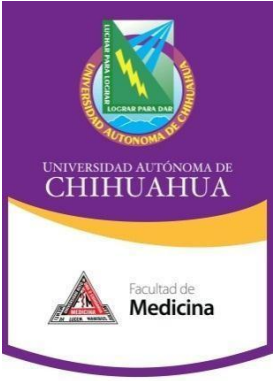


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: METODOLOGÍA CUALITATIVA II</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
	Tipo de asignatura:	Profesional			
	Clave de la asignatura:	SPMC04-13			
	Semestre:	Cuarto			
	Total de horas semana/semestre:	8/128			
	Distribución de horas por semana:				
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>	2			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
Total de créditos por semestre:	Tepic	USUCS	ECTS	SATCA	
	80	5	5	8	
Materia requisito:	Metodología Cuantitativa I				
Fecha de actualización:	Enero 2024				
Elaborado por :	Academia de Materias Profesionales				

Descripción del curso:
<ul style="list-style-type: none"> Se trata de un curso que muestra al alumno las bases de la metodología cualitativa y su diseño
Propósito del curso:
<p>El alumno aprenderá el método cualitativo como herramienta en salud pública.</p> <p>El alumno aprenderá a realizar el diseño de un modelo cualitativo.</p> <p>Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.</p> <p>Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.</p> <p>Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.</p> <p>Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las competencias académicas que él desarrolle.</p>

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
BASICAS Solución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las diferentes técnicas de 	OBJETO DE ESTUDIO 1. ACERCAMIENTO ENTRE LAS METODOLOGÍAS CUANTITATIVA Y CUALITATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y evalúa los métodos cualitativos. • Conoce y evalúa una investigación de campo con

<p>observación para la solución de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. • Aplica la tecnología a la solución de problemáticas. • Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. • Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas. • Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo y participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos conjuntos. • Interactúa en grupos multidisciplinares, demostrando respeto, tolerancia y apertura a la pluralidad en el trabajo grupal, siendo flexible ante el pensamiento divergente. • Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. • Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. • Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. • Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. • Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. • Demuestra dominio básico en el manejo de recursos 	<p>1. 29. Evaluación de métodos cualitativos. 1. 30. Evaluación como investigación de campo. 1. 31. Combinación de enfoques. 1. 32. Conclusiones.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. CONTRIBUCIONES ETNOGRÁFICAS A LA INVESTIGACIÓN EVALUATIVA.</p> <p>2. 40. Investigación etnográfica. 2. 41. Aportaciones alternativas de la etnografía. 2. 42. Conclusión.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. ANÁLISIS DE PROCESO Y DE IMPACTO.</p> <p>3. 26. Análisis conjunto. 3. 27. Base de datos 3. 28. Conclusión.</p>	<p>ambos enfoques.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce e identifica la investigación etnográfica. • Conoce e identifica las aportaciones alternativas de la investigación etnográfica. • Conoce e identifica los análisis de procesos y los análisis de impacto. • Realiza un análisis comparativo y genera conclusiones.
--	--	---

<p>documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (paquetes computacionales, Internet, correo electrónico, audio y video conferencias, correo de voz, entre otros).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. ● Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. ● Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. ● Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. ● Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>Salud Pública</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce y entiende el método cuantitativo. ● Conoce y diseña un modelo cualitativo. ● Reconoce y compara los modelos cualitativos contra los cuantitativos. ● Conoce la etnografía en la investigación evaluativa. ● Realiza una conexión entre el análisis de proceso y el análisis de impacto. 		
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
--------------------------	---	------------------------

<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. ACERCAMIENTO ENTRE LAS METODOLOGÍAS CUANTITATIVA Y CUALITATIVA</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2.</p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizaje colaborativo. ● Panel de discusión. ● Exposición. ● Métodos de casos. ● Preguntas generadoras. 	<p>Objeto de estudio 1 22 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 2 22 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 3 20 horas/clase</p>
--	---	---

<p>CONTRIBUCIONES ETNOGRÁFICAS A LA INVESTIGACIÓN EVALUATIVA.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. ANÁLISIS DE PROCESO Y DE IMPACTO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas. • Taller. • Debate. • Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. • Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. <p>Juego de roles.</p>	
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. ACERCAMIENTO ENTRE LAS METODOLOGÍAS CUANTITATIVA Y CUALITATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra que conoce el tema basado en el ABP. • El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. • El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema. • El estudiante presenta una exposición grupal del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los estudiantes muestran evidencias de su logro. • Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase. • Se evalúa la exposición verbal y escrita del tema • Se analiza el escrito reflexivo del tema y se retroalimenta.
<p>OBJETO DE ESTUDIO 2. CONTRIBUCIONES ETNOGRÁFICAS A LA INVESTIGACIÓN EVALUATIVA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP. • El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. • El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema. 	

	• El estudiante presenta una	
--	------------------------------	--

<p>OBJETO DE ESTUDIO 3. ANÁLISIS DE PROCESO Y DE IMPACTO.</p>	<p>exposición grupal del tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP. • El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. • El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema. • El estudiante presenta una exposición grupal del tema. 	
--	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Arias Gonzáles, J. L., & Covinos Gallardo, M. (2021). Diseño y metodología de la investigación. <i>Enfoques Consulting EIRL</i>, 1, 66-78.</p> <p>Sampieri, R. H. (2018). <i>Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta</i>. McGraw Hill México.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencias de desempeño. • Participación fundamentada. • Solución a problemas. • Reportes de actividades. • Réplica oral de la evidencia integradora final. • Presentación de trabajos • Exámenes teóricos 80% • Práctica clase y extra-clase 20%

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio																
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																

