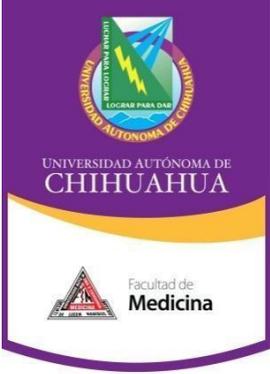


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: METODOLOGÍA CUANTITATIVA I</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
	Tipo de asignatura:	Profesional			
	Clave de la asignatura:	SPMC03-13			
	Semestre:	Tercero			
	Total de horas semana/semestre:	8/128			
	Distribución de horas por semana:				
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>	2			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
Total de créditos por semestre:	Temip	USUCS	ECTS	SATCA	
	80	5	5	8	
Materia requisito:	Ninguna				
Fecha de actualización:	Enero 2024				
Elaborado por :	Academia de Materias Profesionales				

<p>Descripción del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se trata de un curso que muestra al alumno las bases de la metodología cuantitativa y su diseño
<p>Propósito del curso:</p> <p>El alumno aprenderá el método cuantitativo como herramienta en salud pública.</p> <p>El alumno aprenderá a realizar el diseño de un modelo cuantitativo.</p> <p>Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.</p> <p>Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.</p> <p>Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.</p> <p>Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las competencias académicas que él desarrolle.</p>

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
BASICAS Solución de problemas	OBJETO DE ESTUDIO 1. INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA CONTRA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y entiende el lenguaje de ambas metodologías. • Compara y define sus usos y

<ul style="list-style-type: none"> ● Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. ● Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. ● Aplica la tecnología a la solución de problemáticas. ● Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. ● Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas. ● Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo y participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos conjuntos. ● Interactúa en grupos multidisciplinares, demostrando respeto, tolerancia y apertura a la pluralidad en el trabajo grupal, siendo flexible ante el pensamiento divergente. ● Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. ● Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. ● Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. ● Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. ● Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. ● Demuestra dominio básico en el 	<p>INVESTIGACIÓN CUALITATIVA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 17. Lenguaje. 1. 18. Paradigmas entre si 1. 19. Modo de empleo. 1. 20. Conclusiones. <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. INVESTIGACIÓN EVALUATIVA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 23. Paradigmas entre ambas corrientes. 2. 24. Investigación evaluativa. 2. 25. Métodos cualitativos en investigación evaluativa. 2. 26. Conclusión. <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. DISEÑO DE UN ESTUDIO CUALITATIVO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 11. Grados de libertad. 3. 12. Estudio de casos. <p>OBJETO DE ESTUDIO 4. ANÁLISIS CUANTI-CUALITATIVOS.</p>	<p>limitaciones entre las dos formas de metodología.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce e identifica las diferencias entre ambas corrientes en relación a la investigación evaluativa. ● Conoce e identifica la investigación evaluativa. ● Identifica y conoce la aplicación de métodos cualitativos en investigación evaluativa. <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce e identifica los grados de libertad ● Conoce el modelo de priorización cualitativa. ● Conoce y aplica la investigación cuantitativa al estudio de casos. <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce y aplica el análisis
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	4.2 Estudio de casos. 4.2 Diseño de investigación.	cuali-cuantitativo en un caso particular y entiende las explicaciones opuestas.
--	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

<p>manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (paquetes computacionales, Internet, correo electrónico, audio y video conferencias, correo de voz, entre otros).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. ● Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. ● Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. ● Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. ● Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>Salud Pública</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce y entiende el método cuantitativo. ● Conoce y diseña un modelo cualitativo. ● Reconoce y compara los modelos cualitativos contra los cuantitativos. 	<p>4.3 Observaciones de campo. 4.4 Explicaciones opuestas. 4.5 Conclusiones.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA CONTRA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. INVESTIGACIÓN EVALUATIVA.</p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizaje colaborativo. ● Panel de discusión. ● Exposición. ● Métodos de casos. ● Preguntas generadoras. ● Aprendizaje basado en problemas. ● Taller. ● Debate. 	<p>Objeto de estudio 1 16 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 2 16 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 3 16 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 4 16 horas/clase</p>

<p>OBJETO DE ESTUDIO 3. DISEÑO DE UN ESTUDIO CUALITATIVO.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4. ANÁLISIS CUANTI- CUALITATIVOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. • Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. <p>Juego de roles.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA CONTRA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. INVESTIGACIÓN EVALUATIVA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra que conoce el tema basado en el ABP. • El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. • El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema. • El estudiante presenta una exposición grupal del tema. • El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP. • El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. • El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema. • El estudiante presenta una 	<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los estudiantes muestran evidencias de su logro. • Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase. • Se evalúa la exposición verbal y escrita del tema • Se analiza el escrito reflexivo del tema y se retroalimenta.

	exposición grupal del tema.	
--	-----------------------------	--

<p>OBJETO DE ESTUDIO 3. DISEÑO DE UN ESTUDIO CUALITATIVO.</p>	<ul style="list-style-type: none">• El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP.• El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.• El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.• El estudiante presenta una exposición grupal del tema.	
<p>OBJETO DE ESTUDIO 4. ANÁLISIS CUANTI- CUALITATIVOS.</p>	<ul style="list-style-type: none">• El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP.• El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.• El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.• El estudiante presenta una exposición grupal del tema.	

Diseño Curricular por Competencias del Programa
Licenciatura en Salud Pública 2013

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Arias Gonzáles, J. L., & Covinos Gallardo, M. (2021). Diseño y metodología de la investigación. <i>Enfoques Consulting EIRL</i>, 1, 66-78.</p> <p>Sampieri, R. H. (2018). <i>Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta</i>. McGraw Hill México.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Evidencias de desempeño. ● Participación fundamentada. ● Solución a problemas. ● Reportes de actividades. ● Réplica oral de la evidencia integradora final. ● Presentación de trabajos ● Exámenes teóricos 80% ● Práctica clase y extra-clase 20%

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio																
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																
Objeto de estudio 4																

