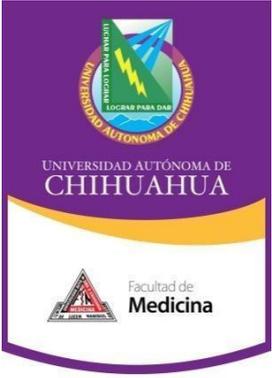


|  |  |                               |             |              |  |
|--|--|-------------------------------|-------------|--------------|--|
| <p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b><br/>Clave: 08MSU0017H</p>  <p><b>FACULTAD DE MEDICINA</b><br/>Clave: 08HSU4052X</p> <p><b>CURSO:</b><br/><b>PROMOCIÓN EN SALUD II</b></p> | <b>DES:</b>                                      | Salud                         |             |              |  |
|  | <b>Programa(s) educativo(s):</b>                 | Licenciatura en Salud Pública |             |              |  |
|  | <b>Tipo de asignatura:</b>                       | Profesional                   |             |              |  |
|  | <b>Clave de la asignatura:</b>                   | SPPS06-13                     |             |              |  |
|  | <b>Semestre:</b>                                 | Sexto                         |             |              |  |
|  | <b>Total de horas semana/semestre:</b>           | 8/128                         |             |              |  |
|  | <b>Distribución de horas por semana:</b>         |                               |             |              |  |
|  | <i>Teoría:</i>                                   | 2                             |             |              |  |
|  | <i>Teórico – práctica:</i>                       | 3                             |             |              |  |
|  | <i>Laboratorio:</i>                              | -                             |             |              |  |
|  | <i>Taller:</i>                                   | -                             |             |              |  |
|  | <i>Prácticas complementarias:</i>                | -                             |             |              |  |
|  | <i>Clases a distancia:</i>                       | -                             |             |              |  |
|  | <i>Trabajo extra clase:</i>                      | 3                             |             |              |  |
|  | <i>Actividades de aprendizaje independiente:</i> | -                             |             |              |  |
| <b>Total de créditos por semestre:</b>   | <b>Tepic</b>                                     | <b>USUCS</b>                  | <b>ECTS</b> | <b>SATCA</b> |  |
|  | 80   | 5                             | 5           | 8            |  |
| <b>Materia requisito:</b>  | Promoción en salud I                             |                               |             |              |  |
| <b>Fecha de actualización:</b>   | Enero 2024                                       |                               |             |              |  |
| <b>Elaborado por :</b>   | Academia de Materias Profesionales               |                               |             |              |  |

|   |
|---|
| <p><b>Descripción del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se trata de un curso que muestra al alumno las diferentes formas de hacer promoción en salud, sus técnicas y recursos para lograr una efectiva promoción, su aplicación grupal e individual y las formas de comunicación y educación para la salud.</li> </ul>  |
| <p><b>Propósito del curso:</b></p> <p>El alumno aprenderá el marco conceptual de la promoción y educación para la salud.</p> <p>El alumno aprenderá los métodos y medios educacionales de aplicación en promoción de salud.</p> <p>El alumno aprenderá la aplicación de la promoción en la salud tanto de forma individual como grupal.</p> <p>El alumno aprenderá el papel de la comunicación en la promoción para la salud.</p> <p>Interioriza al estudiante en el nuevo modelo educativo basado en competencias de nuestra universidad, dando énfasis en los aspectos conceptual, procedimental y actitudinal.</p> <p>Que el estudiante Interiorice las líneas y diseño del curso.</p> <p>Que el estudiante aprenda los contenidos de cada línea y fomente el trabajo grupal.</p> <p>Que el estudiante participe activamente en procesos y propuestas que permitan observar las competencias académicas que él desarrolle.</p> |



| <b>COMPETENCIAS</b><br>(Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)  | <b>CONTENIDOS</b><br>(Objetos de estudio, temas y subtemas)   | <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b><br>(Por objeto de estudio)   |
|---|---|---|
| <p><b>BASICAS</b></p> <p><b>Solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</li> <li>● Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</li> <li>● Aplica la tecnología a la solución de problemáticas.</li> <li>● Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</li> <li>● Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</li> <li>● Asume una actitud responsable por el estudio independiente.</li> </ul> <p><b>Trabajo en equipo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo y participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos conjuntos.</li> <li>● Interactúa en grupos multidisciplinares, demostrando respeto, tolerancia y apertura a la pluralidad en el trabajo grupal, siendo flexible ante el pensamiento divergente.</li> <li>● Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal.</li> <li>● Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.</li> </ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</li> <li>● Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.</li> </ul> | <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1. CARTA CIRCULAR.</b></p> <p>1. 64. Escritura expositiva o persuasiva.<br/>1. 65. Estructuración del texto.<br/>1. 66. Jerarquía de signos.<br/>1. 67. Selección sintáctica.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2. FOLLETO EDUCATIVO Y CARTEL SENSIBILIZADOR.</b></p> <p>2. 86. Metodología.<br/>2. 87. Criterios para diseño y utilización.<br/>2. 88. Folletos.<br/>2. 89. Edición de un folleto.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3. COMUNICACIÓN VISUAL COMO PROMOCIÓN EN SALUD.</b></p> <p>3. 70. Elaboración de material de difusión en salud.<br/>3. 71. Análisis comunicativo de la difusión de información.<br/>3. 72. Conclusiones.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4. PRENSA ESCRITA.</b></p> <p>4.11 Prensa y revista.<br/>4.2 Elaboración de un artículo.<br/>4.3 El cómic.<br/>4.4 El programa de radio.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoce y aplica los conceptos de escritura.</li> <li>● Conoce y aplica el proceso de estructuración de un texto.</li> <li>● Conoce y aplica la metodología de signos y la selección sintáctica.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoce e identifica la metodología de un folleto.</li> <li>● Diseña y edita un folleto.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoce e identifica la metodología de la comunicación visual en promoción de la salud.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoce e identifica la metodología de publicación en prensa y revista.</li> <li>● Diseña un comic y un programa de radio con fines de promoción en salud.</li> </ul> |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</li><li>• Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</li><li>• Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (paquetes computacionales, Internet, correo electrónico, audio y video conferencias, correo de voz, entre otros).</li><li>• Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</li><li>• Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</li><li>• Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.</li><li>• Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.</li><li>• Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.</li></ul> <p><b>Salud Pública</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce y aplica los conceptos de la promoción y educación para la salud.</li><li>• Conoce y aplica los métodos y medios educacionales de promoción en salud.</li><li>• Conoce y aplica la promoción para la salud tanto de forma individual como grupal.</li><li>• Conoce y aplica la comunicación para generar promoción para la salud.</li></ul> | <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5.<br/>EDUCACIÓN PARA LA SALUD<br/>EN MEDIOS VISUALES.</b></p> <p>5.1 Imagen.<br/>5.2 Movimiento.<br/>5.3 Métodos para atraer al espectador.<br/>5.4 Lenguaje audiovisual.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce e identifica los medios audiovisuales para generar promoción en salud.</li></ul> |
|---|--|---|

| OBJETO DE ESTUDIO  | METODOLOGÍA<br>(Estrategias y recursos didácticos)  | TIEMPO ESTIMADO  |
|--|---|--|
| <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1.<br/>CARTA CIRCULAR.</b></p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2.<br/>FOLLETO EDUCATIVO<br/>Y CARTEL SENSIBILIZADOR.</b></p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3.<br/>COMUNICACIÓN VISUAL COMO<br/>PROMOCIÓN EN SALUD.</b></p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4.<br/>PRENSA ESCRITA.</b></p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5.<br/>EDUCACIÓN PARA LA SALUD<br/>EN MEDIOS VISUALES.</b></p> | <p>Para la mayoría de los objetos de estudio se utilizará una o varias de las siguientes estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje colaborativo.</li> <li>● Panel de discusión.</li> <li>● Exposición.</li> <li>● Métodos de casos.</li> <li>● Preguntas generadoras.</li> <li>● Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>● Taller.</li> <li>● Debate.</li> <li>● Asistencias a conferencias y eventos relacionadas con el tema.</li> <li>● Asistencia a situaciones de la vida real relacionada con esta temática.</li> </ul> <p>Juego de roles.</p> | <p><b>Objeto de estudio 1</b><br/>12 horas/clase</p> <p><b>Objeto de estudio 2</b><br/>12 horas/clase</p> <p><b>Objeto de estudio 3</b><br/>14 horas/clase</p> <p><b>Objeto de estudio 4</b><br/>14 horas/clase</p> <p><b>Objeto de estudio 5</b><br/>12 horas/clase</p> |

| OBJETO DE ESTUDIO                                      | EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO  | CRITERIOS DE DESEMPEÑO  |
|--|--|---|
| <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1.<br/>CARTA CIRCULAR.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP.</li> <li>● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li> <li>● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.</li> <li>● El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● La evaluación de los procesos y productos del aprendizaje, expresados en términos de desempeño, del cual los estudiantes muestran evidencias de su logro.</li> <li>● Se analiza la congruencia de lo manifestado por el estudiante durante sus exposiciones verbales o escritas y los contenidos de las lecturas recomendadas o los contenidos tratados durante la clase.</li> <li>● Se evalúa la exposición verbal</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2.</b><br/>FOLLETO EDUCATIVO Y CARTEL SENSIBILIZADOR.</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3.</b><br/>COMUNICACIÓN VISUAL COMO PROMOCIÓN EN SALUD.</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4.</b><br/>PRENSA ESCRITA.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>● El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP.</li><li>● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li><li>● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.</li><li>● El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li><br/><li>● El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP.</li><li>● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li><li>● El estudiante desarrolla un escrito reflexivo sobre el tema.</li><li>● El estudiante presenta una exposición grupal del tema.</li><br/><br/><li>● El estudiante demuestra que conoce el tema en base al ABP.</li><li>● El estudiante en base a lecturas recomendadas y a una investigación personal realiza un análisis del tema.</li><li>● El estudiante desarrolla un</li></ul> | <p>y escrita del tema</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Se analiza el escrito reflexivo del tema y se retroalimenta.</li></ul> |
|--|--|--|

|  |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
|  | escrito reflexivo sobre el tema. |  |
|--|----------------------------------|--|



| <b>Objeto de estudio</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Objeto de estudio 1      | ■ | ■ | ■ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Objeto de estudio 2      |   |   |   | ■ | ■ | ■ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Objeto de estudio 3      |   |   |   |   |   |   | ■ | ■ | ■ | ■ |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Objeto de estudio 4      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |   |   |  |
| Objeto de estudio 5      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ■ | ■ |  |

