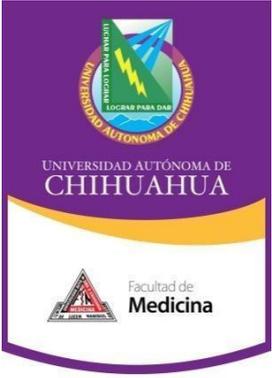


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Facultad de Medicina</p> <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: INTRODUCCION A LA SALUD PUBLICA</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
	Tipo de asignatura:	Profesional			
	Clave de la asignatura:	SPIN01-13			
	Semestre:	Primero			
	Total de horas semana/semestre:	8/128			
	Distribución de horas por semana:				
	<i>Teoría:</i>	5			
	<i>Teórico – práctica:</i>	-			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
Total de créditos por semestre:	Tepic	USUCS	ECTS	SATCA	
	80	5	5	8	
Materia requisito:	Ninguna				
Fecha de actualización:	Enero 2024				
Elaborado por :	Academia de Materias Profesionales				

<p>Descripción del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se trata de un curso que muestra al alumno un panorama general sobre las actividades cotidianas de la salud pública, le permite conocer sus alcances y limitaciones de forma general así como sus aplicaciones e impacto en la sociedad.
<p>Propósito del curso:</p> <p>El alumno aprenderá las bases de la salud pública, su campo de acción y las áreas de mayor impacto social.</p> <p>Estimula al alumno a entender el quehacer cotidiano de un salubrista.</p> <p>Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.</p> <p>Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.</p> <p>Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.</p> <p>Estimula su participación en procesos culturales y sociales y genera propuestas que permiten constatar el desarrollo de diferentes competencias.</p> <p>Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las</p>

competencias académicas que él desarrolle.

<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. • Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. • Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (paquetes computacionales, Internet, correo electrónico, audio y video conferencias, correo de voz, entre otros). • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. • Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. • Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. • Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. • Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>Salud Pública</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y entiende los diferentes conceptos de salud pública y el proceso salud enfermedad • Conoce los diferentes programas de salud pública • Entiende y utiliza el concepto de atención primaria en salud 		
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
OBJETO DE ESTUDIO 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE SALUD PÚBLICA.	Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas: • Aprendizaje colaborativo.	Objeto de estudio 1 24 horas/clase Objeto de estudio 2 24 horas/clase

<p>OBJETO DE ESTUDIO 2. PROGRAMAS DE SALUD PÚBLICA.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. ATENCIÓN PRIMARIA A LA SALUD (APS).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Panel de discusión. ● Exposición. ● Métodos de casos. ● Preguntas generadoras. ● Aprendizaje basado en problemas. ● Taller. ● Debate. ● Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. ● Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. <p>Juego de roles.</p>	<p>Objeto de estudio 3 24 horas/clase</p>
---	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE SALUD PÚBLICA.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. PROGRAMAS DE SALUD PÚBLICA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos de salud pública basados en el ABP. ● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. ● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos de salud pública. ● El estudiante presenta una exposición grupal del tema. ● El estudiante demuestra que conoce los programas de salud pública. ● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. ● El estudiante desarrolla un 	<ul style="list-style-type: none"> ● La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los estudiantes muestran evidencias de su logro. ● Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase. ● Se evalúa la exposición verbal y escrita del tema ● Se analiza el escrito reflexivo del tema y se retroalimenta.

	escrito reflexivo sobre los programas de salud pública.	
--	---	--

<p>OBJETO DE ESTUDIO 3. ATENCIÓN PRIMARIA A LA SALUD (APS).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante presenta una exposición grupal del tema. ● El estudiante demuestra que conoce el proceso de atención primaria a la salud. ● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. ● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre APS. ● El estudiante presenta una exposición grupal del tema. 	
--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Saunders. 2021- Gustavo-Malagon-Londono-Conceptos-Aplicaciones-y-Desafios-2020, 3ra edición</p> <p>- Cien años de la Escuela de Salud Pública de México, 1922-2022. Los editores son Juan Rivera, Eduardo Lazcano, Héctor Gómez y Carlos Oropeza.</p> <p>- LAS FUNCIONES ESENCIALES DE LA SALUD PÚBLICA EN LAS AMÉRICAS UNA RENOVACIÓN PARA EL SIGLO XXI Marco conceptual y descripción, Washington, D.C. 2020</p> <p>- OMS. La Atención Primaria de la Salud. Más Necesaria que Nunca. Informe sobre la Salud en el Mundo. ISBN 978 92 4 356373 2. Ginebra,2008 Citado 25/3/2010. Disponible en: www.who.int/whr/2008/08_report_es.pdf 154 pp.</p> <p>- Méndez A, Ponzó J, Rodríguez M. Promoción de Salud. En Benía W. Temas de Salud Pública. Tomo I. 1ra. Ed. Montevideo.</p> <p>- Oficina del Libro. Fefmur. 2008. p. 27-37.</p> <p>- Valenzuela, T. Herramientas de Comunicación para el desarrollo de entornos saludables. 1a. Ed. Washington.OPS/OMS. 2006. 248 pp.</p> <p>- Almeida G, Artaza O, Donoso N, Fábrega R. La</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Evidencias de desempeño. ● Participación fundamentada. ● Solución a problemas. ● Reportes de actividades. ● Réplica oral de la evidencia integradora final. ● Presentación de trabajos ● Exámenes teóricos 80% ● Práctica clase y extra-clase 20%

atención primaria de salud en la Región de las Américas a 40 años de Alma-Ata. Rev Panam Salud Publica. 2018;42:e104. <https://doi.org/10.26633/>

- Artaza O, Sagastuy B. De Salud para Todos a Salud Universal: cómo concretar el derecho a la protección a la salud. Salud Problema. 2017;11:47-66. Disponible en: <https://publicaciones.xoc.uam.mx> Acceso el 4 de enero de 2018.

Disponible en: <http://politicas-publicas.uc.cl/wp-content/uploads/2015/02/atencion-primaria-factor-clave-en-la-reforma-a-l-sistema-de-salud.pdf> Acceso el 4 de enero de 2018.

- Ministerio de Salud de Chile. Orientaciones para la implementación del Modelo de Atención Integral de Salud familiar, Rev Panam Salud Publica 42, 2018

- Organización Panamericana de la Salud (OPS). Transformando los servicios hacia redes integradas. Buenos Aires: OPS; 2017. Disponible en: <http://publicaciones.ops.org.ar/publicaciones/coleccionOPS/pub/pub71.pdf> Acceso el 4 de enero

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio																
Objeto de estudio 1	■	■	■													
Objeto de estudio 2				■	■	■	■	■	■	■	■					
Objeto de estudio 3												■	■	■	■	■