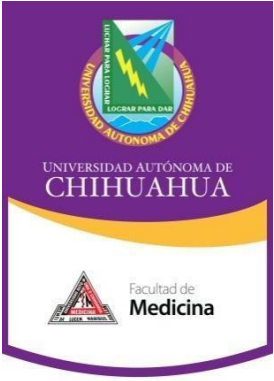


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>FACULTAD DE MEDICINA</b> Clave: 08HSU4052X</p> <p><b>CURSO:</b> <b>PROMOCIÓN EN SALUD II</b></p>	<b>DES:</b>	Salud			
	<b>Programa(s) educativo(s):</b>	Licenciatura en Salud Pública			
	<b>Tipo de asignatura:</b>	Profesional			
	<b>Clave de la asignatura:</b>	SPPS06-13			
	<b>Semestre:</b>	Sexto			
	<b>Total de horas semana/semestre:</b>	8/128			
	<b>Distribución de horas por semana:</b>				
	<i>Teoría:</i>	2			
	<i>Teórico – práctica:</i>	3			
	<i>Laboratorio:</i>	-			
	<i>Taller:</i>	-			
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-			
	<i>Clases a distancia:</i>	-			
	<i>Trabajo extra clase:</i>	3			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>	-			
<b>Total de créditos por semestre:</b>	<b>Tepic</b>	<b>USUCS</b>	<b>ECTS</b>	<b>SATCA</b>	
	80	5	5	8	
<b>Materia requisito:</b>	Promoción en salud I				
<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2024				
<b>Elaborado por :</b>	Academia de Materias Profesionales				

**Descripción del curso:**

- Se trata de un curso que muestra al alumno las diferentes formas de hacer promoción en salud, sus técnicas y recursos para lograr una efectiva promoción, su aplicación grupal e individual y las formas de comunicación y educación para la salud.

**Propósito del curso:**

El alumno aprenderá el marco conceptual de la promoción y educación para la salud.

El alumno aprenderá los métodos y medios educacionales de aplicación en promoción de salud.

El alumno aprenderá la aplicación de la promoción en la salud tanto de forma individual como grupal.

El alumno aprenderá el papel de la comunicación en la promoción para la salud.

Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.

Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.

Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.

Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las competencias académicas que él desarrolle.



COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p><b>BASICAS</b></p> <p><b>Solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</li> <li>● Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</li> <li>● Aplica la tecnología a la solución de problemáticas.</li> <li>● Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</li> <li>● Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</li> <li>● Asume una actitud responsable por el estudio independiente.</li> </ul> <p><b>Trabajo en equipo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo y participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos conjuntos.</li> <li>● Interactúa en grupos multidisciplinares, demostrando respeto, tolerancia y apertura a la pluralidad en el trabajo grupal, siendo flexible ante el pensamiento divergente.</li> <li>● Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal.</li> <li>● Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.</li> </ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</li> <li>● Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1. CARTA CIRCULAR.</b></p> <p>1. 64. Escritura expositiva o persuasiva. 1. 65. Estructuración del texto. 1. 66. Jerarquía de signos. 1. 67. Selección sintáctica.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2. FOLLETO EDUCATIVO Y CARTEL SENSIBILIZADOR.</b></p> <p>2. 86. Metodología. 2. 87. Criterios para diseño y utilización. 2. 88. Folletos. 2. 89. Edición de un folleto.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3. COMUNICACIÓN VISUAL COMO PROMOCIÓN EN SALUD.</b></p> <p>3. 70. Elaboración de material de difusión en salud. 3. 71. Análisis comunicativo de la difusión de información. 3. 72. Conclusiones.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4. PRENSA ESCRITA.</b></p> <p>4.11 Prensa y revista. 4.2 Elaboración de un artículo. 4.3 El cómic. 4.4 El programa de radio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoce y aplica los conceptos de escritura.</li> <li>● Conoce y aplica el proceso de estructuración de un texto.</li> <li>● Conoce y aplica la metodología de signos y la selección sintáctica.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoce e identifica la metodología de un folleto.</li> <li>● Diseña y edita un folleto.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoce e identifica la metodología de la comunicación visual en promoción de la salud.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoce e identifica la metodología de publicación en prensa y revista.</li> <li>● Diseña un comic y un programa de radio con fines de promoción en salud.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>● Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</li><li>● Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</li><li>● Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (paquetes computacionales, Internet, correo electrónico, audio y video conferencias, correo de voz, entre otros).</li><li>● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</li><li>● Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</li><li>● Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.</li><li>● Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.</li><li>● Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.</li></ul> <p><b>Salud Pública</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoce y aplica los conceptos de la promoción y educación para la salud.</li><li>● Conoce y aplica los métodos y medios educacionales de promoción en salud.</li><li>● Conoce y aplica la promoción para la salud tanto de forma individual como grupal.</li><li>● Conoce y aplica la comunicación para generar promoción para la salud.</li></ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN MEDIOS VISUALES.</b></p> <p>5.1 Imagen. 5.2 Movimiento. 5.3 Métodos para atraer al espectador. 5.4 Lenguaje audiovisual.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoce e identifica los medios audiovisuales para generar promoción en salud.</li></ul>
---	--	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1. CARTA CIRCULAR.</b></p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2. FOLLETO EDUCATIVO Y CARTEL SENSIBILIZADOR.</b></p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3. COMUNICACIÓN VISUAL COMO PROMOCIÓN EN SALUD.</b></p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4. PRENSA ESCRITA.</b></p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN MEDIOS VISUALES.</b></p>	<p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje colaborativo.</li> <li>● Panel de discusión.</li> <li>● Exposición.</li> <li>● Métodos de casos.</li> <li>● Preguntas generadoras.</li> <li>● Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>● Taller.</li> <li>● Debate.</li> <li>● Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema.</li> <li>● Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática.</li> </ul> <p>Juego de roles.</p>	<p><b>Objeto de estudio 1</b> 12 horas/clase</p> <p><b>Objeto de estudio 2</b> 12 horas/clase</p> <p><b>Objeto de estudio 3</b> 14 horas/clase</p> <p><b>Objeto de estudio 4</b> 14 horas/clase</p> <p><b>Objeto de estudio 5</b> 12 horas/clase</p>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1. CARTA CIRCULAR.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP.</li> <li>● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li> <li>● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.</li> <li>● El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los estudiantes muestran evidencias de su logro.</li> <li>● Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase.</li> <li>● Se evalúa la exposición verbal</li> </ul>

<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2.</b> FOLLETO EDUCATIVO Y CARTEL SENSIBILIZADOR.</p>          <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3.</b> COMUNICACIÓN VISUAL COMO PROMOCIÓN EN SALUD.</p>          <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4.</b> PRENSA ESCRITA.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP.</li><li>• El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li><li>• El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.</li><li>• El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li> <li>• El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP.</li><li>• El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li><li>• El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.</li><li>• El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li>  <li>• El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP.</li><li>• El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li><li>• El estudiante desarrolla un</li></ul>	<p>y escrita del tema</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se analiza el escrito reflexivo del tema y se retroalimenta.</li></ul>
--	--	--

	escrito reflexivo sobre el tema.	
--	----------------------------------	--





<b>Objeto de estudio</b>																		
Objeto de estudio 1	■	■	■															
Objeto de estudio 2				■	■	■												
Objeto de estudio 3							■	■	■	■								
Objeto de estudio 4											■	■	■	■	■			
Objeto de estudio 5																■	■	

