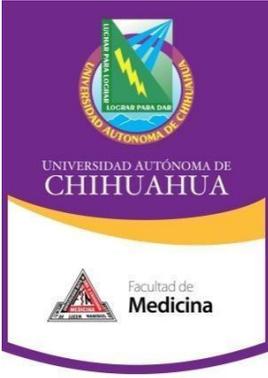


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Facultad de Medicina</p> <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: ÉTICA EN SALUD PÚBLICA</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
	Tipo de asignatura:	Específica			
	Clave de la asignatura:	SPET03-13			
	Semestre:	Tercero			
	Total de horas semana/semestre:	8/128			
	Distribución de horas por semana:				
	<i>Teoría:</i>	5			
	<i>Teórico – práctica:</i>	-			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
Total de créditos por semestre:	Tepic	USUCS	ECTS	SATCA	
	80	5	5	8	
Materia requisito:	Ninguna				
Fecha de actualización:	Enero 2024				
Elaborado por :	Academia de Materias Específicas				

<p>Descripción del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se trata de un curso que muestra al alumno un panorama general sobre la salud, la bioética y la ética médica.
<p>Propósito del curso:</p> <p>El alumno aprenderá las bases de la ética en la salud pública, así como su aplicación en su quehacer cotidiano como salubrista.</p> <p>El alumno diferenciará la bioética de la ética médica y entenderá sus bases y aplicaciones en la salud pública.</p> <p>Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.</p> <p>Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.</p> <p>Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.</p> <p>Estimula su participación en procesos culturales y sociales y genera propuestas que permiten constatar el desarrollo de diferentes competencias.</p> <p>Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las competencias académicas que él desarrolle.</p>

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BASICAS</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. ● Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. ● Aplica la tecnología a la solución de problemáticas. ● Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. ● Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas. ● Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo y participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos conjuntos. ● Interactúa en grupos multidisciplinares, demostrando respeto, tolerancia y apertura a la pluralidad en el trabajo grupal, siendo flexible ante el pensamiento divergente. ● Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. ● Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. ● Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. LA SALUD.</p> <p>1. 96. Contradicciones de la salud. 1. 97. Ética y salud. 1. 98. Definiciones de salud y salud pública</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. BIOÉTICA.</p> <p>2. 114. Principios de bioética. 2. 115. Fundamentos de bioética. 2. 116. Ciencia y tecnología. 2. 117. El valor de la vida.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE LA BIOÉTICA.</p> <p>3. 100. El aborto. 3. 101. La eutanasia. 3. 102. La ingeniería bioética. 3. 103. Trasplante de órganos. 3. 104. Procreación artificial. 3. 105. La eugenesia. 3. 106. Las drogas. 3. 107. El suicidio. 3. 108. La senectud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Analiza y evalúa las contradicciones de la salud. ● Conoce y aplica las definiciones de ética y salud. ● Analiza la relación entre ética y salud, así como su paralelismo. ● Conoce y aplica los diferentes conceptos de salud y salud pública <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce e identifica los principios y fundamentos de la bioética. ● Evalúa la ciencia y la tecnología como factor bioético. ● Entiende el valor de la vida. <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce e identifica los principales problemas de la bioética.

<ul style="list-style-type: none">• Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.• Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.• Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (paquetes computacionales, Internet, correo electrónico, audio y video conferencias, correo de voz, entre otros).• Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.• Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.• Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.• Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.• Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>Salud Pública</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad para problematizar, fundamentar propuestas, organizar y analizar información relacionada con el cuidado de la salud, instrumentando alternativas de solución.• Actitud y aptitud profesional, crítica, analítica y propositiva en relación con el saber de la medicina, con su responsabilidad ética y social como agente de cambio y sobre todo con la identidad profesional.• Capacidad para defender la		
---	--	--

<p>dignidad de la persona y el derecho a la vida en el cuidado interdisciplinario de la salud, en el marco de los códigos éticos, normativos y legales de la profesión médica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para participar activamente en los comités de ética de la práctica médica y bioética. • Disposición para normar su ejercicio profesional con base en principios éticos de justicia y respeto a la autonomía e integridad del paciente. • Altos niveles de responsabilidad, compromiso y cooperatividad en el trabajo con equipos inter y multidisciplinares. 		
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. LA SALUD.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. BIOÉTICA.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE LA BIOÉTICA.</p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje colaborativo. • Panel de discusión. • Exposición. • Métodos de casos. • Preguntas generadoras. • Aprendizaje basado en problemas. • Taller. • Debate. • Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. • Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. <p>Juego de roles.</p>	<p>Objeto de estudio 1 24 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 2 24 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 3 24 horas/clase</p>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. LA SALUD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos del tema basados en el ABP. • El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. • El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema. • El estudiante presenta una exposición grupal del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los estudiantes muestran evidencias de su logro. • Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase. • Se evalúa la exposición verbal y escrita del tema • Se analiza el escrito reflexivo del tema y se retroalimenta.
<p>OBJETO DE ESTUDIO 2. BIOÉTICA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos del tema basados en el ABP. • El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. • El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema. • El estudiante presenta una exposición grupal del tema. 	
<p>OBJETO DE ESTUDIO 3. PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE LA BIOÉTICA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos del tema basados en el ABP. 	

	<ul style="list-style-type: none">• El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.	
--	--	--

Diseño Curricular por Competencias del Programa
Licenciatura en Salud Pública 2013

	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema. • El estudiante presenta una exposición grupal del tema. 	
--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Ángel, S. G. M. (2021). <i>Bioética en ciencias de la salud</i>. Elsevier.</p> <p>Serrano, R. O. (2020). <i>Tratado de bioética médica</i>. Editorial Trillas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencias de desempeño. • Participación fundamentada. • Solución a problemas. • Reportes de actividades. • Réplica oral de la evidencia integradora final. • Presentación de trabajos • Exámenes teóricos 80% • Práctica clase y extra-clase 20%

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio																
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																

