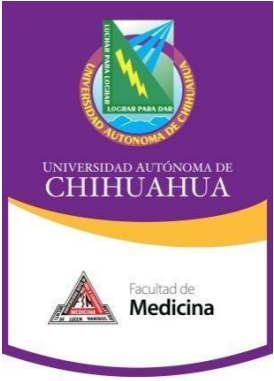


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Facultad de Medicina</p> <p><b>FACULTAD DE MEDICINA</b> Clave: 08HSU4052X</p> <p><b>CURSO:</b> <b>EDUCACIÓN EN SALUD II</b></p>	<b>DES:</b>	Salud			
	<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Licenciatura en Salud Pública			
	<b>Tipo de asignatura:</b>	Profesional			
	<b>Clave de la asignatura:</b>	SPES07-13			
	<b>Semestre:</b>	Séptimo			
	<b>Total de horas semana/semestre:</b>	8/128			
	<b>Distribución de horas por semana:</b>				
	<i>Teoría:</i>	4			
	<i>Teórico – práctica:</i>	1			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
<b>Total de créditos por semestre:</b>	<b>Tepic</b>	<b>USUCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>	
	80	5	5	8	
<b>Materia requisito:</b>	Educación en salud I				
<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2024				
<b>Elaborado por :</b>	Academia de Materias Profesionales				

<p><b>Descripción del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se trata de un curso que muestra al alumno las bases y herramientas educativas para aplicarlas en salud pública.</li> </ul>
<p><b>Propósito del curso:</b></p> <p>El alumno aprenderá a la pedagogía social como herramienta en educación.</p> <p>El alumno aprenderá las teorías y modelos en educación aplicados a la salud pública.</p> <p>Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.</p> <p>Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.</p> <p>Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.</p> <p>Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las competencias académicas que él desarrolle.</p>

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<b>BASICAS</b>  <b>Solución de problemas</b>	<b>OBJETO DE ESTUDIO 1.</b> <b>CONTEXTO SOCIAL EN LA</b> <b>EDUCACIÓN PARA LA SALUD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y aplica la educación para la salud con un enfoque comunitario.</li> </ul>



<p>manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (paquetes computacionales, Internet, correo electrónico, audio y video conferencias, correo de voz, entre otros).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</li> <li>● Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</li> <li>● Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.</li> <li>● Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.</li> <li>● Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.</li> </ul> <p><b>Salud Pública</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoce y entiende la pedagogía social.</li> <li>● Conoce y entiende los conceptos y definiciones de salud y educación en salud.</li> <li>● Aplica las teorías y modelos de educación en salud.</li> </ul>		
---	--	--

<b>OBJETO DE ESTUDIO</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias y recursos didácticos)	<b>TIEMPO ESTIMADO</b>
--------------------------	---	------------------------





<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3.</b> APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP.</li> <li>• El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li> <li>• El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.</li> <li>• El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li> </ul>	
---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Salud Pública Conceptos, aplicaciones y desafíos 3 edición 2020 Gustavo Malagón-Londoño &amp; Jairo Reynales Londoño Editorial Medica Panamericana</p> <p>Libro "Educación para la salud", Autor: García Martínez Alfonso, 1ª edición, 2000 y todas sus citas bibliográficas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencias de desempeño.</li> <li>• Participación fundamentada.</li> <li>• Solución a problemas.</li> <li>• Reportes de actividades.</li> <li>• Réplica oral de la evidencia integradora final.</li> <li>• Presentación de trabajos</li> <li>• Exámenes teóricos 80%</li> <li>• Práctica clase y extra-clase 20%</li> </ul>

**Cronograma del Avance Programático**

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Objeto de estudio</b>																
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																

