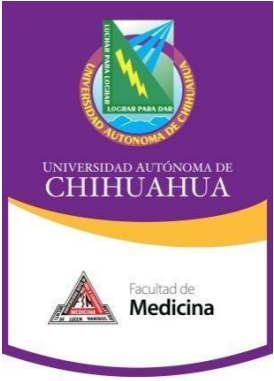


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: LEGISLACIÓN SANITARIA</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
	Tipo de asignatura:	Específica			
	Clave de la asignatura:	SPLS08-13			
	Semestre:	Octavo			
	Total de horas semana/semestre:	5/80			
	Distribución de horas por semana:				
	<i>Teoría:</i>	5			
	<i>Teórico – práctica:</i>	-			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
Total de créditos por semestre:	Temática	USUCS	ECTS	SATCA	
	80	5	5	8	
Materia requisito:	Ninguna				
Fecha de actualización:	Enero 2024				
Elaborado por :	Academia de Materias Específicas				

<p>Descripción del curso:</p> <p>Este curso trata de mostrar al alumno los conceptos normativos de nuestro país, con la intención de conocer el marco legal existente y sus aplicaciones en los sistemas de salud públicos y privados.</p> <p>Propósito del curso:</p> <p>El alumno aprenderá el marco legal de los sistemas de salud de México.</p> <p>El alumno aprenderá las políticas de salud en México..</p> <p>Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.</p> <p>Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.</p> <p>Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.</p> <p>Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las competencias académicas que él desarrolle.</p>
--

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BASICAS</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. ● Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. ● Aplica la tecnología a la solución de problemáticas. ● Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. ● Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas. ● Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo y participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos conjuntos. ● Interactúa en grupos multidisciplinares, demostrando respeto, tolerancia y apertura a la pluralidad en el trabajo grupal, siendo flexible ante el pensamiento divergente. ● Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. ● Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. ● Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. INTRODUCCIÓN A LA LEGISLACIÓN SANITARIA EN MÉXICO.</p> <p>1. 155. Perspectiva jurídica. 1. 156. Perspectiva sanitaria. 1. 157. Perspectiva histórica. 1. 158. El cambio del paradigma.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. MARCO LEGAL DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN MATERIA SANITARIA.</p> <p>2. 123. Conceptos constitucionales . 2. 124. Organizaciones atribuciones. y 2. 125. Legislación básica. 2. 126. Reglamentación por materias. 2. 127. Legislación de control.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. POLÍTICAS DE SALUD EN MÉXICO.</p> <p>3. 113. Ley de planeación. 3. 114. Plan nacional de desarrollo. 3. 115. Programa nacional de salud. 3. 116. Acuerdos presidenciales en materia de salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoce e identifica las diferentes perspectivas de la legislación sanitaria. <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce e identifica el marco legal de la administración pública. ● Conoce y aplica la legislación básica en materia de salud. ● Conoce e identifica la legislación de control en salud. <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce y aplica la ley de planeación. ● Conoce e identifica el plan nacional de desarrollo. ● Conoce e identifica el programa nacional de salud.

<ul style="list-style-type: none">• Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.• Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.• Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (paquetes computacionales, Internet, correo electrónico, audio y video conferencias, correo de voz, entre otros).• Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.• Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.• Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.• Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.• Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>Salud Pública</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los aspectos Jurídicos y de Normatividad sanitaria más relevante en México• Aplicar de manera correcta la normatividad en la materia, fortaleciendo la seguridad sanitaria de usuarios y consumidores, así como los aspectos referentes a la prestación de los servicios de salud.• Analizar el papel de los factores sociales, culturales y económicos que influyen en los aspectos normativos		
--	--	--

<p>vinculados con la prevención y regulación de los riesgos sanitarios y de prestación de servicios de salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar la legislación sanitaria con sentido ético y profesional, motivando la participación de la población en la atención y mejora de su estado de salud. 		
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. INTRODUCCIÓN A LA LEGISLACIÓN SANITARIA EN MÉXICO.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. MARCO LEGAL DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN MATERIA SANITARIA.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. POLÍTICAS DE SALUD EN MÉXICO.</p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje colaborativo. • Panel de discusión. • Exposición. • Métodos de casos. • Preguntas generadoras. • Aprendizaje basado en problemas. • Taller. • Debate. • Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. • Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. <p>Juego de roles.</p>	<p>Objeto de estudio 1 26 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 2 26 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 3 26 horas/clase</p>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. INTRODUCCIÓN A LA LEGISLACIÓN SANITARIA EN MÉXICO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP. • El estudiante en base a 	<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los

<p>OBJETO DE ESTUDIO 2. MARCO LEGAL DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN MATERIA SANITARIA.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. POLÍTICAS DE SALUD EN MÉXICO.</p>	<p>lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</p> <ul style="list-style-type: none">• El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema.• El estudiante presenta una exposición grupal del tema. <ul style="list-style-type: none">• El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP.• El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.• El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema.• El estudiante presenta una exposición grupal del tema. <ul style="list-style-type: none">• El estudiante demuestra que conoce y aplica los conceptos basados en el ABP.• El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.• El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre los conceptos del tema.• El estudiante presenta una exposición grupal del tema.	<p>estudiantes muestran evidencias de su logro.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase.• Se evalúa la exposición verbal y escrita del tema• Se analiza el escrito reflexivo del tema y se retroalimenta.
---	--	---

Diseño Curricular por Competencias del Programa
Licenciatura en Salud Pública 2013

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Fröde, G. C. (2022). <i>Derecho a la salud</i> . Tirant lo Blanch. Martín, R. M., & Manuel, P. M. V. (2022). <i>Calidad y seguridad en la Atención del Paciente: En Búsqueda de la Excelencia Médica</i> . Editorial Médica Panamericana.	<ul style="list-style-type: none"> ● Evidencias de desempeño. ● Participación fundamentada. ● Solución a problemas. ● Reportes de actividades. ● Réplica oral de la evidencia integradora final. ● Presentación de trabajos ● Exámenes teóricos 80% ● Práctica clase y extra-clase 20%

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Objeto de estudio															
Objeto de estudio 1															
Objeto de estudio 2															
Objeto de estudio 3															