura:</b>                   | SPEP05-13                     |             |              |  |
|  | <b>Semestre:</b>                                 | Quinto                        |             |              |  |
|  | <b>Total de horas semana/semestre:</b>           | 8/128                         |             |              |  |
|  | <b>Distribución de horas por semana:</b>         |                               |             |              |  |
|  | <i>Teoría:</i>                                   | 4                             |             |              |  |
|  | <i>Teórico – práctica:</i>                       | 1                             |             |              |  |
|  | <i>Laboratorio:</i>                              | -                             |             |              |  |
|  | <i>Taller:</i>                                   | -                             |             |              |  |
|  | <i>Prácticas complementarias:</i>                | -                             |             |              |  |
|  | <i>Clases a distancia:</i>                       | -                             |             |              |  |
|  | <i>Trabajo extra clase:</i>                      | 3                             |             |              |  |
|  | <i>Actividades de aprendizaje independiente:</i> | -                             |             |              |  |
| <b>Total de créditos por semestre:</b>   | <b>Temapic</b>                                   | <b>USUCS</b>                  | <b>ECTS</b> | <b>SATCA</b> |  |
|  | 80   | 5                             | 5           | 8            |  |
| <b>Materia requisito:</b>  | Epidemiología II                                 |                               |             |              |  |
| <b>Fecha de actualización:</b>   | Enero 2024                                       |                               |             |              |  |
| <b>Elaborado por :</b>   | Academia de Materias Profesionales               |                               |             |              |  |

|  |
|--|
| <p><b>Descripción del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se trata de un curso que muestra al alumno las bases de la epidemiología, su aplicación y sus usos en la salud pública.</li> </ul>   |
| <p><b>Propósito del curso:</b></p> <p>El alumno aprenderá las bases de la epidemiología.</p> <p>El alumno aprenderá su aplicación en la salud pública y en los servicios de salud pública.</p> <p>El alumno aprenderá el sistema de medicina preventiva y sus componentes.</p> <p>El alumno aprenderá la medición de la salud y la carga de la enfermedad.</p> <p>El alumno aprenderá la salud laboral y ambiental.</p> <p>El alumno conocerá la variabilidad existente en la práctica médica.</p> <p>El alumno aprenderá la metodología y aplicaciones de la epidemiología.</p> <p>El alumno aprenderá la conducción de estudios de medicina basada en evidencia.</p> <p>El alumno conocerá el acceso a bases de datos y sitios web con información científica.</p> <p>Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra</p> |

universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.

Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.

Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.

Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las competencias académicas que él desarrolle.

| <b>COMPETENCIAS</b><br>(Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)   | <b>CONTENIDOS</b><br>(Objetos de estudio, temas y subtemas)  | <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b><br>(Por objeto de estudio)   |
|--|--|---|
| <p><b>BASICAS</b></p> <p><b>Solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</li> <li>● Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</li> <li>● Aplica la tecnología a la solución de problemáticas.</li> <li>● Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</li> <li>● Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</li> <li>● Asume una actitud responsable por el estudio independiente.</li> </ul> <p><b>Trabajo en equipo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo y participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos conjuntos.</li> <li>● Interactúa en grupos multidisciplinarios, demostrando respeto, tolerancia y apertura a la pluralidad en el trabajo grupal, siendo flexible ante el pensamiento divergente.</li> <li>● Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal.</li> <li>● Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.</li> </ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</li> <li>● Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.</li> </ul> | <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1.<br/>EPIDEMIOLOGÍA PARA EL CONTROL DE LAS ENFERMEDADES</b></p> <p>1.1 Vigilancia<br/>1.2 Objetivos y usos de la vigilancia<br/>1.3 Etapas básicas de los sistemas de vigilancia.<br/>1.4 Los sistemas de vigilancia y programas de control<br/>1.5 Investigación epidemiológica de campo aplicada al estudio de brotes.<br/>1.6 Control de enfermedades en la población.<br/>1.7 Medidas de prevención y control<br/>1.8 Tipos de medidas de prevención y control</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2.<br/>APLICACIÓN DE LA EPIDEMIOLOGÍA A LA EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD</b></p> <p>2.1 Uso de la epidemiología para evaluar los servicios de salud<br/>2.2 Enfoque epidemiológico en la evaluación de los programas de cribado</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3.<br/>POLITICAS EN SALUD</b></p> <p>3.1 Epidemiología y políticas en salud pública.<br/>3.2 Aspectos éticos y profesionales en epidemiología</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocer la importancia de la vigilancia en epidemiología.</li> <li>● Identificar los tipos de vigilancia y sus usos.</li> <li>● Reconocer las situaciones de alarma que demandan una investigación epidemiológica</li> <li>● Identificar los procedimientos, métodos y procedimientos básicos de investigación epidemiológica al estudio de brotes.</li> <li>● Definir el alcance de las medidas de prevención y control de enfermedades.</li> <li>● Reconocer las situaciones de alarma que demandan una investigación epidemiológica</li> <li>● Describir los tipos de medidas aplicables al control de enfermedades.</li> </ul><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Definir eficacia, efectividad y eficiencia en el contexto de los servicios de salud.</li> <li>● Describir varios diseños de estudio posibles que se puedan utilizar para evaluar los servicios de salud..</li> <li>● Comentar los diferentes diseños de estudio para la evaluación de los programas de cribado.</li> </ul><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Describir como la epidemiología puede modelar las políticas en salud.</li> <li>● Definir las implicaciones éticas y científicas de la investigación epidemiológica.</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</li><li>● Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</li><li>● Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (paquetes computacionales, Internet, correo electrónico, audio y video conferencias, correo de voz, entre otros).</li><li>● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</li><li>● Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</li><li>● Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.</li><li>● Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.</li><li>● Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.</li></ul> <p><b>Salud Pública</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Reconocerá la importancia de la vigilancia en epidemiología.</li><li>● Identificar los tipos de vigilancia y sus usos.</li><li>● Reconocerá las situaciones de alarma que demandan una investigación epidemiológica</li><li>● Identificará los procedimientos, métodos y procedimientos básicos de investigación epidemiológica al estudio de brotes.</li><li>● Definirá el alcance de las medidas de prevención y control de enfermedades.</li><li>● Reconocerá las situaciones de alarma que demandan una investigación epidemiológica</li></ul> |  |  |
|---|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Describirá los tipos de medidas aplicables al control de enfermedades.</li><li>● Comprenderá y analizará el proceso de salud/enfermedad como resultado de la interacción de múltiples factores.</li><li>● Definirá eficacia, efectividad y eficiencia en el contexto de los servicios de salud.</li><li>● Describirá varios diseños de estudio posibles que se puedan utilizar para evaluar los servicios de salud.</li><li>● Comentaré los diferentes diseños de estudio para la evaluación de los programas de cribado.</li><li>● Describirá como la epidemiología puede modelar las políticas en salud.</li><li>● Definirá las implicaciones éticas y científicas de la investigación epidemiológica.</li><li>●</li></ul> |  |  |
|--|--|--|

| OBJETO DE ESTUDIO  | METODOLOGÍA<br>(Estrategias y recursos didácticos)  | TIEMPO ESTIMADO  |
|--|---|--|
| <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1.<br/>EPIDEMIOLOGÍA PARA EL<br/>CONTROL DE LAS<br/>ENFERMEDADES</b></p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2.<br/>APLICACIÓN DE LA<br/>EPIDEMIOLOGÍA A LA<br/>EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS<br/>DE SALUD</b></p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3.<br/>POLITICAS EN SALUD</b></p> | <p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje colaborativo.</li> <li>● Panel de discusión.</li> <li>● Exposición.</li> <li>● Métodos de casos.</li> <li>● Preguntas generadoras.</li> <li>● Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>● Taller.</li> <li>● Debate.</li> <li>● Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema.</li> <li>● Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática.</li> <li>● Juego de roles.</li> </ul> | <p><b>Objeto de estudio 1</b><br/>22 horas/clase</p> <p><b>Objeto de estudio 2</b><br/>22 horas/clase</p> <p><b>Objeto de estudio 3</b><br/>20 horas/clase</p> |

| <b>OBJETO DE ESTUDIO</b>   | <b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>   | <b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>   |
|--|--|---|
| <b>OBJETO DE ESTUDIO 1.<br/>EPIDEMIOLOGÍA PARA EL<br/>CONTROL DE LAS<br/>ENFERMEDADES</b>                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• El estudiante demuestra que conoce el tema basados en el ABP.</li><li>• El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li><li>• El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.</li><li>• El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los estudiantes muestran evidencias de su logro.</li><li>• Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase.</li><li>• Se evalúa la exposición verbal y escrita del tema</li><li>• Se analiza el escrito reflexivo del tema y se retroalimenta.</li></ul> |
| <b>OBJETO DE ESTUDIO 2.<br/>APLICACIÓN DE LA<br/>EPIDEMIOLOGÍA A LA<br/>EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS<br/>DE SALUD</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• El estudiante demuestra que conoce el tema basados en el ABP.</li><li>• El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li><li>• El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.</li><li>• El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li></ul> |   |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3.<br/>POLITICAS EN SALUD</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante demuestra que conoce el tema basados en el ABP.</li> <li>• El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li> <li>• El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.</li> <li>• El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li> </ul> |  |
|---|---|--|

| FUENTES DE INFORMACIÓN<br>(Bibliografía/Lecturas por unidad)   | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES<br>(Criterios e instrumentos)   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aschengrau Ann., R. Seage III George. (2020) <i>Essentials of Epidemiology in Public Health</i>, Cuarta Edición, Jones &amp; Bartlett Learning</li> <li>• Celentano David., Szklo Moyses. (2019) <i>Gordis Epidemiología</i>, Sexta Edición. Elsevier</li> <li>• Bonita Ruth., Beaglehole Robert., Kjellstrom. (2008). <i>Epidemiología Básica</i>. Segunda Edición. Organización Panamericana de la Salud</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencias de desempeño.</li> <li>• Participación fundamentada.</li> <li>• Solución a problemas.</li> <li>• Reportes de actividades.</li> <li>• Réplica oral de la evidencia integradora final.</li> <li>• Presentación de trabajos</li> <li>• Exámenes teóricos 70%</li> <li>• Práctica clase y extra-clase 30%</li> </ul> |

**Cronograma del Avance Programático**

|                          | SEMESTRE – SEMANAS |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|                          | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| <b>Objeto de estudio</b> |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Objeto de estudio 1      | ■                  | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Objeto de estudio 2      |                    |   |   |   |   |   | ■ | ■ | ■ | ■  | ■  |    |    |    |    |    |
| Objeto de estudio 3      |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  |

