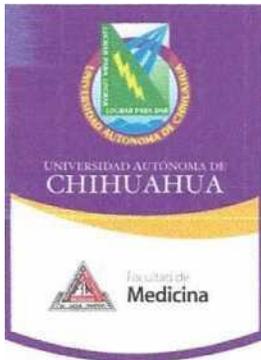




UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H



FACULTAD DE MEDICINA

Clave: 08HSU4052X

CURSO:

Practicas Profesionales

DES:	Salud			
Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
Tipo de asignatura:	Básica Profesional			
Clave de la asignatura:				
Semestre:	Octavo			
Total de horas semana/semestre:	480			
Distribucion de horas por semana:				
Teoría:				
Teoría:				
Teorico - practica:				
Laboratorio:				
Taller:				
Prácticas complementarias:				
Clases a distancia:				
Trabajo extra clase:				
Actividades de aprendizaje independiente:				
Total de créditos por semestre:	Temic	usucs	ECTS	SATCA
	80	5	5	8
Materia requisito:	Ninguna			
Fecha de actualización:	Septiembre 2018			
Elaborado por :	Secretaria Académica Academia Practicas profesionales			

• Es un curso práctico orientado al aprendizaje para adecuar la respuesta profesional a los requerimientos de la sociedad en su conjunto procurando la salud pública en todas sus modalidades tales como salud laboral, salud ambiental, epidemiología, psicología preventiva, promoción a la salud y activación física y Nutrición

Propósito del curso:

Que el alumno realice sus prácticas profesionales en los diferentes sectores gubernamentales y no gubernamentales en los ámbitos municipal, estatal, nacional e internacional, en Instituciones de Salud (Públicas y privadas, empresas productivas, de Servicio, y despachos de asesoría desarrollando planes, proyectos, programas o acciones de mejora a través de la elaboración de políticas, reglamentos o lineamientos. Para mejorar la salud, calidad de vida y bienestar de la población, aumentar la productividad y disminuyendo los costos de operación de las empresas e instituciones de salud.

COMPETENCIAS	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
(Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan)	(Objetos de estudio, temas y subtemas)	(Por objeto de estudio)



Competencia Basica	(4) Objeto de estudio I	Para todos los objetos de estudio se analizaran los siguientes resultados de
---------------------------	--	---



Diseno Curricular por Competencias del Programa

<p>SOLUCION DE PROBLEMAS</p>	<p>Introducción a la Salud Publica</p>	<p>aprendizaje.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica las diferentes tecnicas de observation para la solucion de problemas. 2. Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. 3. Distingue los diversos tipos de sistemas. 4. Aplica la tecnologia a la solucion de problematicas. 5. Emplea diferentes metodos para establecer alternativas de solucion de problemas. 6. Aplica el enfoque sistemico en diversos contextos. 7. Desarrolla el interes y espiritu cientificos. 8. Adapta criticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y seguridad laboral. 9. Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solucion de problemas. 10. Asume una actitud responsable por el estudio independiente. 11. Identifica en forma clara la naturaleza del 	<p>Contenidos Conceptuales:</p> <p>Definiciones e importancia de la salud publica</p> <p>Normas Oficiales en todas sus modalidades de prevención en salud</p> <p>Generalidades del Reglamentos en todas sus modalidades derivados de leyes mexicanas que regulan los detonantes sociales que afectan la salud publica</p> <p>:</p>	<p>Comprende la importancia y trascendencia de la salud publica en todos los ámbitos y vicnula los procesos de prevención relacionando de esta manera los conocimientos teoricos del curso para su futura aplicacion en la practica de la salud publica en cualquier ambito.</p> <p>Infiere el origen de los cambios en el sistema, bajo parametros vitales, a diferentes niveles de organizacion.</p> <p>Manejo del lenguaje oral adecuado, desarrollo del lenguaje cientifico.</p>

componente de
variabilidad aleatoria en el
origen y funcionamiento del
universo.

**TRABAJO EN EQUIPO Y
LIDERAZGO**

11. Participa en la
elaboracion y ejecucion de
planes y proyectos mediante el
trabajo en equipo.

12. Desarrolla habilidad de
negociacion ganar- ganar.

13. interactua en grupos
multidisciplinarios.

14. Actua como agente de
cambio.

15. Desarrolla y estimula una
cultura de trabajo de equipo
hacia el logro de una meta
comun.

16. Demuestra respeto,
tolerancia, respon-
sabilidad y apertura a la
confrontation y pluralidad en el
trabajo grupal.

17. Respeta, tolera y es
flexible ante el pensamiento
divergente para lograr acuerdos
por consenso.

18. Identifica la diversidad y
contribuye a la conformation y
desarrollo personal y grupal.

19. Identifica habilidades de
liderazgo y

Exposition oral de los temas
incluidos en los contenidos c

Contenidos actitudinales

Actitud de respeto y tolerancia
en el trabajo en la practica.

Desarrollo del pensamiento
critico.

Actitudsolidaria y

responsable del trabajo en
equipo en la organizacion

Desarrollo del espiritu critico
cuestionador y reflexivo.

Gusto por el trabajo en grupo.

potencialidades de desarrollo grupal.

10. Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social y laboral

COMUNICACION

16. Desarrolla su capacidad de comunicacion verbal en forma efectiva.

17. Desarrolla su capacidad de comunicacion escrita en forma efectiva.

18. Desarrolla habilidades de lectura e interpretacion de textos.

19. Demuestra su habilidad de sintesis en el lenguaje verbal y escrito.

20. Recopila, analiza y aplica informacion de diversas fuentes.

21. Desarrolla escritos a partir del proceso de investigation.

22. Demuestra habitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.

23. Utiliza creativamente la informacion para atender problemas o

Contenidos actitudinales

tareas específicas.

24. Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.

Competencia Profesional

ELEMENTOS

CONCEPTUALES BASICOS

1. Explica conceptualmente los componentes básicos de la normatividad ambiental y de seguridad para entender el concepto de salud ocupacional
2. Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: psicosociales, ambientales y laborales
3. Explica la influencia del ambiente de trabajo en la persona.

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGIA (Estrategias y recursos didacticos)	TIEMPO ESTIMADO
Objeto de estudio I Administración de los servicios de Salud <input type="checkbox"/> Investigación en Salud <input type="checkbox"/> Prestación de Servicios de Salud <input type="checkbox"/> Bases Científicas de la Medicina <input type="checkbox"/> Metodología Epidemiológica	(6) Pon Práctica sus conocimientos en: Ad Administración general Ad Administración financiera Plan Planeación Estratégica Sistemas de gestión adaptados a los servicios de salud	(7) 2 semanas

<p>Objeto de estudio II Regulación y Normatividad</p>	<p><i>Establece y aplica</i> <i>Políticas de Salud</i> <i>Normas y Reglamentos</i> <i>Leyes de Seguridad Social</i></p>	<p>2 Semanas</p>
<p>Objeto de estudio III Investigación en Salud</p>		
<p>Objeto de estudio IV</p>	<p><i>Mét</i> <i>Aplica métodos y técnicas</i> <i>de investigación en salud</i></p>	<p>2 semanas</p>
<p>Prestación de Servicios de Salud</p>	<p><i>Ne</i> <i>Identifica Necesidades y</i> <i>problemáticas en el área de la</i> <i>salud</i></p>	<p>2 semanas</p>
<p>Objeto de estudio V</p>		
<p>Bases Científicas de la Medicina</p>	<p><i>Generación de conocimiento</i> <i>D</i> <i>Diagnóstico de factores de</i> <i>riesgo</i></p>	<p>2 semanas</p>
<p>Objeto de estudio VI</p>	<p><i>Pro</i> <i>Programas de salud</i> <i>Colaboración en proyectos de</i> <i>salud</i></p>	
<p>Metodología Epidemiológica</p>		
<p>Objeto de estudio VII</p>	<p><i>Proceso salud enfermedad</i> <i>Comportamientos de salud</i> <i>Conducta humana individual</i> <i>y social</i></p>	<p>2 semanas</p>
<p>Planificación de acciones comunitarias de Salud</p>	<p><i>Atención a riesgos de salud</i></p>	
<p></p>	<p><i>Interpretación y evaluación de</i> <i>indicadores epidemiológicos</i> <i>Acciones comunitarias</i> <i>Impacto epidemiológico</i></p>	<p>2 semanas</p>
<p></p>	<p><i>Necesidades de atención</i> <i>comunitaria de salud</i> <i>Diseño de programas</i> <i>comunitarios</i> <i>Generación de modelos</i></p>	<p>2 semanas</p>
<p></p>	<p>Metodo de casos: <i>Discusion de casos en los que</i> <i>se enfatiza el contenido</i> <i>temático de interes</i></p>	

FUENTES DE INFORMACION <i>(Bibliografía/Lecturas por unidad)</i>	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES <i>(Criterios e instrumentos)</i>
(10) <i>Evidencia de desempeño (Bitácora semanal)</i> <i>Calidad y oportunidad(Reporte Mensual)</i> <i>Portafolio de evidencias (Reporte final)</i>	(11) <i>Ponderacion:</i> <i>Valor 30%</i> <i>Valor 30%</i> <i>Valor 40%</i>

- Evidencias documentales de la práctica profesional en base a los conocimientos clave de la licenciatura antes descritos.

Evaluacion sumativa 30%

La evidencia de desempeño sera mediante la elaboracion de una bitacora

Evaluacion continua.

Evaluacion de la tarea en forma semanal.

*La revision del desempeño por parte del **docente** tendra una carga horaria importante y exhaustiva de la evaluación del reporte de actividades diarias del estudiante, las cuales se Documentan en los reportes semanal y mensual.*

Evaluacion formativa

Evaluacion continua docente y estudiantil

Autocritica docente Evaluacion oral, participativa.

Auto evaluacion escrita con eleccion de tema, por parte del estudiante y verificacion por parte del docente.

Evaluacion meta cognitiva, planteo de problemas escritos en caracter de Auto evaluacion escrita con eleccion de tema, por parte del estudiante y verificacion por parte del docente.

Evaluacion sumativa

Evaluacion escrita (seleccion multiple) y escritos parciales a una secuencia tematica en conjunto de salud publica

La evaluacion acompaña el proceso de aprendizaje y esta conforme a un modelo educativo por competencias

