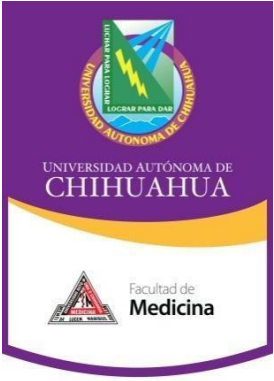


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: METODOLOGÍA CUALITATIVA I</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
	Tipo de asignatura:	Profesional			
	Clave de la asignatura:	SPMCL03-13			
	Semestre:	Tercero			
	Total de horas semana/semestre:	8/128			
	Distribución de horas por semana:				
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>	2			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
Total de créditos por semestre:	Tepic	USUCS	ECTS	SATCA	
	80	5	5	8	
Materia requisito:	Ninguna				
Fecha de actualización:	Enero 2024				
Elaborado por :	Academia de Materias Profesionales				

<p>Descripción del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se trata de un curso que muestra al alumno las bases de la metodología cualitativa, su diseño y recolección de datos.
<p>Propósito del curso:</p> <p>El alumno aprenderá el método cualitativo como herramienta en salud pública.</p> <p>El alumno aprenderá a realizar el diseño de un modelo cualitativo.</p> <p>Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.</p> <p>Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.</p> <p>Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.</p> <p>Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las competencias académicas que él desarrolle.</p>

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
BASICAS Solución de problemas	OBJETO DE ESTUDIO 1. LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y entiende la investigación cualitativa • Conoce y aplica las

<ul style="list-style-type: none"> ● Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. ● Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. ● Aplica la tecnología a la solución de problemáticas. ● Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. ● Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas. ● Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo y participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos conjuntos. ● Interactúa en grupos multidisciplinares, demostrando respeto, tolerancia y apertura a la pluralidad en el trabajo grupal, siendo flexible ante el pensamiento divergente. ● Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. ● Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. ● Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. ● Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. ● Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. ● Demuestra dominio básico en el 	<p>1. 21. Definiciones de investigación cualitativa.</p> <p>1. 22. Características de la metodología cualitativa.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. LENGUAJE CUALITATIVO.</p> <p>2. 27. Definiciones básicas.</p> <p>2. 28. El paradigma de la investigación en salud pública.</p> <p>2. 29. Proyecto IRRRAG.</p> <p>2. 30. Teoría sustantiva.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. DISEÑO DE UN ESTUDIO CUALITATIVO.</p> <p>3. 13. Preguntas en investigación cualitativa.</p> <p>3. 14. Pregunta de investigación: el método dual.</p> <p>3. 15. Diferencias estructurales en la recolección de datos.</p> <p>3. 16. Modelo de secuencia de prioridades.</p> <p>3. 17. Investigación formativa</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4. RECOLECCIÓN DE DATOS CUALITATIVOS.</p>	<p>características de la metodología cualitativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce e identifica las definiciones básicas del lenguaje cualitativo. ● Conoce e identifica el paradigma entre la investigación cualitativa y la salud pública. ● Identifica y conoce el proyecto IRRRAF ● Conoce y aplica la teoría sustantiva. <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce e identifica el método dual. ● Reconoce las diferencias estructurales en la recolección de datos. ● Conoce el modelo de priorización cualitativa. ● Conoce y aplica la investigación formativa. <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce y aplica la observación participativa. ● Conoce y aplica el modelo de acción participativa (IAP).
---	---	---

	4.3 Observación participante. 4.2 Modelo de acción	• Elabora una guía temática en metodología cualitativa.
--	---	---

<p>manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (paquetes computacionales, Internet, correo electrónico, audio y video conferencias, correo de voz, entre otros).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. ● Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. ● Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. ● Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. ● Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>Salud Pública</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce y entiende el método cualitativo. ● Conoce y entiende las bases de la recolección de datos cualitativos. ● Conoce y diseña un modelo cualitativo. 	<p>participativa. 4.3 Elaboración de guías temáticas</p>	
---	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. LENGUAJE CUALITATIVO.</p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizaje colaborativo. ● Panel de discusión. ● Exposición. ● Métodos de casos. ● Preguntas generadoras. ● Aprendizaje basado en problemas. ● Taller. ● Debate. 	<p>Objeto de estudio 1 16 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 2 16 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 3 16 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 4 16 horas/clase</p>

<p>OBJETO DE ESTUDIO 3. DISEÑO DE UN ESTUDIO CUALITATIVO.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4. RECOLECCIÓN DE DATOS CUALITATIVOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. • Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. <p>Juego de roles.</p>	
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. LENGUAJE CUALITATIVO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra que conoce la investigación cualitativa basada en el ABP. • El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. • El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema. • El estudiante presenta una exposición grupal del tema. • El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP. • El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. • El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los estudiantes muestran evidencias de su logro. • Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase. • Se evalúa la exposición verbal y escrita del tema • Se analiza el escrito reflexivo del tema y se retroalimenta.

	• El estudiante presenta una	
--	------------------------------	--

<p>OBJETO DE ESTUDIO 3. DISEÑO DE UN ESTUDIO CUALITATIVO.</p>	<p>exposición grupal del tema.</p> <ul style="list-style-type: none">• El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP.• El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.• El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.• El estudiante presenta una exposición grupal del tema.	
<p>OBJETO DE ESTUDIO 4. RECOLECCIÓN DE DATOS CUALITATIVOS.</p>	<ul style="list-style-type: none">• El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP.• El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.• El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.• El estudiante presenta una exposición grupal del tema.	

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Arias Gonzáles, J. L., & Covinos Gallardo, M. (2021). Diseño y metodología de la investigación. <i>Enfoques Consulting EIRL</i>, 1, 66-78.</p> <p>Sampieri, R. H. (2018). <i>Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta</i>. McGraw Hill México.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Evidencias de desempeño. ● Participación fundamentada. ● Solución a problemas. ● Reportes de actividades. ● Réplica oral de la evidencia integradora final. ● Presentación de trabajos ● Exámenes teóricos 80% ● Práctica clase y extra-clase 20%

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio																
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																
Objeto de estudio 4																

