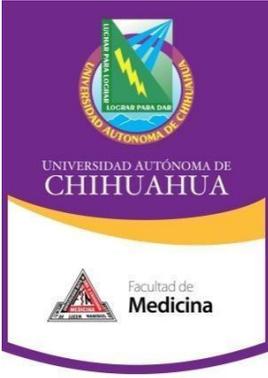


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Facultad de Medicina</p> <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
	Tipo de asignatura:	Profesional			
	Clave de la asignatura:	SPMI05-13			
	Semestre:	Quinto			
	Total de horas semana/semestre:	8/128			
	Distribución de horas por semana:				
	<i>Teoría:</i>	4			
	<i>Teórico – práctica:</i>	1			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
Total de créditos por semestre:	Tepic	USUCS	ECTS	SATCA	
	80	5	5	8	
Materia requisito:	Metodología de la investigación I				
Fecha de actualización:	Enero 2024				
Elaborado por :	Academia de Materias Profesionales				

Descripción del curso:
<ul style="list-style-type: none"> Se trata de un curso que muestra al alumno las bases de la metodología de la investigación y su aplicación.
Propósito del curso:
<p>El alumno aprenderá la metodología de la investigación como herramienta en salud pública.</p> <p>Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.</p> <p>Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.</p> <p>Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.</p> <p>Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las competencias académicas que él desarrolle.</p>

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
--	---	---

BASICAS Solución de problemas <ul style="list-style-type: none">• Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de	OBJETO DE ESTUDIO 1. PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN. 1. 48. Generalidades.	<ul style="list-style-type: none">• Conoce e identifica las diferentes formas de presentación de la información.
--	--	--

<p>problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. • Aplica la tecnología a la solución de problemáticas. • Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. • Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas. • Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo y participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos conjuntos. • Interactúa en grupos multidisciplinares, demostrando respeto, tolerancia y apertura a la pluralidad en el trabajo grupal, siendo flexible ante el pensamiento divergente. • Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. • Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. • Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. • Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. • Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. • Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos 	<p>1. 49. Presentación tabular. 1. 50. Presentación gráfica. 1. 51. Actividad.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.</p> <p>2. 68. Generalidades. 2. 69. Análisis descriptivo. 2. 70. Distribución normal. 2. 71. Distribución <i>t</i>. 2. 72. Actividad.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. ESTADÍSTICA INFERENCIAL.</p> <p>3. 50. Generalidades. 3. 51. Estimación. 3. 52. Pruebas de hipótesis. 3. 53. Coeficiente de correlación. 3. 54. Diferencias de medias. 3. 55. Proporciones. 3. 56. Prueba de Chi cuadrada. 3. 57. Actividad.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4. ANÁLISIS DE RIESGO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza de manera efectiva la información generada utilizando el análisis descriptivo. • Conoce e identifica la estadística inferencial. • Realiza una prueba de hipótesis. • Utiliza y aplica los diferentes métodos de estadística inferencial.
--	--	--

	4.9 Generalidades.	
--	---------------------------	--

<p>que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (paquetes computacionales, Internet, correo electrónico, audio y video conferencias, correo de voz, entre otros).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. ● Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. ● Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. ● Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. ● Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>Salud Pública</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce y entiende el método científico. ● Conoce y entiende la importancia de la recolección de datos. ● Conoce e identifica una población de estudio. ● Conoce y procesa los datos correctamente. ● Analiza la información metodológica obtenida. ● Aplica la estadística inferencial. ● Aplica el análisis de riesgos. 	<p>4.2 Medidas de riesgo según el estudio epidemiológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoce y aplica un análisis de riesgo, en base al estudio epidemiológico seleccionado.
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.</p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizaje colaborativo. ● Panel de discusión. ● Exposición. ● Métodos de casos. ● Preguntas generadoras. 	<p>Objeto de estudio 1 16 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 2 16 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 3 16 horas/clase</p>

<p>OBJETO DE ESTUDIO 3. ESTADÍSTICA INFERENCIAL.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4. ANÁLISIS DE RIESGO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas. • Taller. • Debate. • Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. • Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. <p>Juego de roles.</p>	<p>Objeto de estudio 4 16 horas/clase</p>
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP. • El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. • El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema. • El estudiante presenta una exposición grupal del tema. <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP. • El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. • El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema. • El estudiante presenta una 	<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los estudiantes muestran evidencias de su logro. • Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase. • Se evalúa la exposición verbal y escrita del tema • Se analiza el escrito reflexivo del tema y se retroalimenta.

	exposición grupal del tema.	
--	-----------------------------	--

<p>OBJETO DE ESTUDIO 3. ESTADÍSTICA INFERENCIAL.</p>	<ul style="list-style-type: none">● El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP.● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.● El estudiante presenta una exposición grupal del tema.	
<p>OBJETO DE ESTUDIO 4. ANÁLISIS DE RIESGO.</p>	<ul style="list-style-type: none">● El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP.● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.● El estudiante presenta una exposición grupal del tema.	

Diseño Curricular por Competencias del Programa
Licenciatura en Salud Pública 2013

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Arias Gonzáles, J. L., & Covinos Gallardo, M. (2021). Diseño y metodología de la investigación. <i>Enfoques Consulting EIRL</i>, 1, 66-78.</p> <p>Sampieri, R. H. (2018). <i>Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta</i>. McGraw Hill México.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Evidencias de desempeño. ● Participación fundamentada. ● Solución a problemas. ● Reportes de actividades. ● Réplica oral de la evidencia integradora final. ● Presentación de trabajos ● Exámenes teóricos 80% ● Práctica clase y extra-clase 20%

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio																
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																
Objeto de estudio 4																

