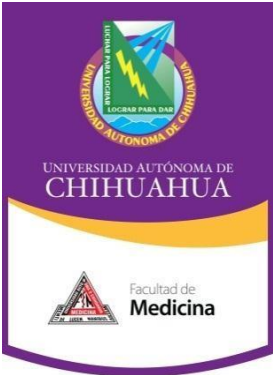




<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p> <p>Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>FACULTAD DE MEDICINA</b></p> <p>Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: <b>HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA SALUD PÚBLICA</b></p>	<b>DES:</b>	Salud			
	<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Licenciatura en Salud Pública			
	<b>Tipo de asignatura:</b>	Profesional			
	<b>Clave de la asignatura:</b>	SPHF02-13			
	<b>Semestre:</b>	Segundo			
	<b>Total de horas semana/semestre:</b>	8/128			
	<b>Distribución de horas por semana:</b>				
		<i>Teoría:</i>	5		
		<i>Teórico – práctica:</i>	-		
		<i>Laboratorio:</i>	-		
		<i>Taller:</i>	-		
		<i>Prácticas complementarias:</i>	-		
		<i>Clases a distancia:</i>	-		
		<i>Trabajo extra clase:</i>	3		
		<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-		
<b>Total de créditos por semestre:</b>	<b>Temprano</b>	<b>USUCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>	
	80	5	5	8	
<b>Materia requisito:</b>	Ninguna				
<b>Fecha de actualización:</b>	Febrero 2013				
<b>Elaborado por :</b>	Secretaría Académica Academia de Salud Pública				

**Descripción del curso:**

- Se trata de un curso que muestra al alumno un panorama histórico y filosófico de la salud pública desde sus inicios en el tiempo hasta la actualidad, mostrando los pensamientos y bases filosóficas que generaron su creación.

**Propósito del curso:**

- El alumno aprenderá la historia de la salud pública desde la edad antigua hasta nuestra época.
- El alumno aprenderá la filosofía de la salud pública, sus bases y aplicación en la situación actual.
- Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.
- Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.
- Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.
- Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las competencias académicas que él desarrolle.



<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<p><b>BASICAS</b></p> <p><b>Solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</li> <li>• Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</li> <li>• Aplica la tecnología a la solución de problemáticas.</li> <li>• Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</li> <li>• Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</li> <li>• Asume una actitud responsable por el estudio independiente.</li> </ul> <p><b>Trabajo en equipo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo y participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos conjuntos.</li> <li>• Interactúa en grupos multidisciplinarios, demostrando respeto, tolerancia y apertura a la pluralidad en el trabajo grupal, siendo flexible ante el pensamiento divergente.</li> <li>• Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal.</li> <li>• Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.</li> </ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</li> <li>• Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1.</b> <b>HISTORIA DE LA SALUD PÚBLICA.</b></p> <p>1. 7. Introducción y la edad antigua. 1. 8. Edad Media. 1. 9. Edad Moderna. 1. 10. Edad contemporánea. 1. 11. Salud pública del Siglo XXI</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2.</b> <b>FILOSOFÍA DE LA SALUD PÚBLICA.</b></p> <p>2. 10. El origen mitológico de la medicina. 2. 11. La medicina mágico religiosa. 2. 12. La medicina científica griega. 2. 13. Los primeros hospitales y escuelas de medicina. 2. 14. La edad media. 2. 15. Europa en el siglo XVI. 2. 16. Enfermedades e higiene. 2. 17. Asepsia y antisepsia. 2. 18. El origen microbiano de las enfermedades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y aplica los diferentes conceptos de historia en salud pública.</li> <li>• Identifica el campo de acción de la salud pública en el tiempo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce e identifica las diferentes corrientes filosóficas de salud pública.</li> <li>• Reconoce sus aplicaciones y limitaciones.</li> <li>• Entiende el papel de la salud pública durante el paso del tiempo.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</li> <li>• Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</li> <li>• Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (paquetes computacionales, Internet, correo electrónico, audio y video conferencias, correo de voz, entre otros).</li> <li>• Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</li> <li>• Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</li> <li>• Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.</li> <li>• Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.</li> <li>• Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.</li> </ul> <p><b>Salud Pública</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y entiende la historia de la salud pública</li> <li>• Conoce y entiende la filosofía de la salud pública</li> <li>•</li> </ul>		
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1.</b> HISTORIA DE LA SALUD PÚBLICA.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2.</b> FILOSOFÍA DE LA SALUD PÚBLICA.</p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje colaborativo.</li> <li>• Panel de discusión.</li> <li>• Exposición.</li> <li>• Métodos de casos.</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio 1</b> 24 horas/clase</p> <p><b>Objeto de estudio 2</b> 48 horas/clase</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas generadoras.</li> <li>• Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>• Taller.</li> <li>• Debate.</li> <li>• Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema.</li> <li>• Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática.</li> </ul> <p>Juego de roles.</p>	
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1.</b> HISTORIA DE LA SALUD PÚBLICA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante demuestra que conoce la historia de la salud pública basados en el ABP.</li> <li>• El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li> <li>• El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.</li> <li>• El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los estudiantes muestran evidencias de su logro.</li> <li>• Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase.</li> <li>• Se evalúa la exposición verbal y escrita del tema</li> <li>• Se analiza el escrito reflexivo del tema y se retroalimenta.</li> </ul>
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2.</b> FILOSOFÍA DE LA SALUD PÚBLICA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante demuestra que conoce la filosofía de la salud pública.</li> <li>• El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li> <li>• El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.</li> <li>• El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li> </ul>	



FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro "Fundamentos de Salud Pública", Tomo I, Autor: Jorge H. Blanco Restrepo, 2ª edición, 2005 y todas sus citas bibliográficas.</li> <li>• Libro "Historia y filosofía de la medicina", Autor: Juan Jaramillo Antillón, 1ª edición, 2005 y todas sus citas bibliográficas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencias de desempeño.</li> <li>• Participación fundamentada.</li> <li>• Solución a problemas.</li> <li>• Reportes de actividades.</li> <li>• Réplica oral de la evidencia integradora final.</li> <li>• Presentación de trabajos</li> <li>• Exámenes teóricos 80%</li> <li>• Práctica clase y extra-clase 20%</li> </ul>

**Cronograma del Avance Programático**

	SEMESTRE – SEMANAS																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>Objeto de estudio</b>																	
Objeto de estudio 1																	
Objeto de estudio 2																	