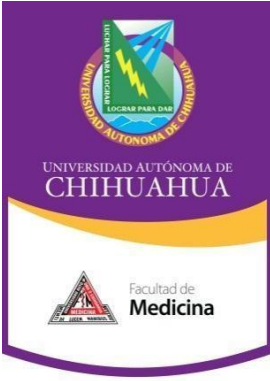


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>CURSO: PROMOCIÓN EN SALUD I</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Salud Pública			
	Tipo de asignatura:	Profesional			
	Clave de la asignatura:	SPPS05-13			
	Semestre:	Quinto			
	Total de horas semana/semestre:	8/128			
	Distribución de horas por semana:				
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>	2			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
Total de créditos por semestre:	Tepic	USUCS	ECTS	SATCA	
	80	5	5	8	
Materia requisito:	Ninguna				
Fecha de actualización:	Enero 2024				
Elaborado por :	Academia de Materias Profesionales				

<p>Descripción del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se trata de un curso que muestra al alumno las diferentes formas de hacer promoción en salud, sus técnicas y recursos para lograr una efectiva promoción, su aplicación grupal e individual y las formas de comunicación y educación para la salud.
<p>Propósito del curso:</p> <p>El alumno aprenderá el marco conceptual de la promoción y educación para la salud.</p> <p>El alumno aprenderá los métodos y medios educacionales de aplicación en promoción de salud.</p> <p>El alumno aprenderá la aplicación de la promoción en la salud tanto de forma individual como grupal.</p> <p>El alumno aprenderá el papel de la comunicación en la promoción para la salud.</p> <p>Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.</p> <p>Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.</p> <p>Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.</p> <p>Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las</p>

competencias académicas que él desarrolle.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BASICAS</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. ● Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. ● Aplica la tecnología a la solución de problemáticas. ● Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. ● Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas. ● Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo y participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos conjuntos. ● Interactúa en grupos multidisciplinares, demostrando respeto, tolerancia y apertura a la pluralidad en el trabajo grupal, siendo flexible ante el pensamiento divergente. ● Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. ● Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. ● Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. MARCO CONCEPTUAL DE LA PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD.</p> <p>1. 45. Definiciones y conceptos. 1. 46. Proceso de enseñanza- aprendizaje. 1. 47. Metodología de la educación sanitaria.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. MÉTODOS DIRECTOS.</p> <p>2. 66. Elementos. 2. 67. Tipos de métodos directos.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. MEDIOS DE SOPORTE EDUCATIVO.</p> <p>3. 45. Utilidades. 3. 46. Transparencias. 3. 47. Diapositivas. 3. 48. Fotografías. 3. 49. Cañón de proyección.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4. EL CONSEJO MÉDICO.</p> <p>4.8 Alianza educativa. 4.2 Universalización del consejo. 4.3 Priorizar conductas. 4.4 Diseño del plan educativo. 4.5 Monitoreo.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoce y aplica los conceptos de promoción y educación para la salud. ● Conoce y aplica el proceso enseñanza-aprendizaje. ● Conoce y aplica la metodología de la educación sanitaria. <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce e identifica los elementos participantes en los métodos directos. ● Conoce e identifica los diferentes tipos de métodos directos. <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce e identifica los medios de soporte educativo. <ul style="list-style-type: none"> ● Conoce e identifica el consejo médico. ● Diseña un plan educativo y lo monitorea.

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. MARCO CONCEPTUAL DE LA PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. MÉTODOS DIRECTOS.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. MEDIOS DE SOPORTE EDUCATIVO.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4. EL CONSEJO MÉDICO.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN GRUPOS.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 6. EDUCACIÓN PARA LA SALUD INDIVIDUAL FRENTE A LA GRUPAL.</p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizaje colaborativo. ● Panel de discusión. ● Exposición. ● Métodos de casos. ● Preguntas generadoras. ● Aprendizaje basado en problemas. ● Taller. ● Debate. ● Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema. ● Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática. <p>Juego de roles.</p>	<p>Objeto de estudio 1 12 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 2 12 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 3 10 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 4 10 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 5 10 horas/clase</p> <p>Objeto de estudio 6 10 horas/clase</p>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. MARCO CONCEPTUAL DE LA PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP. ● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema. ● El estudiante desarrolla un 	<ul style="list-style-type: none"> ● La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los estudiantes muestran evidencias de su logro. ● Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante

OBJETO DE ESTUDIO 4. EL CONSEJO MÉDICO.	<ul style="list-style-type: none">• El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP.	
---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Aguado, H. I., & Lacarra, L. B. (2018). <i>Manual de Epidemiología y Salud Pública: Para Grados en ciencias de la salud</i>. Médica Panamericana.</p> <p>Alva, R. A., & Kuri-Morales, P. A. (2018). <i>Salud Pública y Medicina Preventiva (5a. Ed.)</i>. Editorial El Manual Moderno.</p> <p>Coviello, J. (2021) <i>Promoción de la Salud y prevención de la enfermedad en la práctica clínica</i>. L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona (España): Wolters Kluwer.</p> <p>Pilar, C. del V., María del, & Carmen, M. M. M. (2021). <i>Promoción de la Salud</i>. McGraw-Hill-Interamericana de España.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Evidencias de desempeño. ● Participación fundamentada. ● Solución a problemas. ● Reportes de actividades. ● Réplica oral de la evidencia integradora final. ● Presentación de trabajos ● Exámenes teóricos 80% ● Práctica clase y extra-clase 20%

Cronograma del Avance Programático

	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio																
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																
Objeto de estudio 4																
Objeto de estudio 5																
Objeto de estudio 6																

