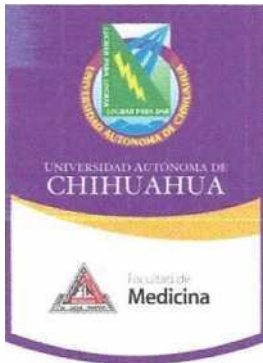




**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H



**FACULTAD DE MEDICINA**

Clave: 08HSU4052X

CURSO:

**Practicas Profesionales**

DES:	Salud			
Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
Tipo de asignatura:	Básica Profesional			
Clave de la asignatura:				
Semestre:	Octavo			
Total de horas semana/semestre:	480			
Distribucion de horas por semana:				
Teoría:				
Teoría:				
Teorico - practica:				
Laboratorio:				
Taller:				
Prácticas complementarias:				
Clases a distancia:				
Trabajo extra clase:				
Actividades de aprendizaje independiente:				
Total de créditos por semestre:	Temic	usucs	ECTS	SATCA
	80	5	5	8
Materia requisito:	Ninguna			
Fecha de actualización:	Septiembre 2018			
Elaborado por :	Secretaria Académica Academia Practicas profesionales			

• Es un curso práctico orientado al aprendizaje para adecuar la respuesta profesional a los requerimientos de la sociedad en su conjunto procurando la salud pública en todas sus modalidades tales como salud laboral, salud ambiental, epidemiología, psicología preventiva, promoción a la salud y activación física y Nutrición

**Propósito del curso:**

Que el alumno realice sus prácticas profesionales en los diferentes sectores gubernamentales y no gubernamentales en los ámbitos municipal, estatal, nacional e internacional, en Instituciones de Salud (Públicas y privadas, empresas productivas, de Servicio, y despachos de asesoría desarrollando planes, proyectos, programas o acciones de mejora a través de la elaboración de políticas, reglamentos o lineamientos. Para mejorar la salud, calidad de vida y bienestar de la población, aumentar la productividad y disminuyendo los costos de operación de las empresas e instituciones de salud.

COMPETENCIAS	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
(Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan)	(Objetos de estudio, temas y subtemas)	(Por objeto de estudio)



---

<b>Competencia Basica</b>	<b>(4)</b> <b>Objeto de estudio I</b>	<b>Para todos los objetos de estudio se analizaran los siguientes resultados de</b>
---------------------------	--	---



Diseno Curricular por Competencias del Programa

<p><b>SOLUCION DE PROBLEMAS</b></p>	<p><b>Introducción a la Salud Publica</b></p>	<p><b>aprendizaje.</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica las diferentes tecnicas de observation para la solucion de problemas.</li> <li>2. Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</li> <li>3. Distingue los diversos tipos de sistemas.</li> <li>4. Aplica la tecnologia a la solucion de problematicas.</li> <li>5. Emplea diferentes metodos para establecer alternativas de solucion de problemas.</li> <li>6. Aplica el enfoque sistemico en diversos contextos.</li> <li>7. Desarrolla el interes y espiritu cientificos.</li> <li>8. Adapta criticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y seguridad laboral.</li> <li>9. Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solucion de problemas.</li> <li>10. Asume una actitud responsable por el estudio independiente.</li> <li>11. Identifica en forma clara la naturaleza del</li> </ol>	<p><b>Contenidos Conceptuales:</b></p> <p>Definiciones e importancia de la salud publica</p> <p>Normas Oficiales en todas sus modalidades de prevención en salud</p> <p>Generalidades del Reglamentos en todas sus modalidades derivados de leyes mexicanas que regulan los detonantes sociales que afectan la salud publica</p> <p>:</p>	<p>Comprende la importancia y trascendencia de la salud publica en todos los ámbitos y vicnula los procesos de prevención relacionando de esta manera los conocimientos teóricos del curso para su futura aplicacion en la practica de la salud publica en cualquier ambito.</p> <p>Infiere el origen de los cambios en el sistema, bajo parametros vitales, a diferentes niveles de organizacion.</p> <p>Manejo del lenguaje oral adecuado, desarrollo del lenguaje científico.</p>

componente de  
variabilidad aleatoria en el  
origen y funcionamiento del  
universo.

### **TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO**

11. Participa en la  
elaboración y ejecución de  
planes y proyectos mediante el  
trabajo en equipo.

12. Desarrolla habilidad de  
negociación ganar-ganar.

13. interactúa en grupos  
multidisciplinarios.

14. Actúa como agente de  
cambio.

15. Desarrolla y estimula una  
cultura de trabajo de equipo  
hacia el logro de una meta  
común.

16. Demuestra respeto,  
tolerancia, respon-  
sabilidad y apertura a la  
confrontación y pluralidad en el  
trabajo grupal.

17. Respeta, tolera y es  
flexible ante el pensamiento  
divergente para lograr acuerdos  
por consenso.

18. Identifica la diversidad y  
contribuye a la conformación y  
desarrollo personal y grupal.

19. Identifica habilidades de  
liderazgo y

Exposición oral de los temas  
incluidos en los contenidos c

#### **Contenidos actitudinales**

Actitud de respeto y tolerancia  
en el trabajo en la práctica.

Desarrollo del pensamiento  
crítico.

Actitud solidaria y

responsable del trabajo en  
equipo en la organización

Desarrollo del espíritu crítico  
cuestionador y reflexivo.

Gusto por el trabajo en grupo.

potencialidades de desarrollo grupal.

10. Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social y laboral

### **COMUNICACION**

16. Desarrolla su capacidad de comunicacion verbal en forma efectiva.

17. Desarrolla su capacidad de comunicacion escrita en forma efectiva.

18. Desarrolla habilidades de lectura e interpretacion de textos.

19. Demuestra su habilidad de sintesis en el lenguaje verbal y escrito.

20. Recopila, analiza y aplica informacion de diversas fuentes.

21. Desarrolla escritos a partir del proceso de investigation.

22. Demuestra habitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.

23. Utiliza creativamente la informacion para atender problemas o

### **Contenidos actitudinales**

tareas específicas.

24. Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.

**Competencia Profesional**

**ELEMENTOS**

**CONCEPTUALES BASICOS**

1. Explica conceptualmente los componentes básicos de la normatividad ambiental y de seguridad para entender el concepto de salud ocupacional
2. Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: psicosociales, ambientales y laborales
3. Explica la influencia del ambiente de trabajo en la persona.

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGIA (Estrategias y recursos didacticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p><b>Objeto de estudio I</b>  <b>Administración de los servicios de Salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Investigación en Salud</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Prestación de Servicios de Salud</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Bases Científicas de la Medicina</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Metodología Epidemiológica</b></li> </ul>	<p><b>(6)</b>            Pon Práctica sus conocimientos en:            Ad Administración general            Ad Administración financiera            Plan Planeación Estratégica            Sistemas de gestión adaptados a los servicios de salud</p>	<p><b>(7)</b>             2 semanas</p>

<p><b>Objeto de estudio II</b> <b>Regulación y Normatividad</b></p>	<p><i>Establece y aplica</i> <i>Políticas de Salud</i> <i>Normas y Reglamentos</i> <i>Leyes de Seguridad Social</i></p>	<p>2 Semanas</p>
<p><b>Objeto de estudio III</b> <b>Investigación en Salud</b></p>		
<p><b>Objeto de estudio IV</b> <b>Prestación de Servicios de Salud</b></p>	<p><i>Mét Aplica métodos y técnicas</i> <i>de investigación en salud</i> <i>Ne Identifica Necesidades y</i> <i>problemáticas en el área de la</i> <i>salud</i></p>	<p>2 semanas</p>
<p><b>Objeto de estudio V</b></p>		
<p><b>Bases Científicas</b> <b>de la Medicina</b></p>	<p><i>Generación de conocimiento</i> <i>D Diagnóstico de factores de</i> <i>riesgo</i></p>	<p>2 semanas</p>
<p><b>Objeto de estudio VI</b> <b>Metodología Epidemiológica</b></p>	<p><i>Pro Programas de salud</i> <i>Colaboración en proyectos de</i> <i>salud</i></p>	
<p><b>Objeto de estudio VII</b> <b>Planificación de acciones</b> <b>comunitarias de Salud</b></p>	<p><i>Proceso salud enfermedad</i> <i>Comportamientos de salud</i> <i>Conducta humana individual</i> <i>y social</i> <i>Atención a riesgos de salud</i></p>	<p>2 semanas</p>
<p></p>	<p><i>Interpretación y evaluación de</i> <i>indicadores epidemiológicos</i> <i>Acciones comunitarias</i> <i>Impacto epidemiológico</i></p>	<p>2 semanas</p>
<p></p>	<p><i>Necesidades de atención</i> <i>comunitaria de salud</i> <i>Diseño de programas</i> <i>comunitarios</i> <i>Generación de modelos</i></p>	<p>2 semanas</p>
<p></p>	<p><b>Método de casos:</b> <i>Discusión de casos en los que</i> <i>se enfatiza el contenido</i> <i>temático de interés</i></p>	





<b>FUENTES DE INFORMACION</b> <i>(Bibliografía/Lecturas por unidad)</i>	<b>EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES</b> <i>(Criterios e instrumentos)</i>
(10)  <i>Evidencia de desempeño (Bitácora semanal)</i> <i>Calidad y oportunidad( Reporte Mensual)</i> <i>Portafolio de evidencias (Reporte final)</i>	(11)  <i>Ponderacion:</i> <i>Valor 30%</i> <i>Valor 30%</i> <i>Valor 40%</i>

- Evidencias documentales de la práctica profesional en base a los conocimientos clave de la licenciatura antes descritos.

*Evaluacion sumativa 30%*

*La evidencia de desempeño sera mediante la elaboracion de una bitacora*

**Evaluacion continua.**

*Evaluacion de la tarea en forma semanal.*

*La revision del desempeño por parte del **docente** tendra una carga horaria importante y exhaustiva de la evaluación del reporte de actividades diarias del estudiante, las cuales se Documentan en los reportes semanal y mensual.*

**Evaluacion formativa**

*Evaluacion continua docente y estudiantil*

*Autocritica docente Evaluacion oral, participativa.*

*Auto evaluacion escrita con eleccion de tema, por parte del estudiante y verificacion por parte del docente.*

*Evaluacion meta cognitiva, planteo de problemas escritos en caracter de Auto evaluacion escrita con eleccion de tema, por parte del estudiante y verificacion por parte del docente.*

**Evaluacion sumativa**

*Evaluacion escrita (seleccion multiple) y escritos parciales a una secuencia tematica en conjunto de salud publica*

*La evaluacion acompaña el proceso de aprendizaje y esta conforme a un modelo educativo por competencias*



